

工程生产实习总结

篇1：工程生产实习总结

短暂的毕业实习很快便结束了，在这次生产实习过程中，我在专业老师的带领下，在实习工地的工人师傅、工程师的帮助下，我对实习过程出现的专业知识困惑和问题，虚心向他们请教和学习，通过这次实习，我受益匪浅，不仅学到了许多专业知识，而且还从建筑工人师傅老前辈那学到了许多做人处世的道理，现将实习以来的心得体会总结如下：

由于我们是在学完所有专业课后才进行这次实习的，因此这次实习是比以往任何一次实习都更具有针对性和实践意义。在学完基础工程、混凝土结构工程、抗震结构、钢结构以及高层建筑结构和土木工程施工等课程后，才开始实习的，通过这次实习，使我更充分地理解了专业知识学习，进而在今后的工作和学习中更好地掌握和运用专业技能。

首先，这次毕业实习，使我更深刻的了解土木工程专业知识。大学四年在学完专业基础课和专业课后，逐步具有了较扎实的专业知识，但在校期间所学的内容都是理论知识，除上课程认知实习和假期专业实习外，在实践中学习和运用已学理论知识还远不够。通过这次实习，我对以前学习和实习中存在的问题和不足有了正确的认识。例如在实习中，我们发现根据建筑功能要求，许多设计图纸上标明的楼板厚度和梁柱截面尺寸大的多，那么，我们该如何充分考虑受力状况和选用计算模型？通过这次实习，我对依照设计图纸和施工现场部分构件的测量以及观察这些构件的细部做法，采用向施工员、工程师请教相关问题的处理方法，分析思路和计算原理，使我对以前的专业课程知识有了全新的了解。以前课本上学的知识都是土木工程中最基础的内容，所运用的模型和原理也是最简单的类型。但随着我国建筑行业的日趋规范和完整以及人民群众对建筑安全、合理、经济的更高要求，工程上很容易出现各种问题和疑惑，如何快速正确地处理好这些问题？我想，那便是运用我们所学的知识 and 原理，根据问题具体找出“瓶颈”所在，找到突破口去解决好。其实，这些基本知识和原理很多我们都学过，但如何将他们联系起来，用于解决和、工程中的实际问题，则需要我们在实践中不断学习和总结。

“学以致用”的另一方面是“以小见大”。许多知识、原理往往是解决问题的关键。例如：我们在广西工商行政管理局高层住宅楼实习时，我对工程采用基础静压桩法和锚杆固定的处理方案十分不解，因为静压桩比现浇混凝土桩经济费用高。因此，我推测是该工程地基土质软弱或砂化严重，我向项目负责人请教后得到了肯定。因为在学基础工程后，我一直记得授课老师这样告诉我们：如果地基承载力满足要求，应尽量少使用静压桩，静压桩费时而且费用大，也就是这个小道理，才让我产生上面的问题和疑惑。有些问题看似复杂，其实换个角度或换种思维可能就简单的多了。比如，我们这次实习的工程大多为高层建筑结构，且多采用框架结构，层数都在二十层左右，但是，它们的计算原理和模型却很简单，都是从框架结构出发，利用分层法，将力矩分层分到各层框架上，最后将各层轴力、剪力、弯矩逐层叠加而成，计算量虽然很大，但原理都是一样的。可谓异曲同工，因此，除了将所学的运用于工程中，还应注意灵活、熟练掌握和运用那些看似再简单不过的原理和方法，从小处、细微处着眼，兼顾全局，一定能够更好地解决问题。

其次，通过这次毕业实习，使我更清醒地意识到施工管理的重要性。无论是从事设计还是施工或监理工作，我们都应该注重提高施工管理效率。这次毕业实习的几处工程单位，他们的先进管理理念和方法都值得我们学习

土木工程施工管理要考虑的内容多，范围广，所要安排的工作任务量更大，但这直接关系到土建工程的进度和效率。印象最深刻的广xx区五建所承建的广西工商行政管理局高层住宅楼工程，所以工作人员各司其职，各项工作开展的有条不紊，工人们在工地上忙碌但有序，施工员、安全员、监理员也是在施工现场步步不离，认真将施工工作效率提高到最佳，而项目工程负责人则在工地现场指导。因此各项工作都在计划进行中。

另外，施工管理还包含员工的技能培训，在广xx区二建所承建的广xx区党委统战部住宅楼工程中实习，我了解到二建每年都会定期对施工员和技术员进行技能强化和培训，项目部经理向我们介绍了一系列广xx区二建在岗人员培训计划和内容后，使我对施工管理、培训有了更多的思考。通过这些引入先进管理模式和科学管理方法，施工效率有了很大提高，这样十分有助于施工的连续性和可续性。

