

教师假期学习总结 (通用6篇)

篇1：教师假期学习总结

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教學模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

篇2：教师假期学习总结

假期里学校组织教师进行集中教育学习，学习的内容与时俱进，都和当前时事政治有关，并认真学习了有关教育法规。以下是我的心得体会。

作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；深入践行党的十八大精神，就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

在学习中进一步认识到民族团结教育的重要性和必要性，作好新疆的稳定和民族团结工作对进一步推进新疆经济社会快速发展，促进社会稳定，有着十分重大的意义。进一步认清民族分裂主义本质和危害，分清是非界限和敌我界限，进一步统一了思想，全面正确地理解党的民族、宗教政策，增强反对民族分裂，维护祖国统一，维护社会稳定的自觉性和坚定性。切实把热爱祖国，振兴中华爱岗敬业，做好本职工作，实现中华民族的伟大复兴，全面建设小康社会统一起来。

社会稳定、各民族团结，国富民强是我们每一个公民应有的共同心愿，也是我们作为一个新疆人应有的一份责任心，上对国、下对家。需要做好这一点，我们就必须从身边的每一件小事做起。

我们应当加强思想政治学习，深入学习实践科学发展观活动。我们要深入学习实践科学发展观，就是要坚持以科学发展观为重要指导方针，旗帜鲜明反分裂，坚定不移抓稳定，不断推进新疆从基本稳定走向长治久安，不断推进小康新疆、平安新疆、和谐新疆建设。加强民族团结教育，就要坚持反对分裂维护稳定，就要立场坚定、旗帜鲜明、措施得力、方法得当。为打击民族分裂势力，团结教育各族群众。要始终坚持把维护民族团结、反分裂斗争摆在维护稳定工作的首位，深入贯彻中央关于新疆反分裂斗争的一系列重要指示精神，充分认识新疆反分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性，在维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定上立场坚定、旗帜鲜明，自觉在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；要进一步牢固树立马克思主义祖国观，理直气壮地揭批“分裂分子”集团大肆歪曲历史事实、企图搞乱人们思想、模糊人们视线的险恶用心；要高举爱国主义和中国特色社会主义伟大旗帜，以实际行动捍卫中国共产党的领导、捍卫社会主义制度、捍卫民族区域自治制度；要进一步加深对宗教的本质和“分裂分子”集团利用宗教分裂祖国图谋的认识，全面正确地贯彻执行党的宗教信仰自由政策，用马克思主义宗教观，正确判断和处理宗教问题，积极引导宗教与社会主义社会相适应。同时，要继续加强正面宣传教育，更加广泛深入地揭露“分裂分子”集团分裂祖国、破坏民族团结的真实面目，要大张旗鼓地进行法制宣传教育，加大正面舆论引导力度，积极营造安定团结、遵守法律、和谐向上的良好舆论氛围。

民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。意识形态领域的反分裂斗争是长期的、复杂的、尖锐的斗争，在开展这场斗争中，我们必须做到：一要增强思想政治工作和宣传教育工作的针对性和实效性。针对不同的群体采取不同的宣传教育方式、方法，实施多层次的思想教育工程；二要采取切实有效的措施，加强学校思想政治教育，净化校园空气和学生灵魂；三要大力清理整顿文化市场和查缴反动宣传品及非

法宗教出版物，决不给民族分裂主义和非法宗教活动提供任何可乘之机。针对少数民族分裂分子和暴力恐怖分子的活动，作为教师要在意识形态领域开展反分裂斗争再教育活动，让学生明白破坏民族团结的极少数人是无处藏身的。新疆维吾尔自治区作为一个多民族融合的地区，在其发展的过程中都必须考虑到社会各方面的问题。五十多个民族的大家庭需要我们每个人都有一颗宽容的心，用自己的包容心态去处理生活中的每一件事，去处理好各民族的关系。

总之作为一名教师，要教育好学生，让每一位学生都能懂得民族团结的重要性。我们一定要按照“一贯彻、三坚持、两推进”的要求，切实增强政治意识、责任意识和大局意识，认真学习、努力实践科学发展观，扎实做好反分裂和维稳工作，弘扬民族精神，维护民族团结，热爱本职工作，忠实履行全心全意为人民服务的宗旨，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

篇3：教师假期学习总结

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这焦灼、充盈而又欢乐的5天里，我感受了许多，也学到了许多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的援助，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领悟了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语老师，需要具有渊博的英语知识，娴熟的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，老师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌控的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前老师和孩子们一起查找答案，在探究英语的道路上老师成为同学的伙伴和知心伙伴。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听郑岚峰老师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些阅历和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看四周世界，培育同学的英语技能，这个就是知识点。在教学总体目标上留意爱好，体验胜利和培育自信；在课程实施上着重制造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上着重参加实践和创新进展；在语言教学的目标上，着重培育语感和交际技能；在教学评价上，着重运用激励机制和多元评价。英语老师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语老师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语老师应具备的基本素养。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、

