

学校结对帮扶活动总结

篇1：学校结对帮扶活动总结

学校结对帮扶是一项重要的社会教育活动，旨在推动不同地区之间的教育资源共享，实现教育公平，并提高学生的综合素质和竞争力。近年来，许多学校纷纷开展了结对帮扶活动，积极参与社会教育事业，为学生的成长和发展贡献了自己的力量。下文将从多个方面对学校结对帮扶活动进行总结。

一、促进了教育资源共享

结对帮扶活动为参与的学校提供了珍贵的机会，让学校之间能够互相借鉴对方的优点，共享教育资源。通过交流教育经验、资源，结对双方能够拓宽教育渠道，提升教学质量。例如，城市学校能够推广优秀的教学方法和资源，让农村学校的学生也能接触到先进的教育理念和技術，城乡差距得到了弥合。

二、有效促进了学生综合素质的提高

学校结对帮扶活动，让学生能够相互学习和交流，提高综合素质。通过交流教育资源和经验，学校之间能够向对方学习优质的教育理念和先进的教学技术，从而提高教学质量；此外，结对双方还可以开展一些联合活动，如文艺比赛、科技展览、亲子活动等，让学生有更多的机会锻炼自己的综合素质，从而更好地适应未来社会的发展需要。

三、提高了教师的教学水平

结对帮扶活动不仅能够提高学生的综合素质和竞争力，还能够提高教师的教学水平。通过结对双方的交流，教师们能够相互学习和交流，提高教学水平和教学质量，同时还能切实了解学生的需求和特点，精准教育，更好地满足学生的学习需求。

四、促进了教育公平的实现

学校结对帮扶活动是为了促进教育公平的实现。因为在不同地区，教育资源的分布是不均衡的。一些发达地区的学校有着良好的教材和先进的教育技术，而一些偏远地区的学校由于种种原因，教育资源相对贫乏，影响了学生的教育质量。因此，结对帮扶活动可以实现区域内教育资源共享，让更多的学生受益，提高教育的公平性。

五、有意义的社会实践

学校结对帮扶活动可以让学生有更多的参与感和责任感。学生们可以参与到各种活动中去，收获学习经验，提高综合素质。更重要的是，学生们能够通过自己的努力，去帮助那些需要帮助的学生，帮助那些处于劣势地位的学生提高他们的学习质量。

总之，学校结对帮扶活动是一项十分重要的社会教育活动，它不仅能够促进学生的综合素质的提高，还能够为教育公平的实现提供借鉴和支持。希望越来越多的学校参与到结对帮扶的行列中，为全国教育的发展做出更大的贡献。

篇2：学校结对帮扶活动总结

过去的一年里，两校师生同舟共济，共同努力，在区教育局正确领导和悉心关怀下，结合市局的有关文件精神 and 两校的实际，两校的各项工 作都取得了较大的进步和发展及质量上的提高。教育教学质量，校园文化建设及学校管理等工作都取得了一定的成绩。特制订以下方案：

一、目的意义:

- 1、开展两校结对帮扶交流活动是贯彻落实科学发展观、整合城乡教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。
- 2、通过互动交流、听课研讨、专题讲座,为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台,促进两校教师专业化水平的提高。
- 3、结对交流既可增进校际间的友谊又可相互学习,扬长避短,优势互补,不断更新管理理念。
- 4、进一步激活学校内部管理机制,优化资源配置,带动新课程改革,全面提高教育教学质量。

二、确定帮扶目标

我们将开展积极的调研活动,通过多向的对话互动,加强了解两校的管理、师资、教育、教学等现状,互相更新理念,明确目标.

- 1、利用结对学校见面会,通过教研组之间、教师之间等多向的对话互动,促进相互了解，增进学校之间的友谊。
- 2、组织两校教师实地考察调研,了解彼此学校的发展现状。
- 3、以教学教研为主要途径，促进结对学校双方形成比较浓厚的科研氛围帮助教师了解教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。通过两校的交流、探讨,制定符合学校实际的、切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办让组织放心、人民满意的学校。

三、主要内容

(一) 德育工作：

按照三元区教育局师德建设工作重点和学校德育工作计划加强校际间教师队伍建设。

1：我校与中村小学教导处进行经验交流将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理，德育大型活动组织与档案建设等。

2、加强班主任队伍建设，根据实际情况制定班主任培训方案，定期汇报交流与学习培训相结合的制度，内容要有创新，确保每位班主任平时认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班级集体的有效途径。

