

学前班班主任工作计划

篇1：学前班班主任工作计划

转瞬间我所带的学前班已经进行其次学期，孩子们已经开头向学校生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将连续抓好同学的德育工作，努力提高同学的思想品德，以下是我学前班方案：

一、班级其本状况

本班共有学前儿童18人，其中男生6人、女生12人、达到学前儿童年里的有12人，有6人尚未年满5周岁。

二、指导思想

认真贯彻党和国家训练方针，以学校德育工作方案和少先队工作方案为指针，亲热协作学校各项工作的开展，从学校工作和同学思想实际动身，抓好班级管理工作，提到同学道德素养，努力建设良好的班风和学风。

三、其本要点

1、支配班级活动。依据学校德育工作方案的支配，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好方案，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题训练的最大效应。与同学一起确定好本学期各项活动的主题，组织和知道同学开展迅速而灵敏多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校内文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 依据同学的年龄特点，努力营造公正、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培育小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要细心培育小干部，第一、关怀小干部树立威信；其次、鼓舞小干部大胆工作，教育他们工作方法；第三、严格要求小干部在学问，力气上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培育干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，选择实行多种方法，对特殊同学开展训练。

通过观看、与同学谈心、听取各方看法，力争和任科老师及家长对同学有全都的要求和态度，并时常同他们交换看法，特别要充分调动家长的主动性，取的共识，协作学校

训练好孩子。

四、工作措施

- 1、老师认真制定好适合本学前班工作方案，并认真组织实施。
- 2、备好各同学基本状况花名册，认真细致填写充实。
- 3、细致了解学前班同学起居状况和在家生状况，训练同学养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、时常联系同学家长，亲热结合社会、家庭对学校进行“三结合”训练；
- 5、留意同学儿童在校文化训练，亲热各科任教授的关系，形成良好的训练体系。

篇2：学前班班主任工作计划

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、常规工作

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合学前班

二、教育工作

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活

动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。

三、家长工作

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

四、每月工作重点

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度；
- 5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；
- 3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

- 1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣；
- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

- 1、开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；
- 4、做好各方面的总结工作；
- 5、进行物品登记和整理工作。

篇3：学前班班主任工作计划

我接受学校的安排，由学前二班转到学前一班，这是一个非常乱的班集，孩子们经过半学期的学前生活，已经养成了随便说话，随便下座，随便往地上扔废纸，骂人的有之，打架的有之，面对我这个新班主任，根本不把我放在眼里，还是该干什么干什么，任老师嚷破嗓子。针对这群混世魔王我怎样去制定班主任工作计划呢？我想应该从以下几方面去做吧。

一、这搭班的老师一定协商好，每节课都让他们座好了，没有说话的、捣乱的再上课，纪律是一切习惯的保证。这学期是关键的一半学期，孩子们马上就要上小学了，一定要为上小学前打好底，让他们知道什么是上课，上课时应该怎样做。

二、班级基本情况

本班目前共有学前班儿童69人，其中男生占多数，男女比例不协调，这年龄段孩子的特征比较明显，活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯很差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小，在自我保护方面较弱。

三、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长。

制定好习惯从我做起主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

创设丰收园版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

四、工作要点：

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，第三，严格要求小干部在;鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

五、卫生保健工作

- 1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

六、工作措施

- 1、教师认真制定好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;
- 3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;
- 4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行三结合;

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚定的基础!

篇4：学前班班主任工作计划

一、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本期，我将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让激励带给孩子自信心和成功感。

开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

创设“丰收园”，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我将通过利用这些奖励定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然看到自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

二、工作要点

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同

时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、卫生保健工作

1、每天做好卫生检查工作，让幼儿养成讲卫生的好习惯，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、安全与保健紧抓不懈

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过“争当值日生”、“争当小老师”、“我长大了”等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的“平安班级”。

2、本学期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在校健康、快乐地成长。

五、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、经常联系学生家庭，定期进行家访，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

篇5：学前班班主任工作计划

又一个学期过去了。上学期学前班重点加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和态度。回顾上学期工作的点点滴滴，收获良多。下学期，进一步深化学习大纲的分析，将大纲精神贯穿于一天的活动中。下学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，也是他们进入小学之前最关键的一个学期。我们会继续努力，针对上学期作业中的不足进行调整，让每一个孩子都得到发展。

一、日常工作

本学期将继续根据孩子的意愿开展主题活动，及时抓住孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据。主题展示、活动设计、素材调整要适合学龄前。

