

初中英语教研组工作计划 (精选7篇)

篇1：初中英语教研组工作计划

一、指导思想：

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人发展为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水平，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

二、中心任务：

- 1、集体反思英语教研组所存在的问题。
- 2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。
- 3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。
- 4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程。
- 5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

三、具体工作及措施

1、做好教师指导培养工作。

- (1) 让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。
- (2) 从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。
- (3) 创造机会让教师多听课，多上公开课。
- (4) 开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

- (1) 打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。
- (2) 重视教法、学法研究。
- (3) 积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1)教研组活动定时、定点、定内容。

(2)健全集体备课制度。

(3)配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4)鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

(1)各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

(2)在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

(3)因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、定期开展“教学比赛”活动，使教师迅速成长。

6、鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

7、加强教研组活动的实效性，加强同头备课。

教研组活动是难得的一个老师互相交流的机会，充分利用教研组活动，安排好理论学习、多媒体技术学习和教学经验交流等教研组活动内容。活动时，多交流，互相学习，年级与年级间多互通教学内容，高年级为低年级打好基础做准备。互通各种教学信息和资源，做到资源共享。每位老师保留好自己的教学资料，为建立学科教学网页和学科资源库做准备。加强同头备课，固定时间，轮流作发言人，共同设计教学环节，体现集体的力量。我们要发挥集体的力量，通过说课、听课、评课，备好每一节课。

8、做好资源共享工作。

现在的英语教材更新很快，因此，我们越来越需要进行思想方面的转换，既由课程教学转为话题教学，以不变应万变。因为教材的话题是相对固定的，只是文章发生了变化，词汇也是根据大纲制定的，不会有太大的出入。应对教材更新的方法就是掌握住话题教学，把文章内容作为话题教学的载体。因此，我们需要全组齐心协力，做好资源的整合工作。

四、做好教师评优课的准备和讲课工作。

我们会利用教研组活动时间和课余时间，互相帮助，互相审查教案和课件，做到教案和课件无错误，在课堂教学上，利用新的教学理念，以提高课堂教学效率为根本，精心设计，让学生学有所得，享受学习的乐趣。

五、中考工作。

本学期，初三面临中考、会考，任务很艰巨，我们会尽力做到最好，争取提高成绩，会考保证通过率。各个备课组会齐心协力，共同做好中考和会考的备考工作。

篇2：初中英语教研组工作计划

一、指导思想

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，在学校及县教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，结合实践科学发展观，巩固发展我组的进取精神。在去年英语中考取得成绩的基础上，为把我组的教学教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

二、工作目标

1、教学目标：培养兴趣，加强学习方法指导，稳固提高英语教学质量。配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上公开课、一课三议、三课一评等多形式的课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将对教师备课制度有所要求，希望通过教研组活动，让老师更好的掌握课程重难点，形成较完整的备课教案。各年级作了如下目标安排：

七年级：七年级的教学工作在做好中小学衔接的基础上进一步培养学生兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：学生在巩固七年级学习内容的前提下，需加强阅读教学。因为从课本内容上来说，八年级课本内容相对于七年级在内容上，阅读材料的篇幅有所扩大，在试卷上，八年级试卷加大了阅读理解题量，这就需要老师在传授基础语法知识的同时，加强学生的词汇量和适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：学生在这个年级段出现了两极分化十分明显的情况，及个别学生甚至出现了非常明显的偏科情况，更严重的则会出现强烈的厌学，弃学的状况，更坏的情况是及个别的会出现与老师相互抵触的动作，所以在这个阶段老师更需要强化自身，在总结反思的基础上

，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学习方法的指导和个人的能力培养的同时，还需注意学生思想动态的发展。九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

三、工作措施：

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

3、学生方面：

本学期会进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。

加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。扎扎实实，加强对考试动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化辅导同步，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1. 加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2. 做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作。学校在期中和期末对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总

