

## 班主任期末工作的总结

### 篇1：班主任期末工作的总结

本人近两年连续被评为优秀班主任，总结两年来的工作。具体做法如下：

#### 一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是学生在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期科任学生座谈会，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨初二、三学生教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

#### 二、确立以教学质量为工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。特别是“期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

#### 三、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

#### 四、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与学校各项活动。如：学校的各项活动向班委会招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。(3)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。五、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强家长联系，从而大大增强了家庭教育的作用。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“eepo教育”的有效途径，不断总结经验教训。每月至少召开一次班干部会议，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足。以上措施的实行已见成效，学生的精神面貌和学习风气不断有所改善。

但我还清楚地看到还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、必须加强对新时期实施“新型教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

- 1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。
- 2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，结合我校提倡的eepo教学法，力求工作效率的提高。
- 3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。
- 4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据学校要求力争完善，做好工作。

#### 篇2：班主任期末工作的总结

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力

的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

### 一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的好人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成工作，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你所说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

### 二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，

使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

### 三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

### 四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

## 篇3：班主任期末工作的总结

本学期，我继续担任六年级（3）班的副班主任，虽说是副班主任工作没有班主任那么繁琐，却也不轻松。我在做好自己的本职工作的前提下，尽力地配合班主任做好班的各项管理工作，做到团结合作，和谐共事。现将我半年来做副班主任的新的总结如下：

### 一、班级管理工作

每一周的升旗仪式、大课间活动，我基本做到按时到场，配合班主任做好调控管理工作；能和班主任分工合作，按时督促学生早读、午读，组织好学生参加校家长开放日；配合班主任顺利的完成了一次次的收费登记工作，较好减轻班主任的负担。

### 二、深深的责任心

也许有的人会认为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与副班主任没有关系，因此对此漠不关心。我想说，如果有这样想法，那你就不是一名好的老师。所有的老师的最大梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，更何况是副班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师，对于学生的成绩你又怎能视而不见，你又怎能满不在乎？作为副班主任在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。在一个班中，有优生也有差生，我尽量做到平等地对待他们，而不是对某些优生偏爱有加，对某些差生心存歧视，特别是我们班有几个特殊学生，我也能积极配合班主任进行教育，尽量使他们不掉队。

### 三、团结合作的意识

担任六（3）副班主任以来，每天看到班主任陈老师忙来忙去，既要做好班级管理，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计、实施更出色的班级管理方法。所以有空闲的时间我都灰在班级跟着一起打扫教室，和陈老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。在收获了学生对我的信任和友谊的同时，我也更加相信，团结就是力量，只要我和班主任老师积极配合，互相合作就一定会把我们的班级管理得更好。

在这学期即将划上一句号之时，回顾我们班取得了的丰硕成绩，我想其中也有我的一份付出，我感到自豪和欣慰，同时寄望毕业班的同学能找到各自心中的春天。

## 篇4：班主任期末工作的总结

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的

过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

## 篇5：班主任期末工作的总结

上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有缺乏与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强常规治理，培养健康集体，为迈向高三打好根底

1、严格考勤、加强治理。不定时的到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定,觉察征询题,随时处理。

2、加大了对学生自治自理才能培养的力度。通过谈话等多种方式,留意指导学生进展自我教育,让学生在自我认识的根底上产生进取心,逐步构成良好的思想行为质量;也留意指导学生如何进展自我治理,培养他们多方面的才能。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动,其次自行开展与学习有关的活动,如,决心教育、学习习惯、学习经历交流会,感恩教育等内容,这些活动都促进了良好的学风、班风的构成。

4、选拔班干部,培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织才能、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后,我予以指导,大胆使用,严格要求,加强教育。平时留心观察觉察和培养积极分子,扩大了先进面,使更多的优秀学生有担任班干部的时机,得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真,工作才能不突出的同学进展撤换。通过一个学期的努力逐步培养出一批工作才能强、有责任心、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。

## 二、抓好学习中心工作,构成良好的学习气氛

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解教师和尊重教师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的预备、作业的催促和检查等,实在减轻教师繁重的劳动。同时,指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。不管是自习课,仍然教师上课,禁止学生互相讨论,说闲话、往窗外看,否则,予以严峻批判。

