

小学教师继续教育个人总结

篇1：小学教师继续教育个人总结

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现将一学年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《课改后校本教研新方式》和《新课程教学研究》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加片上、镇上的教学公开观摩活动。

三、个人收获。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师

篇2：小学教师继续教育个人总结

教师连续训练是教师训练的重要组成局部，是提高全体在职中小学教师整体素养和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素养训练的关键。今年我们培训的主要内容是《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》和《新课程下课堂教学技能的创新与进展》。一学期来，我校教师连续训练在校领导的指示下真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校训练水平的提高。现把一学期来的工作总结如下：

一、教研培训

重视教研组在开展教研活动中的作用，集中备课、听课、上课、评课、反应、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”（开学初的听课）当作提高业务水平的一个时机，相互学习，取长补短。为保证讨论质量，我们提出做好加减法，即有针对性地削减教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，教育处催促教研组按时完成，活动时教育处成员、骨干教师全程参加，提高活动的含金量。

今年9月，二年级语文组组集体研讨了《春天在哪里》，教师等进展了比拟具体的分析和讲解，其他教师也纷纷发表自己的看法和想法。最终确定了一主题设计，全体教师对这一内容进展分散备课。然后由崔主任、刘教师组织对《春天在哪里》的设计过程进展探讨和沟通，提出个人的修改意见，教师们再一次进展修改。后又以教研组为单位，对《春天在哪里》进展了集体争论，教师们个个热忱高涨，纷纷发表自己的高见，最终形成了一份优秀的教案，并指定刘虎教师执教，组内教师进展了仔细的反思与评课，还形成了书面反思，使活动真正落到了实处。

数学教研组也一样，在确定主题《比例尺》后，全体数学教师仔细钻研教材，仔细独立备课，最终统一达成一份教案，由张教师执教。课后，教师们仔细评课，仔细反思，把活动再一次推向高潮。

英语组、美术组、体育组等都在组长的组织下在10月份组织了一次研讨活动，依据研讨的内容确定一主题，教师们进展自我备课，又在组长的带着下各自发表自己的意见，各自讲解自己的教学设计，而后依据沟通对教案进展修改，形成一份优秀教案。选定一教师进展试教，进展仔细评课、沟通。

尤为突出的是教务处开展的“骨干教师献课活动”，校长、学校行政领导都能乐观主动带头上课，带动了一大批骨干教师和青年教师，主动上课，集体研讨，反思实践，校园内教师热忱高涨，教研气氛深厚，使校本研训真正落到了实处。

二、校本培训

我校制定了切实可行的校本培训打算，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，对“自修--反思--实践--讨论”的培训模式做了进一步的探究和实践，突出了依据需求自我进修，在实践中探究创新，在解决问题中提高自己的制造性学习方式。

1、自修。自修是教师提高综合素养的主要形式。学校规定自学内容，自学进度。每位教师在规定的时间内必需要到达30学时，500字的笔记，并且字迹工整，书写仔细。

2、反思。反思是教师发觉问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合平常的教学，找出自己在训练教学中存在的问题，并分析问题产生的缘由以及由此产生的训练后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。

“个体反思”就是教师“自省自察”，教师单独进展“课前反思--课中反思--课后反思。”随感篇幅数量足，有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜亮的案例。并上升到理论进展案例分析。

“群体反思”是指教师在合作群体的沟通研讨中进展的反思。各教研组通过专题讲座、阅历沟通、集体争论等活动进展群体反思，

3、实践。实践是教师在自修、反思的根底上改良训练教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。

课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓舞教师大胆尝试公开教学。每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进展评课，教师们通过评课既稳固了所学学问，又提高了运用理论学问解决实际问题的力量。

4、讨论。讨论是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的熟悉形成自己训练思想的过程，教师们都能写出自己的熟悉和体会，写出成形的阅历总结。将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。本学期在各级各类论文评比中，我校取得了可喜的成绩。

5、实行“走出去，请进来”的敏捷培训形式

“走出去”汲取新的信息，使教师开阔眼界，树立新的训练理念。本学期，除依照上级有关规定选派教师参与教研室组织的各种培训外，还准时收集各种培训信息，依据进展的需要，分期分批选派一些教师参与其他各种沟通研讨活动，使教师的整体素养得到提高。每次外出学习的领导和教师都要写出培训讲稿，仔细组织二次培训活动。教师们要仔细倾听，做好记录，将心得体会撰写在教学日记中。

四、存在问题，亟待改良，确保培训工作持续开展。

我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍旧存有缺乏。主要表现为：局部教师熟悉不够，忙于应付，没有从思想上重视起来

篇3：小学教师继续教育个人总结

学校老师继续教育是老师教育的重要组成部分，是提高学校老师整体素养和促进老师专业化的有效途径，也是全面实施素养教育的关键。

本学年，我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、进展，对老师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我仔细学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我仔细的备课、编写教案，设计适应同学的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把同学放在首位，发挥同学的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业技能的培育，促进知识结构进展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习阅历丰富的老师先进之处，运用于教学。

2、积极参与各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素养，每周坚持政治学习，仔细笔记。学习《教育法》《老师法》《老师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、争论、学习，提高思想认识和教学水平。仔细学习教育教学理论，讨论教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研技能。