3、两校要以活动为载体、开展寓教于乐、丰富多彩的活动。如：主题班会、国旗下讲话、校内外主题实践活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育，民族团结教育、“五观”和“四个认同”教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育。从规范学生行为习惯做起，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

4、要进一步发挥两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

5、重视校园文化建设，班级板报按期更换，要保证质量；可以有计划有组织的联办“六一”文化艺术节活动，及运动会。

6、以活动为两校经验交流的载体，根据两校大事日程安排互派教师观摩、参加、评比，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作：

1、以提高课堂教学质量为突破口,相互学习,不断提高教师的执教水平和施教能力,全面提高教育教学质量。

2、加强我校与中村小学教学常规经验交流。互派优秀教师，积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。

3、每学期开展2次教学经验交流会。

4、针对新课改的实际需要,定期开展师资培训.(专题讲座、观看名师教学实录等)

（三）其他方面：

1、体育与艺术活动，本学期与中村小学全面合作交流，利用“六一”等节日为载体，举办运动会、艺术节、画展等形式多样，内容丰富的各类大型活动，为全面践行素质教

育提供绝佳的载体。

2、在各功能室及校园文化建设方面邀请南安市南溪小学教师参观我校各功能室及校园文化建设布置情况，根据南安市南溪小学特色及现状，两校教师共同策划，集思广益，使各功能室发挥素质教育的独特优势。

3、每学期开展信息技术与课程教材的整合课,提高信息技术辅助教学的电教化教学水平。

四、措施要求:

1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义,把此项活动作为提高自身素质,全面提高教育教学质量的重要举措,积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核,教务政教两处要密切配合、周密安排、认真实施。把此项活动纳入教研组,教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要加强此项活动的督查工作,要把此项活动抓在手上,定期了解帮扶情况,及时发现问题,并督促整改,确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体,搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动,科研知识专题讲座、师徒结对、业务竞赛等活动,形式“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

篇3：学校结对帮扶活动总结

近几年,根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神,我们按照县教育局统一制定的帮扶规划,结合本地教育的现状与实情,启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。201*年,我们继续坚持求真务实的原则,精心组织,周密实施,努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视,制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求,我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导小组,制定计划,明确任务,确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“201*年结对帮扶计划”的规定,我校负责结对帮扶学校为XXX中心学校和XX乡XXX小学。

二、营造氛围,积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作,加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展,我们一是加大宣传力度,及时召开校领导组会议和全校教职工会议,宣传结对帮扶工作的深远意义;二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作作,并将支教与职评、评优晋级挂钩;三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交

流活动。

三、资源共享，促进双方共同提高

作为山区两乡两镇中唯一一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了XXX片教学研究会，主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极支持，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

篇4：学校结对帮扶活动总结

亲爱的朋友，很高兴能在此相遇！欢迎您阅读文档学校结对帮扶活动总结，这篇文档是由我们精心收集整理的新文档。相信您通过阅读这篇文档，一定会有所收获。假若亲能将此文档收藏或者转发，将是我们莫大的荣幸，更是我们继续前行的动力。

在我们的教学中，每个班都会有贫困生、学困生如何提高他的学习成绩是我们最为头疼的问题。这些学困生他们有的是因为智力原因，而有的并不是智力方面有问题，他们学习成绩差大部分是由于家庭、学校等多方面的原因造成的。学困生的成功转化并非易事，因此，哪怕转化一名学困生，都凝聚着我们老师很多的艰辛。因此，了解和研究学困生，做好学困生的辅导工作是现代教师的必备能力。作为教师，我们更应该进一步做好学生的教育工作，一年来，全体教师帮扶贫困生xx名。

一、具体帮扶措施

1.加强思想教育许多贫困生和学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每次结束谈话一次，帮助学生树立自

己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度在平时的教学中，多关注贫困学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3.培养学习习惯

(1)课前准备每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2)上课环节首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3)练习环节课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真认真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。x.鼓励学生帮助通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的每一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱xx，就是真正做到以情动人：

(1)做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。

(2)做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学

习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向自我学习、自我管理的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