最后，通过这次毕业实习，使得我更全面地明白了今后的努力方向。其实，在这么短暂的毕业实习中真的很难学到更多的知识和技能。但是，在这几天的毕业实习中我从更全面的角度认清了今后所从事土木工程工作所需努力的方向。正如在实习中许多老师和工人师傅们所说：“毕业后从事土木工程工作，需要的是谦虚和学习”。

的确，从大学毕业走上新的工作岗位后，我们所面临的如同一张白纸，一切都是新的，一切都在等待我们去努力。因此，面对那么多长期从事土木工程的同行前辈，他们工作经验比我们丰富，知识学的比我们扎实，学识比我们渊博，我们只有耐下心来，虚心向他们请教学习，我们才会有更大的进步，我们也才会在土木工程这一艰苦而又充满挑战的工作领域取得更大的收获。

另外，在这次毕业实习环节中，我也发现自己存在的不足和缺点，主要有以下三点：

一、专业知识掌握的不够全面。尽管大学中认真学习了专业知识，但是当前所掌握的知识面不够广，尚不能轻松胜任土木工程技术工作，因此，尽管即将走上工作岗位，但我应该将所从事的工作看作是新的学习的开始，只是在实践中学习，才会掌握更多专业知识和技能。

二、专业实践阅历远不够丰富。由于以前专业实习时间较少，因此很难将所学理论知识与实践相结合，通过实践所获取的阅历更是很短缺。所以，今后我们在工作岗位上，一定要抓住机会，多向土木工程工人师傅学习，同时要转换学习方法和态度，改变以往过于依赖老师的被动吸收学习方式，应主动积极向他人学习和请教，同时加强自学能力和驾驭解决难题的本领。

三、专业知识在工程中运用不够灵活。通过这次毕业实习，我切实感受到以

前所学的专业知识运用欠灵活。这主要是对所学的知识没有形成一套完整的体系，这些零散的知识点运用起来很困难，因此，今后在学习和实践中应该重视积累和运用，使所学的知识由量变到质变，发挥更大的指导作用。

到了施工现场经过一段时间的实习，才体会到并不是课本中学的东西用不上，而是要看你会不会用，懂不懂得变通和举一反三的道理。本次实习中比较严重的问题有以下几个：

问题一：对理论知识掌握不够扎实，例如：混凝土、砂浆试块的养护时间，做试块时应该振捣到什么程度，混凝土浇筑完毕后的养护温度、养护时间，另外对混凝土出现裂缝分析不出原因等等。这些概念都很模糊，实习时用到的才知道自己没学好，在学校时只是为了应付考试为了过关，才在考试的前几天报老师讲过的重点死记硬背上几遍，一等考试过去后脑子里就是一片空白，不管以后又用与否就都在记忆里消失了。等到需要时才知道自己还没记住这些，就像现在进入施工现场没有人会问你这些，但是作为一个技术人员，不知道试块该怎么养护、混凝土出现裂缝是什么原因等一系列的问题，还怎么能指导施工呢？针对这个问题解决的办法就时在以后的学习中做到扎实掌握，不死记硬背做到灵活运用，与实践相接合。

问题二：熟悉图纸的能力差，对平面的图形想象不出立体的样子。致使不能明确的判断出施工的对错。

问题三：对于最新的施工规范不知道，致使不能很快的判断出施工的对错。
问题四：对于一些施工顺序还不太明了，对每一个施工过程的操作不了解。
问题五：理论联系实际的能力差。对于建筑方面的一些出新了解太少。
问题六：实际中的标高和设计标高在计算施工标高时容易混淆。

毕业实习很快就告一段落了，但通过这次短短的实习，应该说在学校学习再多的专业知识也只是理论上的，与实际还是有点差别的。此次实习对我的识图能力有一定的帮助，识图时知道哪些地方该注意、须细心计算，在结构上哪些地方须考虑施工时的安全问题。也使我获得了施工项目管理、施工图预算方面的实际知识，在工程技术人员的带领下，通过参加实际工作和劳动，学习了他们的优良品质，由于是全天候工地实习，它全面检验了我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等。也实现了勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力的要求，为自己事业的成功打下良好的基础。工地虽苦，但能学的是一些现实东西，锻炼的是解决问题的实践能力，这一切都很值得。我从只学到了许多以前在课本上难以学到的知识，这些新的收获，将对我们正在进行的毕业设计准备工作和即将走上岗位的工作具有更实际的指导意义。

