

小学体育节活动总结范文

篇1：小学体育节活动总结范文

历时二天半的XX第一小学第二十二届体育节于2014年12月6日已经落下帷幕。本届体育节开幕式于12月4日下午14:30举行了简单的入场式方队表演，在开幕式上马校长做了重要讲话，裁判员、运动员分别做了庄严的宣誓，随后整齐的广播操及校园民族集体舞比赛拉开体育节的帷幕。这次体育节是在学校领导的大力支持和关心下举办的一次秩序好、综合性强的体育盛会；是认真贯彻以“学生为本、健康第一”为指导思想，面向全体学生的体育需要，全面发展学生身体素质和提高运动技术水平的盛会；是培养学生对体育运动的兴趣和爱好，养成良好的锻炼习惯，体验体育活动和竞赛成功的乐趣的一次盛会；体育节的举办充分展示了仁德第一小学学生良好的精神面貌。为有利于XX第一小学今后体育工作更好地开展，现将本届体育节工作总结如下：

一、领导重视：

在本届体育节的整个运作过程中得到学校领导的重视和班主任老师的关心与支持，特别是体育组对体育节的准备做了大量的准备工作，先后开了几次协调会，布置落实相关事宜，学校领导从精神及物质上给予了大力支持，为了体育节的圆满召开，学校从紧张的办公经费中拿出几千元新购置了体育器材和学生的奖品，为体育节活动提供经费，保证了体育节的顺利召开。

二、准备充分

本次体育节，由于领导重视，给予了我们体育组教师极大的精神力量。于10月初就准备好了方案，在开幕式前印发了各种表册，并规划了场地，准备了各种器材。

三、团结协作精神强：

各教职工的支持和配合。首先是马XX、张XX、保XX、杨XX和徐XX老师，为我们打印表册、填写奖状加班加点，马XX和阮XX两位老师两天半的时间都坚守在广播室指导学生播音，并对各班小记者撰写的稿件进行评选整理。其次是，美术组教师，他们利用课余时间设计号码簿，参与规划场地等。再次是各裁判长、裁判员，体育节期间至始至终奋战在各自的岗位上，用公平、公正的态度对待每一位学生用真正的体育精神服务学生。最后，更感谢37位班主任，极大部分班级组织严密，体现出了较强的集体主义精神。全班六、七十人，有在赛场上奋力拼搏的；有在赛场旁呐喊助威的、有积极采访撰稿的，真是人人有事做，个个兴致高。

四、内容丰富、形式多样、参与面广

这次体育节，由于教职工们团结协作、乐于奉献，取得了一些成功的地方，达到了目的。

(一) 内容丰富，形式多样。从内容上说集体项目4项，个人项目就有10项。从形式上来说有体育文化知识、竞技体育、趣味体育三方面的内容。

(二) 参赛人数多，一至六年级37个班的学生都参加了比赛。

(三) 锻炼价值高。体育节的项目编排不仅促进了学生各方面身体素质的提高，还进一步培养了学生吃苦耐劳、坚忍不拔、永不放弃的体育品质。

(四) 项目设置，科学化和人性化。坚持“健康第一”的指导思想，以学生为本，把全面发展学生身体素质和培养学生对体育运动的兴趣与爱好紧密起来。

(五) 获奖率高。全校2500多人，就有1000人次获奖。

(六) 安全工作措施有力：体育节的宣传工作，从场地规划到器材的准备以及项目的安排都做了充分的准备，特别是学校领导坚持到每一个场地进行安全巡视以及各班主任亲自指挥学生比赛，确保体育节工作万无一失，为本届体育节的成功举办奠定了坚实的基础，也为今后工作的开展提供了宝贵的经验。

五、倡导新的体育锻炼理念：

我们把宣传工作放在重中之重的位置，提出了“我运动、我健康、我快乐”的口号。弘扬“更快、更高、更强”的奥运精神，并把它推广到学校体育建设上来，使体育超越班界，形成了良好的运动氛围。因此，我们要对参与本次活动运动员们说，无论是成功还是失败，无论是辉煌还是暗淡，你们的努力，你们的拼搏，你们的付出所代表的不仅仅是荣誉，从你们超越运动、超越自我表现的拼搏中可以看到体育运动不仅带给我们健康和活力，更多的是积极进取的运动激情。