结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

(三) 在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生和学校的发展，鉴于我组均为资历尚浅的成员情况，在进行教研活动是肯定会出现教学片面性的问题，因此我认为我们必须进一步加强教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍的建设，所以去外校听课学习回来再进行研究探讨，结合我们自身的教学特点，取其精华，用以自我的扬长补短是必须的。

篇3：初中英语教研组工作计划

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项训练、教学制度和要求，以“信息化推动年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注老师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语老师的业务水平。

二、基本思路：

1. 教学目标：培育爱好，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2. 教研目标：组织进行校内外的教学讨论活动，仔细撰写论文，组织老师上讨论课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组老师理论与实践水平共同提高。

三、详细工作：

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推动素养训练。全体英语老师都要抽出时间学习新理论，以先进的训练理念指导自己的训练教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注同学学业成就的同时，还要关注同学情感态度、行为方式的进展，注意培育同学综合实践的力量，全面提高同学的素养。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织老师仔细学习学校教学常规，指导检查老师的教学工作，特殊抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓舞老师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3. 加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有方案、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力气、集体才智来提高英语组全体老师的业务水平。

4.打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各老师仔细学习常态课堂的基本要求，并每人按方案上一次公开课，要求集体备课，准时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以同学的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5.以“信息化推动年”为契机，加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织全部老师运用现代教学理念设计多媒体教学帮助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6.加强初三毕业班工作的讨论，提高毕业班教学效率，组织全组成员仔细学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题讨论。抓好听、说、读、写综合技能的培育，特殊注意同学阅读力量的训练，另外全部英语老师要帮助初三老师搞好“人机对话”的训练和模拟考试，力争中考第一仗顺当。

篇4：初中英语教研组工作计划

1.前言

随着信息产业的高速发展，英语作为世界各地的通用语言，对于初中生学习英语而言更具有重要性。作为初中英语教师，我们需要积极探索适应时代发展的教育方法和教学途径，以提高学生的口语、听力、读写水平。2023年春季，我们的英语教研组将在以下几个方面进行工作：

2.教学目标

提高学生英语听、说、读、写水平；

激发学生英语学习兴趣，培养学生探究式学习的能力；

全面提升教师教学能力。

3.工作内容

3.1.完善教学计划

我们将继续完善初中英语教学计划，将现代教育科技与实际教学相结合，让学生在更为开放、多样的教学模式中获得更为丰富的知识和技能。在教师专业技能方面，我们将加强对英语教学新方法、新技能、新理念的研究，提高教师的英语教育水平。

3.2.推广线上互动学习

近年来，在线教育和远程教育得到了不少家长与学生的支持，我们将探索初中英语线上学习新模式。我们将在学生日常生活与课堂上使用线上教育技术，例如在线口语练习、网络图书馆、视频讲解、微课堂，以提高英语学习效率和教学效果。

3.3.建设初中英语教育资源库

我们将逐步构建初中英语数字资源库，用于教学资源的收藏、管理和分享，以推动初中英语教育的发展和丰富师生英语教育的资源库内容。

3.4.加强学生自主探索能力

我们将鼓励学生参与英语学习的科研项目和技能培训，培养他们的自主学习能力、探究能力和实践能力。我们将在听、说、读、写等方面开设技能课程，并设置课堂和作业环节，以培养学生分析和解决实际问题的能力。

3.5.加强教师团队建设

我们将对教师进行培训和考试，提高教师学科专业素养和教学能力，培养教师教育科技和信息技术的能力。同时，我们将通过集体备课、组教学讲评等活动，及时交流教学改进成果和经验，提高教师团队的整体素质。

4.工作计划

为达到工作目标，我们将实施以下工作计划：

2023年1月至6月推广线上互动学习

2023年1月至6月建设初中英语教育资源库

2023年1月至6月加强学生自主探索能力

2023年1月至6月加强教师团队建设

5.总结

2023年春季初中英语教研组的工作计划将以提高学生英语基础和教师教学能力为目标，通过完善教学计划、推广线上互动学习、建设创新的教育资源库、培养学生自主探索能力和加强教师团队建设等方面来实现。我们相信，在这个过程中，每一个教师和学生都会获得具有历史意义和社会影响力的富有成效的教育实践和美好的教育收获。

