

## 小学班主任总结

### 篇1：小学班主任总结

我是一名普通的教师，也是一名班主任。和其他班主任一样，每天从晨光微露到星光闪烁，我都是步履匆匆地忙碌着。担任班主任工作以来，我时时都能感受到学生给予我的快乐和充实。尤其是这一年来，我更是用教师真诚的爱，赢得了学生纯真的爱；用一颗诚挚的心，赢得了家长的理解和支持。

#### 一、让每一位学生融入集体学教交流园

如果一个班集体的班风涣散，班集体就会缺乏吸引每个同学的凝聚力，缺乏积极上进的源动力，因此，树立良好的班风尤为重要。1、制定班规，班级目标。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。第一次班会课，我就让同学们对照学校的校规一点一点发现自身存在的问题，紧接着从学习、纪律、卫生、仪容仪表等方面让同学们一起商讨制定班规，制定了“为自己争气，为班级争光，为学校添彩，争创优秀班集体”的班级共同目标，提出了“四（2）班是我家，争创优秀班级靠大家”的班级口号。2、培训班委，委以重任。

让大家推选有威信、认真负责的班干部，召开班委会制定班干部公约，从责任心、自我约束力、工作能力等几个方面严格要求，在全班同学面前做出承诺，定期对每一个班委进行评价，树立班干部为班级服务的意识，把每人的照片贴在墙上，接受同学们监督，管理上要求他们不断创新。3、让学生制定自我发展的目标。

我让每个学生写出他们的座右铭，贴在课桌的左上角，每天步入教室的第一件事就是看一下自己的座右铭，激励自我不断进取。另外还让大家根据自身的學習情况制定学习进步的目标。每周定期召开一次班委会，每周让学生自我评价一次。让学生在自我教育和自我评价中融入集体。二、借助集体的力量，使每一个学生不断成长

每个学生的成长，都离不开老师和家长的引导与教育，更离不开集体的教育和同化作用，集体的力量能使每个同学认识到个人与集体的荣辱息息相关。在集体活动中让学生体验快乐，增强班级的凝聚力。本学期，学校开展了丰富多彩的活动，每一次活动不仅给了学生锻炼的机会，更是一次对学生进行思想教育的极好的机会。因此我抓住每一次活动的契机培养学生的集体荣誉感。演讲比赛中，全体同学积极参加，取得了优异的成绩。庆国庆诗歌比赛中，全班同学精神饱满，歌声嘹亮，获得了三等奖。并且在每一次的抽测评比中，始终保持第一。就是这样，一次次活动使同学们慢慢觉悟、慢慢成长，把集体的荣辱与自己联系在一起，增强了集体荣誉感，也增强了班集体的凝聚力。没有活动就没有教育，在每一次活动中我和学生们一起体验着、品尝着、成长着

#### 三、营造浓郁的班级氛围，使每一个学生的精神品格得到提升

温暖的集体温暖每个人的心，要让同学们的心紧紧相连，深深地扎根于班集体这块土壤，作为班主任，就要营造一个和谐、温暖有着浓郁集体氛围的大家庭，使同学们在这个大家庭中健康成长，使每一个同学的精神品格得到提升。第一天走进四（2）班，我就告诉同学们：四（2）班是我家，争创先进靠大家。

我率先把自己当作家里的一员：见到班里地上的废纸屑立即捡起来，拖把倒了马上扶好；大扫除和他们一起登高爬低的擦玻璃，冬天天再冷也和同学一起做操；班中钥匙丢了我掏钱配上；教室墙壁上张贴的边框或窗花，哪怕掉了一个角，我都会及时粘贴，让学生感受到公物要靠大家维护，保持整洁漂亮的教室，让人走进来神清气爽。我和孩子们一起养花种草，从中体会生命的可贵，保护环境人人有责。不论是卫生、做操、纪律，还是主动完成学校工作等任何一方面，丢一分我认真查找原因，加一分我立即表扬。我用行动感染、教育学生，用教师的人格魅力给他们巨大的教育和影响，让他们感受到班集体是一个家。渐渐的大家也都爱上了这个家，学习、卫生、做事样样一呼百应，班级逐渐形成了爱“家”的班风。让每一面墙壁会说话：转变学生旧有的行为习惯，最重要的是提升每一个同学精神素养，内化学生的精神品格。为了时刻警醒同学们规范自身的行为，我充分利用班级教室四面的墙壁，贴上班级口号、班级目标以及老师寄语，名人名言和警句，让每一面墙壁会说话。在墙上，我贴上了“展示栏”“群星闪闪”“诵读之星”“小小数学家”等栏目。学生在学习、生活方面点点滴滴的闪光点都展现在墙壁上，为学生打下良好精神素养的底子，奠定良好行为习惯的基础。