六、存在问题与不足：

在本届体育节上虽然给我们留下许多精彩、感人的地方，同时也暴露出了一些不尽人意的地方。

(一) 由于缺乏经验，时间安排不够合理。体育节应该安排应在11月中旬进行；

(二) 各年级各项目搭配不够合理；

(三) 个别班级赛前准备不充分、对比赛抱无所谓、不严格履行比赛规则。

(四) 个别裁判员不按时到位进行比赛或者擅改比赛时间导致有的年级没事干，有的年级被挤得慢慢；

(五) 个别班级忽视学生的安全卫生教育，造成整个校园垃圾遍地的现象；

(六) 竞赛规则不够详细；

1.踢毽，每个学生允许准备几个毽子，落到地上后能否让其他学生去拣，规定不详细。

2.袋鼠跳、立定跳远没有具体规定。在今后的活动中我们需要把工作做得更细、想得更周到，使之尽善尽美。

总之，学校体育节是一次促进学生身心健康成长，增强学生体质，增强组织纪律性，培养学生勇敢顽强、敢于拼搏和丰富校园文化，促进广大师生凝聚力的的一次盛会，我们将本着为学生体育、安全服务的思想，以高度的责任感和团队意识继续服务于学生，为仁德第一小学体育的明天再创佳绩。

篇2：小学体育节活动总结范文

一、领导重视，全校师生齐心协力。

为确保体育节顺利开展，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长的体育节筹备领导小组，多次召开会议听取汇报，出谋划策、集思广益。为将本届体育节办出水平、办出特色，从体育节计划的制定到各项活动的开展，事事关心，处处落实；各年级组长、班主任都能很好地配合体育组积极主动地开展各项活动；学校各有关部门从宣传、安全、后勤等方面给予了大力支持；体育组全体教师，齐心协力，分工合作，以主人翁的姿态积极认真地投入到体育节活动开展的组织指导工作中，为体育节的圆满成功奠定了坚实的基础。

二、准备充分，运作有序。

本次的体育节计划周详，组织得力，在4月中旬举行了体育节实施专门会议，并给全校各班发放了“运动会竞赛规程”、以及“各类比赛的要求”等，使各年级、各班有充分的准备时间。学校还分别召开了年级组长、班主任、裁判员和学生干部的动员会，专题黑板报、校广播站、校宣传栏及晨会等进行了广泛的宣传和发动，加强了对本次活动的计划性和预见性。运动会比赛项目、场地、时间、负责人员等都安排得科学合理，各负责人员到位及时。特别是各班班主任利用课余时间，积极组织班级练方队、选拔运动员，他们的精神鼓舞着学生，极大地激发了学生的热情，充分地显示了我校师生不断进取地团队精神，这些使本届体育节在组织运作上紧张有序，在各项工作中进行的井井有条。

三、内涵丰富，寓意深刻。

体育节体现“一高二多三化”。一高即锻炼价值高：体育节的项目编排不仅促进学生各方面身体素质的提高，还进一步培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔、永不放弃的体育品质。二多即参赛班级多、参赛人数多：一至六年级44个班级全部参加，活动参与率达100%。三化即：锻炼形式的多样化：有运动项目类、技能类等，不仅形式多样，而且是真正迎合了全体学生的体

育需要，让学生体验到体育活动和竞赛成功的乐趣。项目设置的科学化和人性化：坚持“健康第一”的指导思想，以学生为本，把全面发展学生身体素质和培养学生对体育运动的兴趣与爱好紧密起来。还根据学生身心发展的特点，为学生编设了体育游戏竞赛，收到很好的效果，为终身体育奠定了坚实的基础。

为了使体育节举办更加丰富多彩，我们以“体育为健康，把体育作为终身健康的标准”为目标，以“健康、育人、文明、向上”为主体，以实施全国中小学课外文体活动工程为主要内容，确立了多姿多彩的活动项目。同学们强烈的参与竞争意识为运动会创造了一个又一个精彩的画面，不管是在竞赛场内，还是在场外，到处都可以看到同学们奋力拼搏的激烈场面，呐喊助威的激动场景。各项比赛开展得如火如荼，在看台上的同学不断的给同学加油助威、热情奔放、同学们不断组织起人浪，将运动会推向了高潮。可以说运动会期间，同学们洒下的汗水、泪水是最多的，欢笑声、加油声是最响亮的，团结协作、勇夺第一的意识也是最强烈的，“更快、更高、更强”的体育精神在本届运动会中得到了充分的体现。

