

体育委员学期总结 (精选3篇)

篇1：体育委员学期总结

作为一名体育委员，我现将体育委员工作总结如下，敬请老师及同学们对这份工作总结提出宝贵意见及建议。

在竞争日益激烈的当今社会，对于我们当代大学生来说，首先考虑的就是学习，而忽略了体育锻炼，因此影响了身体健康，同学们的身体素质越来越差。最近的大学生身体素质调查报告有力的说明了这一问题。因此国家在全国内提出了要提高大学生身体素质方面做了很多工作。身为一个班的体育委员我感到责任重大，在这半年中我也为提高同学们身体素质做了许多工作，下面简要介绍我这半年中的工作和工作取得的成绩。

在本学期中我除了积极带动班级参加院系组织的体育活动外，还在平时配合学院学生会，组织班上同学开展了一系列的体育活动。其中在上个学期的班级联谊篮球比赛是最为典型的一个，这项活动不仅增强了同学们的身体素质和班上同学之间的友谊，达到了我们的理想的目的。还有就是在去年的校运会上，我们班的同学积极投身参加，在男子和女子比赛中均取得优异成绩。，增强了班集体的凝聚力，有劲儿一块儿使，我想在以后的学习生活中，我班将取得更加骄人的成绩。

在大一期间，我们班自己举办了许多体育活动，我们虽然不是以竞技为目，但是经过全班的大力支持，我班同学全部参与进来。大家的积极参与不仅使得我们达到锻炼身体的目的，还起到了团结同学，增进友谊的作用。

作为体委，班里的体育事业取得的成绩无疑是最令我开心的事之一，这当然得其他班委在我工作上的支持以及广大同学对我工作的帮助，如果没有他们的参与。班上的体育活动很难开展，希望下学期的能有更多同学参与进这些活动当中。

结束了上学年的体育工作，我希望在下学年的工作上再接再厉，也希望的到更多同学的协助，争取为我们班的体育事业出一份力。

篇2：体育委员学期总结

一、设计思想：

坚持安全第一，健康第一的指导思想，贯彻执行中小学体育与健康课程标准，根据小学生的年龄生理、心理的特点，以素质、创新教育为中心，强化小学生体育运动安全意识，落实安全措施，着重进行科学锻炼、心理健康、安全常识等教育教学活动，让学生懂得在体育运动中如何保障人身安全，进一步减少、避免体育活动中伤害事故的发生。

二、教材分析：

体育运动存在着风险，隐含着伤害。体育运动安全常识的教学是让学生“加强防范学会自护”的教育内涵的具体表现，通过体育运动安全常识的学习，能够增强学生的体育运动安全防范意识，掌握必要的体育运动安全防范知识与技能，提高自我保护能力，促进学生在体育运动中能够合理活动、科学锻炼，最大限度地预防运动事故的发生和减少安全事件对学生造成的伤害。

教材内容来自于学生所熟悉的日常体育与健康课的学习、训练及体育活动，是体育与健康运动中实用性自我防范知识与自护技能，深入浅出。教材中所谈到的小学生参加体育活动时的安全注意事项与自我保护，需要前面所学知识为基础，所以小学生体育运动安全常识的教学既是旧知识的应用又是新知识的探索。

三、学情分析：

小学生的独立意识逐渐增强，评价能力开始发展起来，但还不善于正确地进行判断与辨析，往往是提出自己的见解，但不善于全面地评价一个人的行为表现。在日常生活中又缺少克服困难的意志和毅力，他们对小学生的日常行为要求比较熟悉，但从总体上说，对常规的认识不深刻，动作不到位，行为不规范，又不屑做或不能坚持做。如果他们忽视体育运动安全，那么，体育运动中碰到危险，发生意外伤害是非常容易的事。

在小学生的体育活动中，我们经常碰到这种现象，无论任何运动，任何动作，学生们都想尝试，不畏恐惧。恐惧心理的产生是随年龄的增长、生活经验的积累、自我保护意识增强而增强的。年龄越小，恐惧感越弱，因为他不知道什么叫危险，如“初生牛犊不怕虎”就是这个道理。

因此，在小学生体育运动安全常识教学中，主要帮助学生树立安全观念，了解安全基本常识，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自我保护的简易方法，不断提高学生的自我安全意识、自律意识和自护能力，最大限度地预防和减少体育安全事故的发生。充分利用小学生的心理与学习特点，采用多种形式的课堂教学模式，培养学生养成良好的学习、思维和交流习惯，通过丰富多彩的课堂实践活动，充分刺激学生的视觉、触觉、听觉，使学生获得感性和技能的形成过程。

四、教学目标：

- 1、认知目标：了解体育运动伤害发生的原因及防范常识。
- 2、技能目标：知道体育运动伤害事故的防范方法，学会一些科学锻炼身体方法和自我保护的技能。
- 3、情感目标：对安全科学的锻炼身体有认识，明白体育运动要做到科学、合理、安全，有自我保护意识。