篇2：工程生产实习总结

实习是一个同学从同学的身份向一个职业者转变的一个过渡过程，是一个人迈向社会的很重要一步。我在杭州兴耀控股集团有限公司实习的六星期期间，在学校老师、企业

领导的指导和关心下，顺当地完成了这个非常有意义课程并且收获很大。

刚到工地时，我有很多不懂的地方，我就先在办公室内看图纸，可是看的时间长了就会感到很无聊，我就会到施工现场看看。我在工地实习期间的老师是郭师傅，他告知我多到施工现场转转，这样才能学到东西。听了他的教育，我在工地基本上没有离开过施工楼上。有任务时就跟着郭师傅去干，我在工地干的最多的活就是找平、放线。有时也拿着对讲机指挥塔吊，有时也干些较轻的力活。人际关系方面，我和领导们的关系一般，这是由于我不擅长说话，可是我肯定听从他们的领导，完成安排的任务。我还有很多木工伴侣和混凝土工伴侣，由于我们之间没有领导和下级的关系，这样我们之间就可以说任何话，沟通起来也比较便利。

通过这段时间的生产实习，我从无知到认知，到深化了解了公司和社会，从开头的磕磕碰碰遇到后来的工作起来还算顺当。在整个实习过程中，我每天都有许多的新的体会，想说的许多，我总结下来主要有以下几点：

一、严格遵守公司章制度。

在学校里学习生活，虽然有一些校内纪律在约束自己的行为，但相对于在公司里工作，还是特别懒散和不受掌握的。由于这校内纪律大都是警告性质的，不会对自己的进展有多大的影响。在公司里工作，在方方面面都有具体的规章制度，这些制度就像高压电线一样，假如触犯它们，就会受到惩处，这些影响可能会对你以后的进展带来很坏的影响。同时，要成为一个特别职业、特别有素养的职业者，必需主动地去面对自己的工作，仔细刻苦的来把工作做好，想尽一切方法把自己的工作做的完善。而作为职业者，仔细负责、主动进取的看法会是自己发奋工作的原动力。所以，要胜利地进行实习，必需首先树立去仔细负责、刻苦、主动进取的职业操守，像一个真正的职业者一样要求自己。

二、多听、多看、多想、多做、少说

我们到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的看法。看法对了，即使自己以前没学过的学问也可以在工作中渐渐的把握。看法不好，就算自己有学问基础也不会把工作做好，我刚到这个岗位工作，根本不清晰该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必定的联系，刚开头我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应当怎样做，然后自己亲自动手去多做，最终在短短几天里对工作有了一个较系统的熟悉，渐渐的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的看法，这样才能把事情做好。

三、少埋怨

有的人会觉得公司这里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，常常埋怨，这样只会影响自己的工作心情，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，我们应当少埋怨，要看到公司好的一面，对存在的问题应当想方法去解决而不是去埋怨，这样才能保持工作的激情。给我留下的印象特殊深刻的是：

1、外脚手架的高层搭设。

2、预留孔洞的施工。预留孔洞施工在建筑工地施工中常会消失忘留，留置错位等通病，在建筑工地屡见不鲜，也是我此次实习所见到的最多败笔。对此，我确定作为一个工程技术人员必需熟读图纸，把握详情，并加强与个施工班组之间的协调与沟通，是孔洞预留等细部构造处理完善。

3、文明施工问题。对文明施工的印象，此次实习中的确给了我耳目一新的感觉，也转变了对工地的一些看法。在市场经济的制约下文明施工较以前几年有了很大的改善，无论是在工地形象识别，还是材料堆放都已经开头接近标准化，但是与书本理论相比还存在缺乏与瑕疵，众观全局还是有很大的改进。

4、特种工种持证上岗。如：塔吊司机，电焊工，消防等特别工种的技术要求高，从业人员都必需取得职业上岗证书才有资格进行工作，而如今的工地在这方面还不是相当的完善。因此，我觉得工地在聘请工人的时候应严格把关资格审查，这样既有利于工地现场平安，质量牢靠。同时也能激发工人接受教育猎取证书的热忱。

在这些印象深的方面，我是利用辩证观的是思索方式来浅谈其好与坏。此次实习，在房屋建筑项目中还熟悉了很多以前未见过的工艺与材料如：后浇带、后张法、预应力钢绞线、无梁楼盖、等一系列工艺和结构。让我在理论联系实际，实践理论学问的同时也大大开阔了眼界！

