

学校教研活动总结

篇1：学校教研活动总结

一轮教研活动结束了。根据我们xx学校的教学特点与教学内容，我们进行了教学反思与总结。全校老师思想的统一是极其必要的工作，如此，才称得上志同道合，继而达到同心同德，我们的xx事业才能成功。

首先是经典课与识字课的反思与总结。我个人认为从以下方面做起，围绕“一个体系，两个轮子”的教育宗旨，教人伦，顺人性，化育英才。

一、导语的重要性。我们教经典，首先是自己通读所教经典，教授时，语言有的放矢，提点中心，引领学生的总体思维，是一节课的总起。所以，导语的设计就尤为重要。

二、注重读书要求的规定。坐姿与指读的方法自不必说，读的声音，也要具体规范。读书不只读给自己的耳朵听，更重要的是读给其他同学听。一方面为自己正音，另一方面为他人正音。我告诉学生这也是一种爱。有一种帮助是不帮助。

三、超教学内容阅读。我们用的书是敬爱的吴教授的手写版，无断句。老师可以超出教学所教内容往后断句。你轻缓地读，学生专注地标段句，这也是一种倾听能力的培养。而且，学生有了预习的欲望，读书的效果特别好。达到有意自学的目的。

四、一节课要做到形散神聚。神就是重点，中心。形为神服务。也就是说，识字课的延伸拓展都要为中心服务，不能盲目的加添内容。

五、教师范读与领读时的情感投入。这也是情商的培养吧。呆板的诵读总让人心生疲倦。而情感的投入，就像投石入水。

六、课中处处有德育。每个教师都是孩子的心理安抚师。对孩子进行情绪安抚，抓住教育的契机，使孩子亲其师，信其言，班级管理游刃有余。

七、读经的遍数由本节课的内容多少而定。静坐为了静心，静心读书，不需要多少花样，踏踏实实读，认认真真读。

八、教师要统一读音，集体读所学经典，遵循同一版本的读音。

九、识字课以《常用汉字歌》为教材，重在让学生认清字形，读准字音，会用汉字部件组字。可以引导学生自编口诀。能背诵。

十、开展成语或德育故事会。每生一学期一个故事，定期开展表演活动。一年级的评判标准低一些，二年级评判标准高一些，从表情、动作、语言的抑扬顿挫上着手。

十一、开展各类活动。活动有组织，有纪律，有知识。课堂内容丰富了，学生的思维活跃了，让学生爱上学习，爱上你的课堂，教师充分展示个人魅力。这也是专心地学，痛快地玩的体现。

十二、关注每一个学生，因材施教。做任何事，都给学生一个明确的标准。教师是非分明，奖罚分明，这是学生最为喜欢的，因为这是公平、正义。关注每一个学生，为每一个学生制定短期规划，教师做到心中有数。

篇2：学校教研活动总结

一学期来，我校坚持以伟人理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增

值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动（肖子宁—曾碧雅），共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休（复）学等手续，杜绝辍学；规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作（由校长、教导亲临第一线）。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

5、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

6、发挥兴趣小组的功效，在特色上求突破。本学期首先江兴趣班纳入地方课程，每星期三下午第三节开展美术、音乐、体育、英语、腰鼓、前鼓等兴趣班，做到有所创新，有所发展。体育类活动能围绕增强学生身体素质，培养有体育特长的学生竞，开展课内外的组织

训练活动，并取得了良好的效果，在参加镇田径运动会上李琦雪取得女子60米第四名，李加仁获得男子垒球第五名，曾建君获得男子跳远第六名。

五、积极推进课程改革，努力完善评价办法

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为形成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

3、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思想品德课、班队活动课。一学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

4、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织的软、硬件建设。学校少先队充分发挥作用，举行了丰富多彩的活动：“珍爱生命伴我成长”少先队主题系列活动，纪念“改革开放三十周年”校园卡拉ok比赛。

七、参加各级各类活动取得的一些成绩

1、学校被镇定为“素质教育督导评估合格校”，并与本学期进行素质教育督导评估的验收，拟定在201x年春季接受晋江市的验收。

2、丁荣权校长《水调歌头颂改革开放30年》、高玉云《瞧，这30年！》、江丽萍《我和祖国共成长》都获得陈埭镇三等奖；李琦雪的《改革腾飞的家乡》、张杰的《30年，我们一路走来》、邓丽的《改革开放到我家》都获得陈埭镇优秀奖。

3、肖子宁撰写的《怎样得到更多的光和热》参加陈埭镇小学科学优秀教学设计评选一等奖；晋江市小学科学优秀教学设计评选二等奖；许丽蓉撰写《声音是怎样产生的》参加陈埭镇小学科学优秀教学设计评选二等奖；吴华双撰写《水和食用油的比较》参加陈埭镇小学科学优秀教学设计评选三等奖；

