

小学英语老师工作计划 (精选4篇)

篇1：小学英语老师工作计划

时间过的真快，转瞬有一学年过去了。蓦地回顾，旧事记忆犹新。回顾这个学期，感觉自己未然成熟了很多。为此后更好的工作，现将本学期的工作述职以下：

- 一、磨练业务
- 二、虚心学习
- 三、勤劳工作

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不停的反省——改良——再反省——再改良的过程中不停的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不停地加以战胜弊端，我也将自始至终地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在2006-2007学年度教育教课工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教课任务的达成，特别是我校英语教课水平的提升，作出了自己应有的贡献，获得了一点成绩。同时，自己一定有诸多不足之处存在，“逝者不行追，来者犹可鉴”，在此后的工作中我将，持续努力。

2007-2008学年度，自己担当高2008届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽责责，努力拼搏，踊跃进步，较好地达成了各项工作任务。在此，作以简单总结和报告，不妥之处，敬请责备指正虚心学习。

本学年，我担当小学五、六年级的英语教课。在工作中从各方面严格要求自己，联合学生的实质状况，勤勤奋恳，使教课工作有计划，有组织，有步骤地展开。为使此后的工作获得更大的进步，现对本学年教课工作做出总结，希望能弘扬长处，战胜不足，总结查验教训，继往开来，以促使教育教课工作更上一层楼。

- 一、做到了仔细备课。

不只备学生并且备教材备教法，依据教材内容及学生的实质，针对四年级教课目的的不一样：在培育兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模拟教材说英语，培育学生的语音语调；五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。仔细写好

教课设计。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充足的准备，并制作各样利于吸引学生注意力的风趣教具，课后实时对该课做出总结，写好教课后记，并仔细收集每课书的知识重点，概括成集。

- 二、提升讲堂教课技术

增强上课技术，提升教课质量，使解说清楚化，条理化，正确化，感情动，生动化，做到线索清楚，有条有理，要言不烦，深入浅出。在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，增强师生沟通，充足表现学生的主作用，基本做到了让学生学得简单，学得轻松，学得快乐;注意精讲精练，同时在每一堂课上都充足考虑每一个层次的学生学习需乞降学习能力，以旧引新，活动的设计表现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参加，合作中实现任务的目标，体验到成功的愉悦，让各个层次的学生都获得提升。

三、虚心学习，扬长避短

在教课上，有疑必问。经过参加校、县组织的各样听评课活动，扬长避短，不停充分自己的教育教课理论水平，提升教课能力。

四、仔细批阅作业

部署作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

五、坚持用英语组织讲堂教课

1、用英语组织讲堂教课。讲堂教课用语只管大多数同样，我注意不停适当增添新用语，逐渐扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，进而与日俱增，在不知不觉中获得提升。

3、力争自己的语音、语调、语言规范和正确，并依据不一样年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创建和设计英语语言情形。把讲堂看作培育和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓舞学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生展开课文表演、课文复述等活动外，还常常依据所教内容，表现与学生学习和生活有关的用语。并常常启迪和组织六年级学生用英语简单议论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了讲堂氛围，提升了他们的听闻能力，又深入了教材内容。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我理解重要的是在下个学期如何自我提升，如何共同提升所教年级的英语水平。所以，不论如何辛苦，我都会持续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

篇2：小学英语老师工作计划

一、指导思想

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划

划。

二、主要工作任务

1.认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2.端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3.认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的的任务（社区党建工作计划）

1.能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2.能按四会要求掌握所学句型。

3.能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4.能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5.进一步养成良好的书写习惯。

6.进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7.能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8.能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1.能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2.能按四会要求掌握所学句型2016年小学英语教师工作计划5篇工作计划。

3.能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4.能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3.培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5.根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

篇3：小学英语老师工作计划

一、学情剖析：

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了必定的认识，大多半同学学习兴趣连续高涨，讲堂上，他们举手踊跃，氛围活跃，绝大部分学生能准时达成课后作业。但少量学生学习踊跃性不高，纪律松弛，作业拖沓，学习成效差，又缺少家长的踊跃配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

二、教课目标和要求

本教材的教课目标是激发学生学习英语的兴趣，培育他们学习英语的踊跃态度，使他们成立学习英语的自信心;培育学生拥有必定的语感和优秀的语音、语调、书写基础，以及优秀的学习习惯;使他们初步拥实用英语进行简单平时沟通的能力。同时培育学生的察看、记忆

、思想、想象和创建能力。适合介绍中西方文化，培育学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习确立优秀的基础。

三、教课要点和主要目标：

本册教材的特色是：1.重申语言运用。2.着重能力培育3.突出兴趣激发4.重视双向沟通5.交融学科内容6.重视灵巧扩展7.实现整体设计。本册教材分为六个单元，两个复习单元。教材重申语言的运用，着重能力的培育，突出了兴趣的激发，重视双向沟通，交融学科内容，重视灵巧扩展，实现整体设计。

四、教课方法及举措：

基于以上原由，本学期我将从以下方面着手睁开教课：

交融话教课与情形表演之中。

巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教课。

利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

连续增强基础部分的教课，同时采纳小老师带徒弟的方法，

帮助学习相对滞后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期连续把C部分的教课内容渗透到A\B的教课环节中，同时连续增强口语练习和平时用语教课，以不停扩大学生的英语信息量。在讲堂上全力运用小组比赛法，调换学生学习英语的踊跃性。

篇4：小学英语老师工作计划

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对

普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

四、教学过程的总体把握

1在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2在教学模式和方法上,重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学;通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组，成行、成排、办班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能够使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。