精心设计主题教育活动：一个班级的道德风气、学习氛围是班级建设的首要任务，一味用制度去压效果肯定很差，甚至适得其反，我将很大一部分精力用在对学生引导上，利用班会时间精心设计主题教育活动。通过这些主题教育活动，来激发学生的学习动力，收到了良好的效果。

做学生精神的关怀者，我始终坚持用爱、尊重和理解塑造每一个学生，时刻提醒自己在班级管理坚持民主、平等的与学生交往，把自己的心和他们的心紧紧交融在一起，以自己的心灵赢得学生的心灵，努力把学生塑造成一个完整、内心向善的人。在“心与心”的交流中，我触摸到学生的所思所想，留下了我与学生心灵贴近的真挚情感；在理解和期待中，我走进了学生的心灵，成为学生成长道路上的引路人。

作为一名教师，作为一名班主任，从早到晚我一直生活在学生中间，一年多来，不知道多少次累得嗓子哑了却仍然站立在讲台上；不知道自己多少次走在空荡荡的回家的路上，已是夜深人静。我想，也许这就是一名教师对教育事业的忠诚吧。在今后的从教生涯中，我会加倍努力，不断学习，不断进取，争取把班主任工作做得更好。

## 篇2：小学班主任总结

### 一、培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学

校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样严格遵守课堂纪律，平时听课辨认出某些同学或者某个小组好不好的及时表彰，在班中树榜样，辨认出不良现象及时制止。经过一个学期的不懈努力，班里存有百分之九十以上的同学都能够搞好，除了几个纪律观念脆弱者经常必须老师教育才搞好一阵儿，以后还要强化教育。

2．培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3．利用主题班队可以对学生展开思想品德教育。我跟他们举行了为“送给妈妈的爱”为主题的队会，学生谈论了妈妈就是怎样快乐自己的，自己必须怎样投资回报妈妈，从而并使学生受教育。三月份就是学雷锋活动月，积极开展“快乐的无私奉献”捐助活动，事实证明，班队活动就是对孩子展开思想品德教育的最佳途径。

4．培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持一小扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5．协调防疫部门搞好卫生保健工作。在流感盛行期间，给学生谈有关方面的科学知识，教给学生一些预防措施。在传染病盛行期间，建议学生回去打预防针。学生患传染病去学校听课，为了不并使其他学生病毒感染，我总是冷静劝阻这些患病的学生回家，从而确保了其他同学的安全。

6．加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家校路路通这一途径，与家长多联系。

二、本学期，我著重全体学生在旧有的基础上向前提升，努力提高及格率为，优秀率，从整体来说较好的顺利完成了本学期的教学任务。

### 1、理解课改理念，提高教学质量

一年级就是学生从幼儿园至小学的切换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观重新认识。为此，一学年去，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物去指导教学，使学生能够快速拒绝接受科学知识。当学生把老师当做一位良师益友看待时，他的思维就像是草野上的野马天马行空，于是，交流的火花造出了个性的思想；当学生的交流变成

了断线的风筝时，教师也必须及时遏止，这时教师的权威也就是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞许的眼光去看待自己，当老师一句“嗯，~~同学念得极为流利，如果他念得快一些，加之些动作，那就更厉害了！”或同学们的一片热切的掌声，可以使他真的听课就是一件开心的事情。评价机制的创建和灵活运用，能够充分调动学生的积极性和自学热情，活化课堂，使学生的情感获得普遍认可，在评价中推动蜕变。