3、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,同时经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的典范,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目的和长期目的,加强竞争认识。经常进展学习评比,做好奖励工作。

## 三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化:成绩两极化,思想也两极化,特别是双差生较多。因此要治理好这个班,首要的工作确实是如何发挥优等生的典范作用来教化差生,对学生因材施教,分批集中进展指导教育。我把班上学生大楷分为四品种型:双优生(成绩思想都好的)、中

等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了特别多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地点。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严峻的，进展了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，欢乐了听几句，不欢乐就睡觉，关于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天确实是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不明白漂在哪里。

尽管想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建立这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地点。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得仍然比较的顺利，学生的整体素养在不断的提高。但学生当中仍然存在的征询题也不容无视，高三担子还特别重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经历教训，争取获得更加辉煌的成绩。

## 篇6：班主任期末工作的总结

这是我第一次当班主任，感觉内心的压力较大，但也只有硬着头皮干。我担当学校八4班的班主任，谁都知道班主任组织工作千头万绪、繁琐罗嗦。我班是一个由53名中学生构成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个相处学期，本着全心全意对每位学生负责的偏见，提早达成较圆满地达成了一个学年度的班主任教育教课工作。

### 一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对国家的认识，对体悟人生价值认识各有不一样见解，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到实时认识班级状况和每位同学表现，着重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦专心，争取构造性问题解决在萌芽状态，不可以存在苟且偷生的心理，宁愿自己辛苦些，也要办理勤学生的思想精神颠簸，除去学生产生反抗情绪，影响学习。挖掘学生的闪光点，提升学生的自信心，让每一位学生都能看到中学生自己优秀的一面。此刻的学生自尊心很强，叛逆的忧虑不时产生，假如仍是板起面貌说教，会因方法不妥而得不到好不负责的成效。我常常反省自己对学生有时的教育能否得法，能否是站在和中学生同等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感动他们。只需你付出诚心，就会获得回报，可能是一份理解，可能是一个会意的浅笑，当更可能是向上的动力。

### 二、仔细落实该校各项活动，在活动中增进班级凝集力。

因此无论是独唱独舞竞赛，仍是演讲竞赛，我班都能仔细的对待，获得优秀的成绩。我感觉，这关于好多初中涣散，既然不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是优秀的班风演绎出他们的影响和力量。



### 三、仔细组织教课，和任课教师实时交流

部分的学生底子薄、基础差。有些老师厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了变化这类现状，一方面我从学生着手，另一方面就是实时和科任教师交流，激发学生的念书热忱，反过来激发科任教师的教课动力。这样相互促使，在冷科季夫期末阶段班级学习气氛浓，很多同学相互敦促，提示，在期考试中有些同学的成绩显然提升，各科不及格的人数有所降低。

### 四、规范管理，制度严正。

主动贯彻落实贯彻落实学校各个调整期和突发性的工作要求，做到果断听从、部署到位、落实有策，常常性抓好班级管理中的毕业班组织、协调、敦促、检查工作。与其余班主任同样，常常性、任意性地察看其余课任教师自学上课时学生的学习和纪律状况，力争愈来愈多的感性掌握第一手资料，以便有的放矢地增强动向管理，在深入学生的学习、生计环境和活动中实时认识、关怀、教育而且敦促其优秀习惯的养成，同时发挥示范教师的勤劳勤学之示范成效。

### 五、需要改良的地方

只管我班获得了一些成绩，但不可以否定，需要改良的地方还有好多。比方部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业删。还有的男老师和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就苟且偷生。

在此后的班主任教育工作中，要更着重学生的思想动向，并使班级更有凝集力，把班级工作班级做的渐入佳境！

## 篇7：班主任期末工作的总结

### 一、班级现况分析

本班有男孩\_\_名，女孩\_\_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学年的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高

我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《\_\_建设》结合新的园所，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班\_\_老师还被评为“师风师德标兵

”

## 二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

## 三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

## 四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!