

幼儿园大班教学计划精选

篇1：幼儿园大班教学计划精选

幼儿园教育任务是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础。

一、教育任务：

幼儿园的教育任务是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

二、学情分析：

我班共有幼儿名，其中男生名，女生名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。2.发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。3.发展幼儿的感知觉。4.能独立的，有表情的唱歌。5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。7.培养幼儿节奏感。

五、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.积极加入到幼儿学习音乐的活动中去。

篇2：幼儿园大班教学计划精选

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际情况，拟定本学年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，特别注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和责任感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的来之不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

篇3：幼儿园大班教学计划精选

上学期在县教委正确领导下，牢固树立“保教重质量，创新求发展”为目标，坚持以人为本，走科教兴园之路，强化服务意识，积极推进素质教育发展，不断加大教育教学工作力度，取得了一定成绩。20xx年被评为“市二级示范幼儿园”。根据县教委20xx年幼教工作重点，遵循“求真务实”的工作原则，倡导“幼教精神”，树立“孩子成长不能等”的思想，结合幼儿园上期工作计划，特制定本学年教学工作计划。

一、教育教学工作重点。

(1) 改良教师复习方式，设立学科复习小组，通过集体复习，资源整合教学资源，制订教学方案，在一次复习的基础下实行教学，并写下不好教学思考。

(2) 强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

(3) 各班根据实际制订班级教学计划，确认教育目标，与具体措施，狠抓幼儿良好习惯的培育。

(4) 继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

(5) 积极开展不好“六一”欢庆活动，做好大班幼儿的毕业典礼。

(6) 加强园内各班级每月主题活动的开展。

(7) 每月给教师展开一次业务学习，内容为“3-6”岁幼儿身心健康发展指南。

二、常规工作。

(1) 狠抓幼儿园安全管理，创建安全管理责任制，定期检查园内各项设施，并搞好记录。强化班级安全管理，深入细致搞好交接班工作。强化幼儿安全教育，培育幼儿的自我保护意识号能力。

(2) 做好保教工作，搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并做好记录。按照要求做好一日活动各环节保育工作。

(3) 强化教师队伍建设，积极开展教师借书活动，秉持每月写下2篇教学随笔，和展开两次家访，定期积极开展教师听讲、评课活动。

(4) 采取多种方式加强家园联系和沟通，开好每期一次的家长会。

(5) 利用学校资源积极开展幼小贯通工作，学会搜集、整理、留存幼儿档案资料。

三、本期详细工作日程安排。

(1) 3月：全园进行每期一次的家长会活动。各班级积极开展“妈妈和亲、老师和亲”主题活动。制订本学期教学活动期计划、月计划、周计划及一日活动计划。非政府教师展开园本教研活动的深入探讨，资源整合教学资源，确认教学内容。非政府有关教师展开保教常规检查。

(2) 4月：组织教师听课、评课活动。开展教师讲故事比赛活动。组织全园教师继续探讨园本教研活动。组织相关教师进行保教常规检查。

(3) 5月：检查教师的教学随笔。检查班级特色课程积极开展情况。以及对下月“庆六一”活动制订方案，并搞积极主动准备工作和选曲工作。非政府有关教师展开保教常规检查。

(4) 6月：开展“六一”庆祝活动，和毕业班幼儿毕业典礼、成果展示活动。组织相关教师进行保教常规检查。

篇4：幼儿园大班教学计划精选

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，仔细总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了肯定进展，老师们的训练观、教研观有了新的熟悉。周日方案逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。老师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在肯定问题。从环境创设方面分析，老师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参加性不够。教研组活动虽保证学习时间，但老师参加不强，学习、争论氛围不热，老师本身不擅长进行批判与自我批判，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

一、指导思想：

依据园务工作方案的要求，以《幼儿园训练指导纲要》为准绳，以先进的训练理论为指导，以提高老师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的训练思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学阅历沟通活动，提高老师的训练技能，加强课题讨论，突现我园的特色训练。

二、工作要点及措施：

(一)连续深化学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为老师的训练行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深化学习教材，转变新的教材观，正确领悟教材编写意义，乐观实践教材

。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评比活动，开展“每师一课”等系列活动，提升老师专业化水平。教研组在讨论、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导老师树立新的教材观。

3、连续采纳案例引导、对话争论、引导探究、设疑问答、参加式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新阅历，提高老师对目前幼儿训练的进一步熟悉。

(二)加强专题讨论提升教研水平。

领悟课程理念，乐观探究，乐于反思，擅长总结，不断提高训练教学水平，并以教研组为单位，进行专题讨论，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园老师制造性使用教材的力量，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并乐观创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(三)重视检查反馈准时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动方案为主线，进行有效检查。加强考核力度，注意活动效益。

2、常常进行日常工作、记录的检查，便于沟通和学习。

(四)加强创建特色幼儿园的讨论

提高分区活动效能。老师要依据幼儿年龄特点和进展需求，结合训练目标设置活动内容，每周定时投放相宜的操作材料。老师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、老师、幼儿相互作用下，情感、态度、力量等得以进展。

三、工作支配：

九月份：

1、老师制定工作方案、课题方案

2、沟通班级方案、课题方案

3、家园联系栏布置检查

十月份：

- 1、业务政治学习
- 2、案例分析、剖析相关问题
- 3、区域布置

十一月份：

- 1、区域材料评比
- 2、每师一课
- 3、小班专题研讨活动

十二月份：

- 1、外出学习
- 2、外出学习阅历沟通活动
- 3、中班专题教研活动
- 4、老师的记录、备课检查

一月份：

- 1、大班专题研讨活动
- 2、各类总结沟通
- 3、各项评比检查