篇3：工程生产实习总结

生产实习是土木工程专业教授教化计划中紧张的实践性教授教化环节，是土木工程专业大学三年级学生所进行的专业基础技能的实习，也是进行工程师基础训练的有机构成部分。实习历程中，学生深入施工现场，打仗实际工程，较深入地了解了房屋建筑施工工艺历程及工长和技巧员的业务工作，巩固和加深了所学有关专业课程，做到理论联系实际。

由于师资缺乏，经费重要，学生人数多，组织去外地实习艰苦多，实习所在定在秦皇岛市。我们耐久互助的专业实践教授教化基地单位是秦皇岛市秦星工程扶植监理有限公司及其他施工企业，具体实习工地是依据他们的工程所在和我们的实习要求而定，01级落实的实习所在如下：开拓区专家公寓、天洋新区、报业大厦、清馨家园、海关学校、水果批发市场、三信公司、碧海云天、瑞星雅园、祁连山立交桥、金沙滩、文化广场、建材学校、美雅花园、马房商品房、大秦世家、环保学校、世纪公寓、滨河湾住宅、碧水华庭、渤海皇家花园、秦皇岛中等专业学校等22个工地。

实习支配在第六学期期末，《施工技巧》与《施工组织》课程停止之后，为期四周，上午七点半出发，下午五点返回，中午在工地休息一小时。

每班(按30人计)分成六个实习小组，每组五名学生，每一施工现场支配一组；

每2~3名学生由一名现场工长或项目负责人指导;每班支配3名指导教师(每名教师各负责两个工地,工地可能相距较远)负责学生的组织工作,并共同工地负责人指导学生的业务工作。

为达到预期的实习后果,并斟酌施工现场的繁杂性,特订定如下要求和注意事项:

- 1.参加实习的学生应尽力完成实习任务,屈服实习指导教师和工地指导人的领导。
- 2.学生在施工现场应以工长和技巧员助手的身分帮忙工长和技巧员工作,完成工长和技巧员分配给本身的生产任务。
- 3.依据实习地点工地的施工阶段,思考《生产实习思考提纲》中的有关问题。
- 4.实习中应客气向工地技巧员和工人师傅学习,遵守施工现场的有关规章制度。
- 5.记好实习日记,写好申报范文。
- 6.按时上放工,不迟到,不早退,因故告假必须经指导教师和工地批准。
- 7.请事假累计不跨越三天、病假不跨越一周者,可给予延长实习所差光阴的机会,否则不得在本次内赔偿,不补足所差光阴,不能纪录实习造诣。
- 8.对付无故旷工达三天以上者,撤消本次实习,不得补作,实习造诣按不及格处置惩罚。
- 9.注意工地平安,杜绝工伤事故,因违犯操作规程和平安注意事项所造成的一切工伤事故均由本身负责。
- 10.维护学校声誉,搞好与工地的关系,凡对学校声誉造成不良影响者,指导教师有权中断其实习,撤消实习资格,实习造诣按不及格处置惩罚。

依据工地的不合,此次实习,同学们分手打仗到了以下的工程内容:根基工程、模板工程、钢筋工程、混凝土工程、预应力混凝土工程、布局安装工程、砌筑工程、屋面防水工程、装饰工程、施工组织设计等。他们在工地上学到了很多在讲堂里学不到的知识,进一步了解了专业,建立了劳动不雅点,进步了阐发问题与办理问题的才能。许多同学都希望增强实践教授教化,增加专业实践的机会,学习更多的专业知识,进步本身的专业才能。

实习停止,依据学生的实习日记,实习总结申报范文,工地对学生的评价,教师对学生的评价,按优、良、中、及格和不及格五个品级评定学生的造诣。

综之，通过四周的实习，达到了预期的目标，同学们对专业有了明确地认识，坚决了学好专业的信念，加深和巩固了所学专业的理论知识，初步实现了理论联系实际的目标，同时，对来年的就业选择也起到了积极的引导作用。另外，实习还存在以下几个亟需办理的问题：

(1)学生人数多，工地容量和数量有限，目前已存在落实艰苦，分外是里仁学院的学生数量增长过快，落实存在严重艰苦，甚至无法落实;

(2)相对招生数量，师资严重缺乏，教师指导的学生人数过多;

(3)工地十分疏散，遍布全市各地，造成教师投入光阴精力过大;

(4)由于建筑工地现场的繁杂性，存在平安隐患，学校应斟酌学生的保险问题

。