篇5：学校结对帮扶活动总结

一、活动背景

我校位于一个经济欠发达的山区，学生家庭大多数为农村家庭，生活条件较为艰苦。为了帮助这些学生更好地成长，我校积极响应国家扶贫政策，开展了一系列结对帮扶活动。

二、活动内容

1. 爱心助学

我校通过与爱心人士结对，为需要帮助的学生提供资金、物资和心理支持等方面的帮助。同时，学校也加强了对学生的教育和培养，提高他们的自我意识和自我管理能力。

2. 扶贫济困

学校积极响应国家扶贫政策，通过开展扶贫济困活动，为贫困家庭提供生活物资和资金帮助。同时，学校也加强了对贫困家庭的帮扶和引导，让他们更好地融入社会。

3. 走访慰问

学校定期组织走访慰问活动，了解学生和家庭的实际情况，为他们提供必要的帮助和支持。同时，通过与家长的交流，让他们更好地了解学校的教育理念和教育方式。

4. 志愿服务

学校积极组织学生参加志愿服务活动，让他们更好地了解社会和生活，同时也为社会做出一份贡献。

三、活动成效

通过一系列的结对帮扶活动，学校取得了显著的成效。一方面，学生的学习成绩得到了明显的提高，另一方面，学生的自我意识和自我管理能力也得到了提高。同时，学校也积极响应国家扶贫政策，为贫困家庭提供必要的帮助和支持。

四、活动心得

结对帮扶活动是一项长期的工作，需要学校和社会的共同努力。在活动过程中，学校需要加强对学生的教育和培养，提高他们的自我意识和自我管理能力。同时，学校也需要积极响应国家扶贫政策，为贫困家庭提供必要的帮助和支持。通过这样的努力，我们相信，一定可以让更多的学生和家庭受益，为社会的发展做出一份贡献。

篇6：学校结对帮扶活动总结

学校结对帮扶是指学校之间通过结对方式相互帮助、相互支持，共同提高办学质量和水平的一种形式。在我国，学校结对帮扶一直是教育领域的重要工作之一，为了促进教育事业的发展，加强师资力量和教育资源的共享，学校结对帮扶成为了一种日益受到重视的教育改革举措。本文将对学校结对帮扶的相关情况进行总结和分析，以期对学校结对帮扶工作有一个更深入的认识和理解。

一、学校结对帮扶的重要性

学校结对帮扶是建立在相互信任和合作的基础之上的，它能够有效地促进学校之间的资源共享和互惠互利，提高了教育资源的整合效率，有力推动了教育事业的协调发展。通过结对帮扶，学校之间可以积极分享先进的教育理念、先进的管理经验和先进的教育技术，进而创新教学模式，提高办学质量和水平。

学校结对帮扶的具体方式包括多种形式，可以是教师结对、学生结对、校园资源共享等，最常见的形式是通过结对学校的相互帮扶和支持。结对学校之间可以开展教学观摩、教育教研、师资培训等活动，共同完善教育教学工作，提高教学质量。也可以共享教学资源、图书馆资源、实验室资源等，使帮扶学校的条件更优越。还可以互派教师进行教学交流，丰富学校的教学内容，多角度展示优秀教育成果，促进教学相长。

学校结对帮扶的实施过程需要学校之间达成共识，签订结对帮扶协议，并确定帮扶学校的需求和帮扶内容。在确定了帮扶目标之后，结对学校之间可以建立相互的联系渠道，定期举行对口支持活动，开展教学交流和资源共享。在帮扶过程中，需要注重帮扶学校的实际需求，量体裁衣，因地制宜，因学施教，真正做到有的放矢，帮助对方解决问题，提高学校整体水平。

对学校结对帮扶进行有效的效果评估，可以及时了解帮扶成果，发现问题，进一步完善帮扶工作，使教育资源的共享和优势互补得到最大化发挥。在评估过程中，可以考察帮扶学校的整体发展状况、教师教学水平的提高、学生的学习成绩等多个方面，也可以进行学生

、家长、教师的满意度调查，全面了解帮扶效果的真实情况。

学校结对帮扶是一项长期性、系统性的工作，需要不断地探索和实践。未来，学校结对帮扶可以进一步深化，拓展资源共享领域，加大对农村、薄弱学校的支持力度，实现教育资源的均衡配置。也可以进一步加强师资队伍的建设，促进教师专业发展，提升教学水平，进一步提高帮扶学校的整体办学水平。

学校结对帮扶在促进教育均衡发展、提高教学质量、促进教育公平方面发挥着不可替代的作用。只有通过结对帮扶，学校之间才能实现资源的共享和优势互补，共同推动优质教育资源向基层、边远地区输送，为我国教育事业的发展贡献出更大的力量。希望在未来的工作中，学校结对帮扶能够得到更好地落实和推广，真正做到让每所学校都能享受到优质的教育资源和教育服务。