“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

## 2、著重自身形象，提升自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。

我著重学生的心灵体会，爱人和发展的眼光去对待每一个学生，

注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。

## 3、深入细致复习

今年我担任的是一年级语文教学工作，教学内容较简单，但我

一年级做为学生来到学校的第一步，正像修建高楼大厦一样，必须必须为学生的蜕变奠定稳固的基础。本学期，我主要在著重学生的汉语拼音科学知识的掌控、写字、读书、课外阅读等方面并作了不懈努力。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学年我在这方面做得不够好，下学年我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

## 篇3：小学班主任总结

一年的时间就这样匆匆而过，下面我把自己一年中各项工作进行一下总结。

### 一、教学工作方面

这一年，我担任的是六年级的语文教学。为了提高学生的读写能力，我从一

开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的同学已经养成了这个习惯，同时，学生的读写能力有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，而且能够做到内容丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每天的作业，我都会很认真的批改，而且对于有进步的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今天看到你的作业有这样大的进步，老师真高兴。对于作业完成得非常好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，老师很佩服你。学生看到自己的作业，很高兴。而且也会在他的作业上给我写上：老师，你看我今天完成的作业有进步吗？还有的学生会在他作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。通过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题，口语表达能力有明显提高，所以，课任老师也都愿意用我班的同学进行优质课。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个同学叫高宇航，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，而且我经常和他谈心，给他讲学习的重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他配上一个小伙伴，只要他一有学习困难，可以随时请教小伙伴。功夫不负有心人，经过一年的努力，他的学习成绩有了明显的提高。

总之，在教学中，我注重培养同学的学习习惯，鼓励同学在学习中互相帮助，“一帮一、一对红”已经成为同学们的口号，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

## 二、班主任工作方面

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养同学良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，树立一个积极向上的班级风气。我要培养同学从小要正直、善良、诚实勇敢。我经常教育我的同学，老师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个同学，不管是学习好与差、家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励同学敢于承认错误，及时改正错误，我首先给同学做出榜样，教师

职业道德十不准中规定老师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让同学监督。我的这一做法使同学很受感动，也纷纷下来找出自己的缺点，并保证今后改正。每天的课间操后的队列，不管是天气多么寒冷，多么炎热，我都会和同学一起走下来，有时也会像小学生一样随着音乐迈着我的步伐。所以，我班的同学已经养成了习惯，每天都能精神抖擞地进行队列。

本学期,我进行了中队委和小队长的轮流制,这样锻炼的每一个学生自己管理自己的能力,同时也有利于班级工作的顺利开展。

以上是我一年来的工作表现,有不当指出,请各位老师指正。

## 篇4:小学班主任总结

在担任班主任工作的一年多来使我深深的体会到这项工作的烦琐和复杂,我相信,任何一位班主任都希望把自己从这繁重的工作中解脱出来,现就当好班主任工作谈一谈自己所受到的启发.

### 一,关心爱护每个学生

作为一名教师,我爱班上的优等生,也爱班级的后进生.在学习中,不让一个学生掉队;在生活上,我更是无微不至地关心每个学生,教他们自己整理学习用品,提醒学生按时吃药,帮学生点眼药水,天气变化了提醒他们增减衣服;大扫除,和学生一起动手弄干净;班队课带他们走出校门进一步了解东山的特产,文化.....我像妈妈一样关心,爱护他们.

### 二,共同拟定班级公约

有目标才有动力,我根据学校工作安排和本班实际情况,在开学初与全班同学共同拟定班级公约,让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么,增强集体的凝聚力和动力,然后,让每一个学生自己拟定个人目标,将集体的动力落实到每个学生身上,帮助和鼓励每一个人进步,使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己.

### 三,培养学生的好习惯

低年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散.我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律.利用晨会课,思品课,班队课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样.在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课,认真作业,下课好好休息,讲文明,讲礼貌的好习惯.