五、重点难点：

1、教学重点：知道体育运动的安全注意事项。

参加体育运动时的安全注意事项是学生今后体育运动中保障自身安全的准则之一，因此是教学内容的重点。

2、教学难点：体育运动安全意识得到深化，防范知识技能在今后的体育运动中能够自主运用。

在体育运动时，安全防范能够减少运动安全事故，要求学生具有较强的自我保护和应对能力，对于学生有一定的难度，所以是教学内容的难点。

六、教学模式：导练式课堂教学模式

1、指导学生自主探索、发现、交流、寻求答案。

2、引导学生进入教学情境，以学生为主体，让学生结合自己的体育锻炼经验以及活动经历参与课堂互动，突出教学重点和突破教学难点。

七、教学策略：主动参与教学策略

通过实例、课件、师生互动等，指导学生结合体育活动经历或经验主动参与。

八、教学手段：多媒体教学

依据教材的内容，考虑学生已经具有的安全防范知识与技能，充分利用多媒体的直观动态教学手段，通过探讨、交流、学习等一系列的师生活动展开教学。发挥学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

九、课前准备

1、学生的学习准备：查找搜集与小学生体育运动安全常识相关的资料。

2、老师的教学准备：查找搜集图文、视频和音频等资料，制作课件，精心备课，梳理思路，预设想课，准备教具。

3、教学环境的设计：师生互动，调动学生积极参与课堂互动交流。

4、教学用具的准备：调试操作多媒体，课件演示。

十、教学过程：

(一) 视频导入 (欧洲杯足球赛片段)

1、 导言：同学们，看过足球比赛后，有什么感受？有没有危险呢？

学生各叙己见。

2、 引导学生自主探索：运动伤害发生的原因。

学生讨论交流，各自发表。

1) 认识不足

对运动伤害预防的重要性认识不足，未能积极有效地采取预防措施，或措施不当，及易导致运动伤害的发生。

2) 准备活动不足

(1) 不做准备活动就进行激烈的体育活动，及易造成肌肉损伤、肌腱扭伤，韧带拉伤等运动伤害；

(2) 准备活动敷衍了事，在运动系统和神经系统的功能尚未达到适宜水平，就进行运动，易对器官功能造成伤害；

(3) 准备活动内容不得当或准备活动过量，致使准备活动无效或身体功能有所下降。

3) 心理状态不良

在活动中由于急躁，恐惧、害羞、麻痹、缺乏经验或不自量力，也容易导致伤害事故。

4) 气候因素

过高的气温和潮湿的天气，导致大量出汗失水；在冰雪寒冷的冬季易发生冻伤或其它伤害事故。

5) 身体素质弱，体育基础差，一时不能适应体育活动的需要，容易发生伤害事故。

6) 违反课堂纪律、活动要求和规定，也是造成身体伤害事故的原因。

3、 体育课与体育活动应该注意那些安全事项？

学生发表自己的见解。

4、 教师归纳出示课题：小学生体育运动安全常识

篇3：体育委员学期总结

开学不久，我自荐为16班的体育委员，负责了本班第一学年的体育活动。不经意间一个学年已经快划上句号，想了很久，觉得自己所做的事真的很少，作为一名体育委员，我现将体育委员工作总结如下：

在竞争日益激烈的当今社会，对于我们当代大学生来说，首先考虑的就是学习，而忽略了体育锻炼，对体育运动兴趣不高，因此影响了身体健康，因为诸多原因组织活动很不容易，因此在本学年只有开展了跳绳比赛，春游—素质拓展及烧烤活动，参与校运动会三项活动。

学院里开展的跳绳比赛，尽管我们在比赛前经过了训练，但取得的成绩并非很优异，不过我们在这次活动中增强了了班级的凝聚力与合作能力。班级里开展的春游还是蛮成功的，通过大家一起素质拓展，一起烧烤，我们锻炼了自己，也玩的很开心，加强了班级团结合作的能力。在上次的校运动会上，同学们积极配合了我的工作，很多同学报名并尽了自己全力在运动场上流汗奋斗。他们就是最可爱的人！当然，我们班同学震撼的呐喊声充斥在运动场的每个角落，我们的呐喊声体现了我们管院的团结、我们管院的拼搏精神、我们管院的坚强！后来我们院的成绩还是较令人满意，同学们在这次的运动会中品尝了很多，更收获了很多。

这半年的工作，让我成长不少，无论是组织上，还是责任心上都有了明显的提高。然而，作为体育委员，我做的还不够好，很多事情还不尽如人意。而且有些同学不是很喜欢运动，我更需要多和大家交流，培养并提高大家的活动积极性，发掘每个人在课外活动中的各种长处。

我相信在老师的带领下，我们班所有同学的共同努力下，我们班一定会越来越好！

***班

体育委员***