八、存在的问题

1、在常规检查中，个别班科的作业二次批改不够到们，《同步训练》的批改个别班科不够认真。

2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进，个别班级体育课未能认真上好。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

篇3：学校教研活动总结

一、本学期我们主要做了以下工作：

（一）教学管理工作

1.建章立制，强化常规管理，规范运行。开学初，我们及时修订、完善了《平邑四小教学常规实施细则》；精心制定了切实可行的《教学工作计划》、《教科研管理制度》、《理论学习制度》、《听评课制度》等，为确保教育教学工作计划落实到位，教导处加强对老师们的备课、作业、教学反思、听课记录等过程材料进行三次督查，并做到了和任课教师及时座谈，及时反馈指导。同时，让骨干教师上示范课、观摩课，另外还对新教师进行了特别的个体关注，跟踪听课，及时指导，及时交流，收效显著。

2.实施教学全过程的规范程序管理。学校的教学工作具有严整的程序性，备课、上课、作业布置与批改、课外辅导等教学的主要环节。抓好这几个主要环节，教学质量才能得到保障。我们做法是：

备课。学校重视集体单元备课，并把集体备课规范化、制度化，重实效，重落实。一是内容实行报批制，各教研组提前确定内容，向分管领导报批，批准后由教研组组织实施。二是在集体备课的基础上，个人设计出重实效、实用性强的个性化教案，从而提高了课堂教学质量。本学期备课规范质量好的老师有陈苗苗、张云、王家宏、许徐瑞、王艳芳、崔萍、刘晓、蔡松芳、王帅、张新、岳立荣、胡家爱、贾孝芬等。

上课。本学期，我们以课堂教学为主阵地，继续要求教师学习教学策略，吸纳新理念，努力转变自己的教学行为。提倡教师变单纯知识传授者为学生学习组织者、参与者、促进者；倡导自主、合作、探究的学习方式；提倡注重运用发展性评价、激励性评价手段；倡导教师努力构建师生互动、生生互动的教学模式。本学期安排骨干教师崔萍、吴霞、朱晓琳、陈苗苗等上远教资源运用示范引路课，以年级组为单位检查、督促和指导教师按教学策略上好每一节课。现在我校大部分教师都能按常规要求和教学策略认真上好每一节课。

作业。作业的布置与批改，是使学生进一步巩固课堂所学到的知识，形成技能、发展实际操作能力的重要环节。教师通过检查反馈学生学习情况，可有针对性地搞好辅导。根据小学生年龄特点及生长发育需要，结合课改精神，我们在作业的布置与批改上，强调合理布置不增加学生负担又注重设计开放性作业，培养学生创新意识和实践能力进行了统一的要求，大部分教师都能按要求科学合理地设计与布置作业，有的教师还能根据训练重点设计培养学生创新精神的拓展延伸性作业和培养实践能力的社会调查作业，并能及时认真地进行批改和讲评。表现比较好的有：常丽丽、乔立娟、吴启霞、孙佑军、王家宏、焦敬华等老师，他们对学生的作业批改及时、认真、有激励评语，而且对有错误的学生作业做到及时复批。

辅导。注重学习困难生的辅导是提高教学质量的必要手段。在这个问题上，我们虽没有给开辟更多辅导时间和场合，但我们还是提倡老师多动脑筋，针对学生不同情况和个性差异因材施教，因势利导，通过多种渠道进行帮助和强化辅导。

积极推行教学研究，本学期我们共有20多名教师承担了实验课题。省级实验项目3个，其中科学教育中学生情感态度价值观的培养，已取得了一定的成果；“小学社会科问题解决教学研究”已作了阶段性报告；“小学数学合作探究课堂教学模式的研究”正在进行中。去年我校有5项市级实验课题成功结题，它们是：《小学生生命习惯养成教育课题研究》、《学生学习心理与学习方法的相关研究》、《教师生命发展的角色转变途径研究》、《心理素质在班集体中建设的运用》、《开展校本科学实践活动的研究》。

大力推进信息技术与学科整合课。本学期我校大力倡导上信息技术与学科整合课，我们首先搞了英语、数学、语文。通过校本培训、校内示范、个别指导、教研组研讨等形式，我校的信息技术与学科整合课有了一个质的飞跃。

二、我们取得的成绩：

- 1.XX老师在平邑县品生、品社优质课评比中获一等奖。
- 2.XX老师的信息技术课获临沂市二等奖，
- 3.XX老师的电教课在临沂市优质课评比中获一等奖。
- 4.XX老师运用远教资源与数学学科整合获临沂市二等奖，并在数学教师培训观摩活动中进行了演示。

5.网络教研工作成绩显著，改建了能容纳90余人的微机室。

6.本学期我校教师论文、案例、设计、反思获奖方面：获国家级、省、市级36篇。另外8名教师被评为县优秀教师，7名教师获教学成绩奖。

三、本学期我们工作中存在的问题

1、部分教师的备课还没有完全按照教学策略要求进行教案设计。

2、个别教研组的教研活动计划没有真正的实施。

3、个别教师的教学反思存在应付现象。

篇4：学校教研活动总结

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。最近几年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，增强园本培训。现将工作总结以下：