### 四,干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的.所以我都慎重地选拔和培养干部队伍,这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松.干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,应具有较强的号召力和自我管理能力,我首先帮助小干部树立威信,然后鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识,能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,另外培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确,健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性,纪律性和进取心.

## 五,以强化常规训练带动工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋,不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益.因此,要扎实有效地加强学生的常规训练.晨会课,思品课,班队课都是强化训练的主阵地,通过训练让每个学生具有服从集体,服从命令的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌.

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己.

## 篇5：小学班主任总结

### 一、班级概况

本学期,我担任小学x班的班主任工作,从开学至今,为期约x个月的时间里,我与这群可爱的小学生们共同成长、学习,收获颇多。在这篇文档中,我将对这个学期做一个总结,并分享一些我在班级管理中的经验和教育教学的思考。

#### 1.1 班级特点

小学x班共有x名学生,他们来自不同的背景和家庭,个性各异。在这个班级里,我发现他们对知识的渴望和学习的热情是很高的,每次上课都积极参与,勤奋努力。同时,这个班级也存在一些学习上的困难,如一些学生对部分科目不感兴趣或有学习障碍。在本学期,我采取了一些措施来帮助他们克服困难,全面发展。

#### 1.2 班级管理

在班级管理方面,我注重培养学生的自主性和责任感。我们班级定期举行班会,讨论一些班级事务,例如卫生、纪律和团队合作等。我鼓励学生们互相帮助、共同进步,通过培养他们的团队意识和合作能力,使班级更加团结。

此外,我也非常重视与家长的沟通和合作。每学期开始时,我与家长进行了一次班级家长会。通过这次会议,我可以更好地了解学生的家庭情况和学习情况,以便更好地调整教学策略和关注学生的成长。

### 二、教育教学工作总结

#### 2.1 教学目标

本学期,为了提高学生的学习成绩和综合素质,我制定了以下教学目标:

培养学生的基础知识和学科能力;

培养学生的学习方法和思维能力；  
培养学生的社交能力和团队合作意识；  
培养学生的兴趣和爱好，促进他们的全面发展。

## 2.2教学方法与手段

在教学过程中，我采用了多种教学方法和手段，以满足学生的不同学习需求：

授课讲解：基础知识的传授和解释；  
互动讨论：与学生进行互动，激发学生思考和表达能力；  
小组活动：培养学生的团队合作能力和交流能力；  
实践体验：通过实践活动，提高学生的学科理解和应用能力。

## 2.3教学成果

通过本学期的努力，我很高兴地看到学生在各个方面都有了很大的进步。他们的学习成绩得到了明显的提高，同时他们也变得更加自信和积极参与。

在班级的集体活动和课外活动中，学生们表现出色。他们积极参加各类比赛和演出，展示了自己的才艺和特长。这些经历让他们学会了如何合作、如何克服困难，并在团队中取得成果。

## 三、存在问题与改进方向

虽然在本学期的工作中取得了一些成绩，但我也意识到还有一些问题需要解决和改进：

有一些学生学习成绩仍然不理想，我需要更加关注这些学生，找到合适的教学方法和支持；

一些学生在团队合作中存在沟通问题，我需要加强对他们的引导，帮助他们建立良好的合作关系；

学生综合素质的培养还需要更加注重，我需要提供更多的课外活动和培训机会。

## 四、未来工作计划

针对上述存在的问题和改进方向，我制定了以下未来工作计划：

设立个别辅导课，为学习成绩不理想的学生提供额外的帮助和指导；

组织更多的团队合作活动，培养学生的团队意识和合作能力；

定期组织学科竞赛和课外活动，鼓励学生参与，提高综合素质。

## 五、结语

在本学期的班级管理和教育教学工作中，我在学生们的成长和进步中获得了很大的满足感。通过不断总结和改进，我相信在未来的工作中能够更好地培养学生，帮助他们实现自己的梦想。感谢学校和家长们对我的支持和信任！

