

2024英语教师工作计划 (精选4篇)

篇1：2024英语教师工作计划

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

1、是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

2、是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

3、是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

4、是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

篇2：2024英语教师工作计划

一、教学计划：

1、学期初，以本备课组为单位，系统阅读本学期的教材，对照教学大纲，明确各单元在本学期教材及整个初中阶段英语教学中的地位 and 作用，把握各单元知识之间的内在联系。

2、依据学生实际，按市制定的教学进度制定教学计划和教学进度安排表。

二、备课要求：

1、落实以本备课组为单位的集体备课制度，每周定时定点进行集体备课，讨论下周授课内容的重点和教法，统一教案的案头和基本作业。

2、根据大纲教材和学生实际确定每单元和每课时的教学目的要求，重点难点，充分挖掘教材中的思想教育内容，寓思想教育于语言教学中。

3、精心设计教法和提问，认真设计解决重点，突破难点的语言交际活动，合理选择教学媒体和多种直观教学手段，激发学生学习英语的兴趣。

4、教案必须反映教学全过程。条理清楚，结构完整，精心设计板书，书写规范，字迹工整。

5、提前备课一周，至少两课时。

一坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

二坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

三定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

四统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现

备课组老师对工作的认真负责。

三、课堂教学：

- 1、课前要熟悉教案，预备铃响要到教室将教具准备好。
- 2、教师要用英语组织教学，必要时适当使用汉语。语言要生动规范简洁，有激情，吸引学生的注意力。
- 3、讲课要有条理，重点突出，层次分明，过渡自然，注重学法指导。
- 4、课堂上正确处理讲与练的关系，保证教师为主导学生为主体的原则。
- 5、板书规范工整，能反映教学重点。
- 6、课堂精心设计五分钟测试，当堂反馈，使巩固操练环节落到实处。

7、培优辅差

确定培优名单，计划控制在66人左右。

每周两次，每次大约120分钟。

措施：

注重能力的提高，尤其是阅读、写作能力的提高。

加强知识点拨，学法指导。

鼓励学生多思考，多创新，多讨论。

侧重定时训练。

8、比赛活动

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。为了强化单词记忆、规范学生写作、提高阅读理解能力，计划从第四周开始，每两大周举行一次单词、写作或阅读的比赛。

总之，我们初三英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

篇3：2024英语教师工作计划

一、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做;听写是培养学生写这一技能的有效方法。

篇4：2024英语教师工作计划

作为一名英语教师，我深知自身在教育事业中肩负的责任，也清楚未来每一年的工作计划和目标都需要提前设定好。为了更好地完成英语教育工作，将2024年的工作计划提前规划，努力实现个人发展和教育质量的提高。

个人发展

继续学习英语语言知识，增强英语阅读能力，拓宽语言表达能力。

持续深入研究教育教学法，提高教育教学能力，为学生提供更优质的课程。

参加英语教育领域相关的研讨会、讲座、会议或培训，积极获取新知识，注重教育发展动态。

教学目标

长期目标

帮助所有学生在英语学业上取得更好的成绩，尽可能让学生掌握英语语言的基本知识和技能，为其以后升学、进入工作打下坚实基础。

在校内外建立英语语言交流平台，为学生提供语言实践机会，帮助学生在英语语言与文化方面拓展视野，提升英语水平。

短期目标

在教学过程中注重学生的语音、语调、语速、语感方面的纠正和提高，让学生在语音语调方面达到标准化水平。

对学生进行针对性的辅导，诊断学生的不足之处，制定个性化的学习方案，提高学生成绩。

开设英语角、英语竞赛等活动，增强学生的兴趣和学习积极性，培养学生的口语表达能力和思维能力。

教学方式

创设轻松、舒适的教学氛围，培养和促进学生主动学习的情感和习惯，为学生打开学习英语的大门。

给学生提供大量的英语阅读材料和语音听力材料，提高学生的英语阅读能力、听力理解能力，为学生涵养英语思维和语言环境。

精选英语教材，并与学生一起发掘生动有趣的教学内容，培养学生的兴趣和学习积极性，让学习变得更加生动。

学生评估

定期对学生进行测试，及时了解学生的学习进度，不断进行调整和改变教学策略。

加强个性化教育，为每个学生制定特定的学习计划和目标，让每个学生在自己的能力范围内实现成功。

建立英语学习档案，对学生的成绩和表现进行记录和分析，帮助学生更好地

掌握自己的学习进程。

结语

英语作为一门基础学科，不仅关乎学生未来升学和就业，也涉及个人综合素质和团队合作等方面。作为英语教师，我将不遗余力，不断探究教育教学新方法，积极应对各种教学挑战，致力于让更多学生受益于英语教育的魅力。