四、安全工作措施足倡导体育新理念

体育节的宣传工作，场地器材的准备，全校师生比赛安全等工作,都高标准、严要求，落实到岗到位，确保我们的体育节工作万无一失,为本体育节的成功奠定了坚实的基础，也为今后工作的开展提供了宝贵的经验。同时我们把宣传工作放在重中之重的位置，提出了“为每一个孩子积蓄成才的力量”的口号。通过体育节积极弘扬“更快、更高、更强”的奥运精神，并把它推广到学校体育建设上来，把体育超越班界，形成了良好的运动氛围。因此，我们要对参与本次活动运动员们说，无论是成功还是失败，无论是辉煌还是暗淡，他们的努力、拼搏、付出所代表的已远远超过了仅仅为得到鲜花和掌声，从学生们超越运动、超越自我表现的拼搏中可以看到体育运动不仅带给我们健康，活力，更多的是向上求进的激情。

五、社会反响热烈

培根说：生命在于运动。体育节的举办，同学们从中施展了自己的才华，锻炼了的能力，更显示了集体团队精神。比赛丰富了同学们的课余文化生活，还促进了各班级同学的情感交流，提供相互学习的机会。不仅激发了学生们自觉运动的习惯，家长们也积极响应，热情参与。由于体育节筹备细致周全，富有创意，社会反响热烈，受到了家长、社会的一致好评。

体育节的开展，不仅使全校师生展示身体素质的机会，而且，为体育节过后平时的体育锻炼发出了动员令，各班同学借体育节之风，积极开展体育锻炼，大大增强了自身的体质，也促进了各学科的学习,形成了全面发展的格局，学生的素质得到全面提高。体育节活动给广大学生提供了一个锻炼自我的机会、展示自我的舞台。我们也将以更大的热情去总结经验、吸取教训，期待每一年的盛会。

篇3：小学体育节活动总结范文

为了落实市教体局体育工作精神，进一步推进教育素质的不断发展，全面提

高学生的身体素质，在中心校领导和校领导、老师的共同努力下，2011年第二届阙庄小学体育节成功地落下了帷幕。

本次体育节，我们改变以往陈旧的活动模式，要求活动有创新，活动内容丰富多彩，寓教于乐并根据不同年龄段的学生设计不同的活动内容，要求学生全面参加。

在领导班子的关心指导下，各校在体育节期间积极开展各种形式的体育活动和竞赛项目。同时还组织了学校春季运动会，学校领导和全体师生齐心协力，成功地组织了本次盛会。在运动会中，小小运动员们奋力拼搏，为班级争光的精神在运动会的比赛项目中体现的淋漓尽致。

本次体育节学生参与的面比较广，同时我们从实际出发，因地、因时、因人而异，结合大课间体育活动和快乐体育的实施，充分发挥了师生的积极性、自主性和创造性，使各项工作搞得既隆重热烈，又扎实有效，为广大师生所喜闻乐见。

通过本届体育节同学们深刻体会到了集体的荣誉和参加体育活动的重要性，更让同学们体会到成功和运动的快乐。比赛中同学们团结协作，竞争气氛激烈，充分体现了同学们对班级的热爱，也体现了各班的凝聚力。通过本次活动，增进了学生之间的默契和团结协作的能力，提高了学生的身体素质。

篇4：小学体育节活动总结范文

为了更好的贯彻落实全国学校体育工作会议精神，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展。让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全民健身运动的高潮。我校周密部署，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将开展体育活动以来的情况简单总结如下。

一、领导重视，认真组织。校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育活动，成立了阳光体育活动领导小组。校长刘香亭为组长，成员有XX及全体班主任。形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，政教处、教导处与各年级联合，确保活动有序、安全。要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

二、开足、开齐各年级的体育课程。开齐并上好体育课。充分发挥“主渠道”作用。把实施“2+1项目”中的体育项目融入新课改之中，以保证体育等课程有效教学为核心，充分发挥课堂教学这一“主渠道”的作用。禁止挤占体育课课程的时间给学生补习文化课。一学期来体育课堂正常有序，真正让学生得到锻炼的机会，提高了体育运动技能。

三、精心安排，内容丰富。

(一) 大课间：

根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，教导处协同体育组精心策划，明确各阶段大课间的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。具体如下：

第一部分：

《七彩阳光》各班安排一到两名领操员。通过广播操既锻炼了学生的综合素质和协调能力，又起到了热身的作用。第二部分：七彩阳光》各班安排一到两名领操员。通过广播操既锻炼了学生的综合素质和协调能力，又起到了热身的作用。》。