## 篇6：小学班主任总结

班主任工作是一项非常有挑战性的工作，不仅需要传授学科知识的关注，更需要培养学生的健全人格。本学期，我继续担任六（1）班的班主任工作。能担任班主任工作，在我感到光荣的时候，也感到身上的担子沉重。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德，在实际工作中不辞劳苦地主动开展德育建设和班级管理，班主任工作也有了点成效。概括说来有以下几点：

### 一、形成良好的班风，提高教育效果。

任教以来，师傅一直告诉我：只有良好的班风形成了，教育效果才能有。为此，我在担任六班主任期间进行了一些思考、还有一些尝试：

1、养成正确的舆论导向，为孩子的健康成才指明方向。面对小学阶段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，加强对孩子课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的

的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干"上岗"的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行"下岗"制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

良好的班风形成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了……最主要的是：在这样的集体中学习生活，孩子们舒心了。

## 二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的朱鑫，平时做作业总是慢吞吞的，和家长多次交流后发现，该生做任何事情都不够专心。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的各项成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

## 三、不断的学习研究。

从教以来，我与班主任工作结下了不解之缘。我也意识到：如果一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的老师学习，努力提高自己的教育教学水平。本学期，学校给我多次外出学习的机会，我也十分地珍惜。也从优秀的老师那学到了很多从书本上无法学到的知识。此外，我还参加了"崇廉敬洁"的课堂比武课，得到了评委的好评。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开学校领导与同事的支持帮助。"一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮"，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到十分幸运。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作做得更出色。

## 篇7：小学班主任总结

### 一、培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何将直接影响他未来的学习、工作和生活质量。因此，从一年级开始，教师就必须了解低年级学生的行为特点，重视对学生的培养教育。同时，在学校

里，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2.培养学生文明礼貌的习惯。也就是说，要求学生实现外表美、语言美和心灵美。加强对学生的要求，执行学校的学生行为准则，着装整洁，佩戴红领巾上学。班干部对其进行监督检查，并结合评价体系，提高学生的自我意识。现在学生们已经养成了这个好习惯。在语言和行为方面，学生们知道如何礼貌。无论是在校内还是校外，当他们看到老师时都会礼貌地喊“你好老师”，当我放学回家时，我会说“再见，老师！”同学们团结友好，互相帮助，好人好事不断涌现。从他们的行动中，我们可以看到美丽的花蕾已经在他们小小的心中绽放。

3 . 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，开展“爱的奉献”捐款活动，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4.培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于儿童健康成长。我纠正学生错误的阅读和写作姿势，教孩子正确的刷牙方法，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境清洁，坚持每天小扫除，让孩子从小养成热爱工作的好习惯。

5 . 配合防疫部门做好卫生保健工作。在流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

6、加强与家长的联系，共同教育学生。老师应该教好学生。除了做好学校的教育和管理工作的外，还要做好校外工作。为了教好学生，他们应该联系他们的父母并获得他们的帮助。平时，我注意做好这项工作，利用家校路的方式与父母取得联系。

二、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高及格率，优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。

#### 1.理解课程改革理念，提高教学质量

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草原上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想；当学生的交流成了断线的风筝时，教师

也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有自己的个性思想。他们怎么能有机会表达自己呢？在实验教学中，采取适当的教学方法，如小组合作学习、“我做一个小老师”、“你能行我能行，你能行我能行”。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，~~同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

“兴趣是最好的老师”。只有学生想学、爱学、主动学习，才能充分发挥教师的主导作用和学生的主体性。

## 2、注重自身形象，提高自身素质

一年级的学生很年轻，对周围的事物很敏感，有一颗像太阳一样的金色的心。他们对外界充满好奇，有很强的模仿能力。

我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，关注自己的形象，提高自己的素质，在学生心目中树立良好的形象，让他们觉得你是一位有魅力的老师。

## 3、认真备课

今年我负责一年级的语文教学。教学内容相对简单，一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

总之，要做好班级工作，必须有一支精干的干部队伍。这一学年我在这方面做得不够好。下学年，我将重点培养班干部，使班干部真正成为教师的小帮手和学生的好榜样。