篇5：初中英语教研组工作计划

一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制订的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力做好教学研究、教学指导、教学服务等日常工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提升师资整体素质为核心，以提升课堂教学效

率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的碰到的问题，努力培养和提升学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提升教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、主要工作

(一) 加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语老师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语老师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提升自身的理论素养。

2. 英语组要组织老师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差别的学生都得到发展。

(二) 积极开展教育科研，提升教学质量

1. 加强老师专业学习、充分和丰富学识修养，提升科研能力。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课老师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员老师做好反思工作，同时积极参与市组织的教学、教案、论文评选活动。

(三) 全面关怀学生，促进和谐发展

1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提升当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

2. 及时辅导困难的学生

因为英语老师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已出现两极分化现象，老师要通过激发学生的兴趣，提升课堂效益等方法极力缩小的两极分化，老师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

三、主要工作与措施

(一) 加强教育理论学习，提升老师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本

学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，多读提升课堂效率的相关的理论书籍，建立全新的教学见解，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提升学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新见解、新思绪渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提升课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组老师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。

(二) 狠抓教学常规落实，加强教研组建设

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组老师学习常规，使实施常规成为全体英语老师的自觉行动。

对组内每位老师要求做好以下三个方面的工作：(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要讨老师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提升教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提升的功能，学生作业出现的错误，监督催促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。一、二、三、四年级的学生注重学习兴趣的培养（特别是一年级学生），并关注他们的听、说、读、写能力的锻炼（一年级学生对写不做过多的要求）；关于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提升备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提升课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、监督催促工作；要积极参与教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语老师共同提升，人人受益。

(三) 加强课堂教学研究，提升教学质量

1、组内每位英语老师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。

2、注重组内老师的互相交流，探究有效地教学方法和战略，加强课堂教学的研究力度，继续做好“四课结合”的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。

3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。

4、教研组定期组织老师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组老师人人受益，共同提升。

(四) 培养青年教师，加强队伍建设

1、加强青年教师队伍建设，提升全体老师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻老师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音;多看教学参考书;多向有经验的英语老师讨教;要仔细、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细地教案;结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对讲课者进行评课，上课老师则要及时反思，纠正教学中的不足。

2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

根据学校的安排，我们组成师徒结对或两两合作者，这样将更有针对性地加强对青年老师的日常教学指导，在别人成长的同时，自己也迅速地成长。

(五) 开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，通过多样的活动和比赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展;英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提升学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

篇6：初中英语教研组工作计划

一、指导思想

以英语新课程理念为指导，在学校及市、区二级教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量。

二、新背景下本学期教研思路

在当前全面实行减负增效的新背景下，我们应积极转变旧思维，认清形势，确定新的教研思路，那就是：始终坚持有效教学，不断追求高效教学，通过不断地发展教师自身来促进学生不断发展。

三、几点新要求：

- 1、备课上要更加投入，既要备教材，又要备学生，还应对教材内容进行优化
- 2、在课上应做到精讲精练，加强针对性，形式多样化。
- 3、在课外也要想方设法让学生动起来，更有效地指导学生自主学习。
- 4、在作业布置上加强预习作业的研究，将预习作为常态，将原来的软任务变成硬任务。
- 5、每位教师务必做到把握学科重点，吃透教材要点，了解学生特点。

四、中心工作

- 1、深入学习新课标，把握驾驭教材，抓好课堂教学的研究

把课改标准进行内化，研究整合教材，结合实际大胆进行教学尝试。要切实注重课堂教学的有效性、高效性；切实加大学生的受益面，促进学生思维的培养，关注学生良好学习的主动性、习惯性的养成；同时还要注意现代教学手段有效使用。

