

幼师的教学个人学习总结 (合集4篇)

篇1：幼师的教学个人学习总结

滴答滴答随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真就是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，此时坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。此时但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的小任务让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更就是在原先的基础上有了不同程度的提高，此时个性就是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也就是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访

、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，此时主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

篇2：幼师的教学个人学习总结

我已经从事幼儿园教育工作已有一年半了，在这一年半的时光里有苦也有甜。没毕业之前，我认为幼儿园带小朋友很简单，但当我从事幼教工作后，才慢慢发现真正的幼儿园教育是要了解孩子在这个年龄段的性格、想法等各方面，这样才能更全面地教育他们。

罗奉民是个聪明又调皮的小男孩，平时爸爸妈妈为了赚钱，没怎么管他。想吃什么、玩儿什么爸爸妈妈为了忙生意都会迁就他。开学那段时间每天早上都会带零食入园，以零食当早餐，小朋友们看见就都去围着他。每当这时妈妈都会说：孩子没吃早餐，就爱吃这些，不然就不吃东西。通过与妈妈的沟通交流，告诉妈妈这样是不对的，孩子的教育现在就必须重视，不然以后会更加的不好的教育，养成一些坏习惯，而且零食当早餐吃多了不好，影响孩子健康，孩子的营养充足才能健康成长。在妈妈的配合教育下，现在罗奉民都会在家吃过早餐再上幼儿园了，再也不是用零食当早餐的孩子了，身体也越来越棒。

尽管孩子年幼，但他们的自尊心很强，尤其是调皮的幼儿，我们更要坚持一分为二的观点看待他，尽量找出其闪光点以鼓励他们进步。每个孩子都有他的闪光点，罗奉民也一样。他很有爱心。

有一次，我们班画画，其实他画画在我们眼里画的并不好，但是看到他主动动手画了起来，很惊讶也很高兴，他拿着一张画蹦蹦跳跳的跑到我面前，大声的告诉我说：老师，这是我送给你的礼物！我打开一看，原来是一个穿着裙子的女孩。老师，我画的是你呀。孩子天真的小脸望着我，这一刻我体会到了幸福的感觉。我笑着摸摸他的小脸说：老师很喜欢，你画得很漂亮，谢谢你宝贝！如果你懂事些，不那么调皮，老师会更喜欢你的。孩子受到了表扬，开心的笑了。在这之后，罗奉民变了懂事了许多，再也不像之前那样满教室的跑。孩子表达感情的方式很简单，平时他表现的很调皮，但你若耐心的和他交流，他就会乖乖听话。孩子就是这样，你爱他，他也会爱你。

抓住孩子的闪光点，及时地鼓励表扬孩子，一点带面。让孩子对自己产生自信，并且信任老师，喜欢老师，当孩子喜欢一个老师的时候，你的话会更容易被孩子接受。

篇3：幼师的教学个人学习总结

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

篇4：幼师的教學个人学习总结

一场突如其来的疫情打乱了正常的教学安排，疫情就是命令，防控就是责任。作为老师，虽然我们没有站在疫情的最前线，但是也在积极承担着自己的责任。战“疫”当前，作为新时代的年轻教师，更应不忘信仰之心，时刻记得自己的天职，“疫”战中依然要记得不忘以“教育为本”，对教育事业负责任。

面对来势汹汹的疫情，我第一时间通过电话、微信、钉钉等多种形式，与所有家长、小朋友们取得联系，在问候孩子和家长的时，向家长和孩子们介绍冠状病毒的危害、传播途径和防护措施，并对孩子们的身体情况及外出情况进行了解。

“延期带娃”对家长也是一种挑战，为了减轻家长们的压力，我们会主动为家长们答疑解惑，并提出合理专业的教育建议。如何让孩子主动跳绳？怎样让孩子掌握正确的跳绳方法？怎样才能让孩子少看手机电视，远离电子产品？针对家长的问题，我们班的三位老师建立了单独的微信群，对疑难问题，会先进行研讨，大家集思广益想办法，也会利用幼儿园教研组的力，进行分析，再从专业的角度给出解决办法。

“离校不离教，停课不停学”。为解决家长带娃的焦虑和负担，在幼儿园领导的帮助下，我们建立了“云教学平台”。一部手机，一节酝酿好的课程，按下自拍键，为孩子们开启了生动有趣的网络教学课。智能运动篇、亲子手工游戏篇、绘本阅读篇、口才练习篇，每日早晨9点，老师们便准时将视频上传到网络教学平台，孩子可根据自己的时间自由进入平台。又可以看着老师们熟悉而又亲切的面容在家学习，和老师、小朋友们一起互动，孩子们脸上绽放出开心的笑容，跟着老师一起进行一系列符合幼儿年龄特点的活动。寓教于学中，减轻了家长“延期带娃”的压力。

一样的陪伴让我发现了孩子们不同的一面。我们大一班的家园关系更加亲密了，老师和家长、小朋友都在用自己的方式抗击疫情，守护幸福。待到春暖开花日，拨开“疫雾”见晴天，让我们向所有战斗在第一线的“战疫”英雄们致敬，向我们伟大的祖国致敬！