二、教育工作

健康领域——身体健康，情绪稳定，集体生活幸福。良好的生活和卫生习惯，基本自理能力。了解必要的安全保健知识，学会保护自己。喜欢参加体育活动，协调灵活。

数学领域——可以从生活和游戏中感受到失去的数量关系，体会到数学的重要性和趣味性。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能够运用各种感官，动手动脑，探索问题。能够用适当的方式表达和交流探索的过程和结果。爱护动植物，关心周围环境，亲近自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受和热爱环境、生活、艺术中的美，喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的感受和体验。可以用自己喜欢的方式进行艺术表达活动。

社交场——能积极参加各种活动，有自信。愿意与人交往，学会互相帮助，合作分享，有同情心。了解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。能够量力而行，不怕困难，有初步的责任感。爱父母，爱长辈，爱老师，爱同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

语言领域——愿意与人交流，说话有礼貌。互相倾听，理解日常用语。能够把自己想说的说清楚。我喜欢听故事和看书。能听懂并说普通话。

三、父母的工作

开展家长会，老师积极与家长沟通，解决发生的一切，积极与家长沟通孩子的日常生活和学习。

四、每月工作重点

二月和三月：

- 1.做好班级卫生迎接孩子返校。
- 2.做好新生情绪稳定工作，开展正常教育教学。
- 3.做好兴趣班的动员和招生工作。

4.围绕“生病时”开展主题教学活动，帮助孩子了解自身的身体结构和常见疾病的预防，对疾病有正确的态度。

- 5.庆祝“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1.开展“植物，我们的朋友”主题探索活动。
- 2.走进大自然，学会收集信息，学会做笔记。
- 3.组织孩子们观察植物的生长。

五月：

1.开展“最光荣的劳动”主题活动，了解成人劳动，珍惜他人劳动成果，激发儿童劳动兴趣。

- 2.开展班级“儿童讲故事”竞赛。
- 3.准备“六一”演出。

六月：

- 1.开展“我要上小学”主题活动。
- 2.组织孩子欣赏小学校园，激发孩子做小学生的欲望。
- 3.开展主题教育活动——再见，幼儿园。
- 4.做好各方面的总结。
- 5.登记和整理物品。

篇6：学前班班主任工作计划

时间过得真快!又一年秋季教学工作开始了，在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一、班级基本情况

本班现有这些孩子有从各个幼儿园转过来的，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力都参差不齐。

二、班级工作重点

(一) 培养幼儿的各项习惯

学习本学期重点加强对孩子们的常规教育，培养孩子们养成良好的生活、卫生习惯，加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

学习习惯：(1)在日常生活中加强活动的常规要求和检查，做到坐姿端正、安静听讲。(2)要求特殊幼儿上活动课时不插嘴、活动时不打闹，做到老师提出的要求。(3)培养幼儿良好的倾听习惯和积极举手的好习惯。(4)要求幼儿在一日活动中，做到友好相处，不争斗、不打闹，学习自我保护的技能。及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，创造各种机会让幼儿有自己展示的空间，对有进步的幼儿及时表扬，引导鼓励班上不主动、各项能力差的幼儿，和家長在教育上达到共识。(5)积极认真完成老师布置的书写作业和立体作业。

卫生习惯：(1)让幼儿养成不撕纸、不扔纸、主动捡地上垃圾的好习惯。在平时日常生活中要天天强调，并在班级中比一比哪个孩子平时做得最好。(2)好习惯从我开始!轮流安排孩子扫地、拖地、擦桌椅、收玩具，让幼儿从小养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

行为习惯：(1)主动大方问人好。(2)上下楼梯不拥挤。(3)文明用餐不浪费。(4)按时午休不讲话。(5)按时上学不早退。(6)玩具分享不争执。(7)爱护图书不损坏。

(二)、家长工作

每天在小黑板上、微信组里告知家长当天所学内容以及当日作业，以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长放心。

三、工作措施

经常联系幼儿家长，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育;

注重幼儿在校文化教育，积极配合各科任老师的工作，形成良好的教育体系。

做好班级卫生工作，为幼儿提供一个舒适的学习生活环境。

对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。总之，做为班主任，客观公正的对待每一个孩子，对于每次每项活动认真做好教育工作，及时反思，

了解每一个孩子的发展现状，给予他们不同的指导和帮助，促进他们在不同水平上的发展。以孩子的身心健康发展为着眼点，力争教好孩子，关心爱护他们。本学期再接再厉，把班级中的各项工作做好，为取得更大进步更好成绩而努力!