平时要充分发挥备课组内教师的自身优势开展教学教研活动。

- 2、进一步加强师资队伍建设

A) 新课程背景下把握课程标准的关键是教师，因此教师观念的更新，积极的参与反思意识以及教师间的和谐协作精神更显重要。

B) 加强教师责任心培养，树立必要的危机感；提倡努力学习专业知识和现代化教学技能技术。

C) 继续鼓励教师积极撰写教育教学论文，为教师个人评职称、评优、评学科带头人作准备，同时积极参与学校的课题研究。

3、加深、加强各备课组集体备课，坚持做到定时间、定地点、定主题，不走形式，不敷衍了事，以解决教学中的一些实际问题。

4、认真组织“一人一课”活动，坚持做到课前集体备课，活动时全员参与，课后集体评课，并就一些焦点问题进行专题研讨，以促进全组教师教学水平的提高。

5、积极开展各项英语竞赛，组织好学校第二届双语节活动，创设英语学习的良好氛围，以激发学生的英语学习热情和兴趣。

6、起始年级仍需以“夯实基础，注重能力”为指导思想，来组织各项教学活动，要坚持做到“重基础、重过程、重全体”，初二年级要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力及写作能力的提高。

7、将“教学六认真”落实到每一天、每一节课，同时切实抓好提优补差工作及培养学生良好的英语学习习惯。

8、为组内每一位教师搭建平台，促进教师的专业发展。同时，骨干教师应发挥“帮扶”作用，促进新教师的迅速成长，要求新教师每个月上一节组内汇报课。

五、具体工作

九月份：

1、出席市、区教研组长会议，制定教研组及备课组教研计划，注意计划的可行性、有效性。

2、进行教研组第一次活动，传达市、区教研组长会议精神，明确本学期任务要求。各备课组开始集体备课，确定每个单元的主备教师及具体所备内容。

3、初一学生参加市教育局基础学科知识调研抽测。

4、初二备课组组织期初调研，并对考试结果认真分析，及时调整本学期教学方法。

5、积极参加学校组织的教育技术培训，同时在组内教研时认真学习教育教学理论。

6、开始组内随堂听课，努力营造浓厚的教研气氛。

十月份：

1. 认真组织本学科调研，并召开英语调研分析会。

2. 开始组内“一人一课”活动。

3. 初一、初二分别组织学科竞赛活动。

4. 继续进行教育教学理论的学习。

十一月份：

1、认真做好期中复习工作，搞好期中调研，并及时对调研结果进行分析总结。

2、继续组内“一人一课”活动。

3、英语课题组会议，讨论研究概念图与英语教学的整合及小结本学期在这方面的实践。

4、继续落实好“六认真”工作。

5、根据期中考试结果，及时调整提优补差工作。

6、校园双语节活动节目准备，制定七、八年级英语活动方案。

十二月份：

1、认真组织学科月度调研，并召开调研分析会。

2、围绕校园第二届双语节，各年级开展丰富多彩的英语活动及竞赛，为双语节做好准备。

3、一人一课活动继续开展。

一月份：（2010年）

1、做好期末复习、统测及相关工作。

2、七、八年级分别组织词汇达标测试。

3、组织学生参加学校口语期末测试。

4、做好教师个人及教研组资料汇总。

5、进行期末教师个人及教研组小结考核工作。

篇7：初中英语教研组工作计划

一、工作思路

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，依托网络教研，加大初中英语教师培训的力度，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

二、工作目标

以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，切实做好教师培训工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以课堂教学和校本教研为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展校本研训、充分开展网络教研活动，加强对课改难点、重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

三、主要工作

1、加强教育教学理论学习，认真研读课程标准，不断更新教育教学观念。

要求英语教师应在认真研读课程标准的基础上，深入钻研教材教法，更新教学观点，转变教师教的方式与学生学的方式，重视教师专业素质的培养。要求学校教研组组织教师经常开展业务学习，深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生发展多元智能。各校英语教研组要高度重视教师的业务学习和理论学习工作，进一步完善学习制度，使广大英语教师养成读书、学习、记笔记和反思的良好习惯。鼓励教师参加自学考试，提高英语教师学历层次。