一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作

假如说，教师的素质是决定全部教育工作成败的要点，那么，我们以为，面对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及展开园本教研应是我园保教工作发展的要点所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、研究、创新”。经过园本教研，让教师成擅长学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不停累积知识和才能，不停地提高自己的价值和品尝。从合格教师逐渐成长为优异教师、专家型教师，进而更好的实现自己的价值。

二、增强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

第一，园长亲身抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。指导员详细负责培训工作，其余的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还准时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中碰到的问题，对园本培训工作进行及时的调动，增强了培训的针对性、时效性。三、成立健全各项制度和计划，保证培训落实到位

为保证园本培训落到实处，拟定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依照总的计划拟订出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，一致了步骤，保证了学习的系统性和针对性，敦促教师自觉的达成学习任务。

三、采纳灵巧多样的园本教研形式，激发教师主动参加的热忱，促进教师成长。

一是展开各样竞赛活动，让人人都有参加和发挥才能的时机。教师经过学习

与实践，进一步理解了园本教课的重要性。

二是，为了让教师能很好的从经验中去反省、累积、升华，我们要求每人每个月一定写二篇教育叙事，内容能够是孩子的追踪记录、能够是对某一个问题的思虑、想法与领会，能够是工作中碰到的问题，也能够是抒发自己的思想、感情等等，但一定是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得愈来愈丰富，我们会从这里收获快乐与支持”，这也就是幼儿教育的内涵所在。

此外，我们从幼儿一日活动下手，指引孩子动口、着手、动脑，自己从操作中发现问题的，学着解决问题，经过教师预设和幼儿生成的一个个主题，创造出一个与幼儿生活自己亲密有关的高度整合的课程模式，渐渐达成由单调知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真实切合了新纲领提出的让孩子主动发展的要求。

在此后的征程上，我们将持续不停到改良，不停创新，用我们的实质行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区秀实力的乡镇幼儿园而努力。

篇5：学校教研活动总结

近年来，教育行业的竞争越来越激烈，教师们需要不断提高自己的教学水平，以更好地服务于学生的成长。为此，学校教研活动方案计划成为了各个学校教育工作者的必修课程。在这篇文章中，我将探讨学校教研活动方案计划的重要性，并分享一些我在教研活动中的经验和心得。

第一部分：学校教研活动方案计划的重要性

学校教研活动方案计划是指学校为教师提供的一种教学研究的平台，通过教师之间的交流和合作，提高教师的教学水平，促进教育教学的创新和发展。学校教研活动方案计划的重要性在于：

1.提高教师的教学水平

学校教研活动方案计划可以让教师们共同探讨教学方法和教学技巧，分享教学经验和教学资源。通过交流和合作，教师们可以相互学习，共同提高自己的教学水平。这对于提高学生的学习效果和提高学校的教学质量都是非常重要的。

2.促进教育教学的创新和发展

学校教研活动方案计划可以鼓励教师们进行教学研究和教学创新，推动教育教学的发展。教师们可以通过教研活动，发现问题、解决问题，提出新的教学理念和教学方法，推动学校的教育教学改革。

3.增强教师的团队意识

学校教研活动方案计划可以让教师们形成团队合作的意识，增强教师的团队意识。教师们可以在教研活动中相互支持、相互帮助，共同解决教学难题，提高团队合作能力。

第二部分：我的教研活动经验和心得

在教研活动中，我认为最重要的是要保持开放的心态，积极参与交流和合作。以下是我在教研活动中的经验和心得：

1.多听取他人的意见和建议

在教研活动中，我经常会上听取他人的意见和建议，尤其是那些在教学方面有经验的老师。他们的意见和建议可以帮助我更好地了解学生的需求和问题，并且提供更好的教学解决方案。

2.多分享自己的教学经验和教学资源

在教研活动中，我也会分享自己的教学经验和教学资源。我会与其他教师分享我在教学中的成功经验和教学资源，帮助他们提高教学水平，也可以得到其他教师的反馈和帮助。

3.多尝试新的教学方法和教学工具

在教研活动中，我还会尝试新的教学方法和教学工具。我会尝试使用新的教学方法和教学工具，以提高教学效果。我也会与其他教师分享我尝试的新方法和工具，以便他们也可以尝试并得到反馈。

结论

学校教研活动方案计划对于提高教师的教学水平、促进教育教学的创新和发展、增强教师的团队意识都是非常重要的。在教研活动中，我们应该保持开放的心态，积极参与交流和合作，多听取他人的意见和建议，多分享自己的教学经验和教学资源，多尝试新的教学方法和教学工具。通过这些努力，我们可以更好地服务于学生的成长，提高学校的教学质量。