4、仔细参与区级、校级教研活动，多听课，多学习。

三、在教学中学习、反思

我仔细教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学技能有所提高。

四、多读书，读好书

仔细阅读学校订阅的教育教学刊物，仔细写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充盈自己。

继续教育为的是素养教育，素养教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

篇4：小学教师继续教育个人总结

教师继续教育是教师教育的重要组成部分。它不仅是国家新课改全面实施素质教育的关键，也是教师提高整体素质和促进专业化成长的有效途径。教师继续教育的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量。本学年，我严格要求自己，按照继续教育工作计划，积极参加培训学习。

现将我的个人继续教育总结如下：

一、增强责任意识

新课改对教师有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真备课，撰写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效教学，努力做好教学工作。教学中，始终把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富理论素养

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有先进的教育思想和理念。为此，我平时认真阅读《中学语文教学参考》、《新教育》等教育教学刊物，认真做好读书笔记，领悟书中的精髓，以拓展教育资源，力争做一名与时俱进的新型教师。

三、加强培训学习

1、师德学习。我继续加强师德学习，自修学习《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。我以教师职业道德规范自己的教育教学行为，努力成长为一名爱岗敬业的、受学生喜爱的教师。

2、远程研修。“海南省2010年初中新课程教师远程培训”短短6天，通过网络，我每天进行教学视频观摩、现场研讨、撰写作业、在线研讨、案例分析，直面各种问题和观点，互相交流，发表评论，分享心得。专家们的一次次精彩讲谈，优秀教师们的一个个生动的教学课例，都围绕课程改革与初中语文教学改革的主线，准确把握新课程初中语文教学中的问题和实效，促使我不断成长。

3、“国培计划”。很感谢辛苦为我们编制丰盛课程的专家和团队，让我收获良多，感悟颇深。杨豫辉教授主讲的备课五项基本功专题让我明白：确定教学目标、确定教学起点、确定教学内容、设计教学活动、编写教案等环节的重要。还有新课程背景下的教学实施、教材与课例分析、知行阶段在岗实践。特别是周卫老师的《教师如何做课堂观察》、《教师如何做课例研修》，使我的思想很受震撼。“国培”让我真正更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。

4、“海师周末流动学院”培训。我积极参加培训，并且完成了听课反思、教学反思、教学故事、教育著作读书笔记、教案设计、论文等培训材料。

5、听课评课学习。我积极参加市局和学校组织的听课、评课活动。我总是以

名师为榜样，以身边好多优秀的老师为榜样，研究学习他们的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，提升自身的业务水平。我会把自己用心悟的教学原理通过最朴实的教育教学手段来进行实践。

四、重视反思实践

反思是教师发现问题、分析问题的过程。在教学中，我结合教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。我进行“课前反思--课中反思--课后反思—思后实践”并且写好教学随笔和反思案例等，在反思中学习，在反思中进步，不断提高教学能力。

总之，这一年的培训学习，我的收获不少。我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有高标准的师德，也要有先进的教学策略与方法，才能满足学生求发展、求进步的需要，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

篇5：小学教师继续教育个人总结

中兴民族的希望在教育，中兴教育的希望在教师，作为一名教师，继续教育工作是我们提升自己素质和业务能力过程中的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自己素质及业务水平，不断更新自己的教育授课看法，为努力搞好自己的教育授课工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结：

一、学习目标的完成情况：

自己在过去一年里，不断加强继续教育学习，经过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己拟定的学习目标，详尽表现在：

- 1、提升了思想觉悟和理论水平，成立了爱岗敬业的思想，教育观获取转变，更新了教育思想。
- 2、进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提升了授课技术。
- 3、改进了教育授课方法，并积极投身授课实践，授课过程更加优化，为提升教育授课工作质量打下必然的基础。

二、完成的主要工作：

- 1、加强政治理论学习，认真学习了党的目标政策，认识时局及教育理论和相应的法律法规，经过学习不断提升自己的政治思想素质和职业道德水平，牢固成立了爱岗敬业，教书育人的思想，慎重治学，依法执教，在教育授课中成立为学生和家长服务的看法，加强了工作的责任心。

2、认真学习了《数学新课程标准》、《新时期师德师风》、《教育法》《未成年人保护法》、《现代信息技术培训》、《班主任的艺术》、《各种文件精神》等，从中吸取了很多经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前授课改革的发展，驾轻就熟的睁开教育授课活动。

3、百折不挠地参加各级睁开的教研活动和业务学习、技术培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同商议新的授课方法，并认真作好记录和活动小结，及时反思。不断提升自己的授课能力，在教材的培训中，态度正直，积极主动学习，获取比较好的成绩，提升了教育授课的技术和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂授课，作为一名教师为了提升自己的业务能力，不但认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的解析办理及应用生成的能力，与老师探讨授课方法，认真总结提炼，形成新的授课模式，达到提升授课水平的目的。

5、及时反思和总结授课上得失，撰写师德论文及政治学习心得领悟，在授课中，认真吸取授课得失，解析原因，撰写的经验论文，表现了新的授课意识。

三、存在的不足：在过去的一年里，我诚然努力的学习，但自己的授课工作能力和某些素质较高的教师对照，还差距很大，如授课理念的转变，教育思想的更新以及授课方法采用还不能够适应现代教育授课的发展，自己的业务知识和授课技术有待进一步提升。

四、今后的措施：

1、连续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育授课改革。

3、积极参加授课技术的培训，自练、自学，敢于实践，不断提升授课技术，为搞好来年的授课工作而努力。

2017年12月25日