2、扎实做好初中英语教师培训工作

以人为本，加强教师队伍、教研队伍的培训与提高，提升师资水平和教研质量。为了促进教师转变教学观念，深刻理解课程标准的各项要求，改进教师教学方法，积累教学经验，并发挥区、市级骨干教师的带头作用，促进教师专业发展，帮助教师深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，养成良好的学习习惯，培养自学能力，注重个案教学，积累典型案例，学习推广。提高教师课堂教学能力。通过教师的语音、口语、听力、专业知识、计算机操作、远程教育资源的运用及对教材教法与设计的系统培训，促进英语教师业务水平、理论水平和教学技能的不断提高，进一步提高教师的教学基本功及教学能力。本学期拟用15个周、每周8个小时、共计120小时的集中学习，促进初中英语教师英语综合能力的提高。

3、努力创造条件，加强研讨交流，为教师专业发展搭建平台

积极参与和促进校本研训。采取下校调研、听评随堂课、举办专题讲座、课

例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索校本教研新途径。

本学期拟定了七、八、九年级英语卷面分析暨英语教研组长会议，通过教研员的卷面分析，组织任课教师进行研讨，对试卷及学生答卷进行评析，并对自己本校的学生得分及卷面分析进行汇报交流，使与会英语教师对我市的英语教学现状有所了解，对今后的教学提出建议。同时，教研组长工作汇报交流，也为学校之间搭建了互相学习交流的平台。拟定了七年级英语“同课异构”教学研讨活动，通过此活动为教师搭建相互学习、相互交流的平台。平时充分利用教研网络、专题研讨、课题研讨等，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，推动校本教研的健康发展。

4、加强网络教研，拓展教研渠道

本学期要利用教师培训中教材教法培训资源，加强对英语教师的教学案例、教学设计、教学反思、教学体会、教学论文、教学

课件、测试试题的收集和整理，力争使资料成册汇总，建立初中英语教学资源库，建好学科网页、学科博客，利用网络交流教师课改的问题，给教师提供校际间的交流和学习的平台，尽可能的提供有效有用的教学资源。积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大教研覆盖面，提高教研效率，使校本研训网络化、常规化。

5、加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作，促进青年教师专业技能的提高，抓好青年英语教师队伍的建设

本学期将继续加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作。要求学校教研组拟订青年教师、骨干教师的培养计划，对他们的做课、说课、教案、课件制作、教学反思，有计划的跟踪指导，定期或不定期的进行检查、课堂调研，以促进青年教师的全面发展，促使他们能适应新时期，新课改发展的需要。同时，教研员要重点指导兼职教研员、引导他们适当的参与组织教研活动，发挥兼职教研员、骨干教师的引领、辐射带动作用。

6、加强教研组建设，充分发挥基层教研组的作用，以课堂教学和校本教研为中心，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作

要继续扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。组织各校教师开展课例研究工作，以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各学校教学实际，扎实开展教研活动。同时，要引导和鼓励教师在研究中发现、解决问题，写教育叙事或案例分析，从实践上升到理论。教研员要通过课堂调研，对教学问题进行分类征集，对教师教学中的问题要及时的梳理、研究和指导。加强毕业班教学工作的指导与分析，全面提高教育教学质量。拟定了九年级综合复习试题网络交流活动，使九年级英语教师相互学习，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，促进复习工作的有效开展。

7、强化课题研究工作，加强课题研究的指导

本学期将继续参与基层学校开展的课题研究，积极参与他们在课题实验中遇到的问题研讨，了解学校课题实验的课题、内容。强化课题研究工作，加强课题研究的参与和指导，力求形成"教研室——教研组——教师"一条龙的教育科研格局。