口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清晰地了解如何教同学的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家老师的细心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让同学有较沉重的压力，而不会感到学习的欢乐，事实上每一项技能的教学都可以教得特别有趣。优秀老师的做法让我很受启发。许多时候我们的同学不愿开口说英语是由于没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使老师常常当众打断同学的发言，让同学觉得很尴尬，长此以往，同学就不愿当众用英语沟通了。因而，要提高同学的听说技能，首先要给同学制造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，老师着重沟通的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错技能，同学在不断的沟通中就能提高听说技能了。只有在不断的练习中，同学的口语技能才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线老师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，同学主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教同学，而不是教教材，可以制造性地运用教材，围绕课标可删可增，另外要熬炼同学的实践技能，也就是听、说、读、写的技能，也就是说在课堂中，pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个同学都能参加其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让同学都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语老师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，特别感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思索，擅长分析，尽早成为一名优秀的英语老师！

篇4：教师假期学习总结

如今商海里流行一种口头禅：“产业”。其实，训练文化也是一种特别的“产业”，训练的投入当然不能一以眼前的利益为目的，因为它是一项人才工程，它需要我们默耕耘，无私奉献。每个老师都不要把学校的事情简洁归结为是训练部、训练局各级学校指导考虑的事情，更应当是每个训练工关心的问题。试想一个对学校问题抱不闻不问，事不关己高高挂起等心态的老师，对自身班级管理及对同学生活关心，教学上深钻教材而言岂不都是纸上谈兵，一席空话么？俗话说：“与平凡处见宏大！与微小处见真情！”，小事小问题往往可以看出大的端倪，透过身边或是处理同学等一件不起眼小事，折射反映出的可是老师的人品、素养、果敢、力量等多方面的蕴涵和表达。所以说我们提倡每位老师把同学当“产品”来做好就是指老师的敬业！把训练工作当“产品”来做，把学校大小事都当“产品”来做彰扬的就是我们老师的敬业！“对于敬业的老师来讲，训练不是牺牲而是享受；训练不是重复而是制造；训练不是谋生的手段而是生活的本质；老师的一生并不是要干成什么惊天动地的伟业，你永久也不会象杨利伟一样一飞冲天；但她应如百合绽开是一朵花，分散是一枚果；远望是一盏灯近看是一团火；训练是一片海，不必以扭曲自己转变本色为代价，且能收获几朵浪花，几串彩贝，几行足印，我要用我生命的绿水，去调和这一片蔚蓝！”这是一名特级老师讲过的一句话。他的话让我领悟到：作为训练工，

作为人类灵魂的工程师，从老师的根本素养和师德要求谈起，我们应当超越“谋生”的概念，敬业才是我们工作生活的本质，当然这是我们追求的一种境界！

任何职业都赋有自身的责任。当电工的要为设备完好，电路通畅负责；做医生的要救死扶伤，为病人的安康负责，而作为老师古人早有“传道、授业、解惑”之说，按当今时代要求，就要既教书，又育人，为同学负责，为家长负责，为社会负责。谋生与敬业，这对孪生兄弟，一个葡萄藤上结出的两种不同果实。两者互为依存，互为支持。一方面谋生是根底。敬业离不开谋生为根底，分开谋生去片面追求敬业无疑于是空洞乏味的，形而上的说教，犹如空中楼阁般虚幻，海市蜃楼般飘渺，毫无实际意义可言。另一方面敬业是保障。谋生离不开敬业来保驾护航。谋生必需且只能依靠于敬业做保障，老师只有100%地投入到教学工作中去，把教学落到实处，把教案钻得更杂实点，把每节课上得更新奇点，向课堂45分钟要质量，向同学素养训练要创新。常规工作各方面都做细点，才能更好获得谋生的饭碗，或者说与以前谋生职位相较而言获得更高的层次地位。因此，敬业的程度深浅直接影响谋生饭碗的坚硬度如何。敬业度越高，谋生就越有保证；敬业度越低，赖以谋生职业就难免会遇到挑战。

把教书育人看成是职业的人，那他只在谋生；而把教书育人当成事业的人，那他就是敬业。因此，老师应当把“职业”看成“事业”，把课堂视为生命活动的一个场所，进展全身心的投入——投入抱负、信念，投入人格、情感，投入共性、热忱。总之，就是做好老师最本质最本分的工作，即忠诚党的训练事业！它详细表达在教书育人、敬业爱岗、爱生护校、传业授道等多方面的作品中。假设说一个老师，仅仅是只做到不传授错误学问这点，他还只能算是完成老师最根本任务，也就是训练界所谓的完成具备根本谋生的手段而已，但离我们所崇尚的最高敬业而言，还差十万八千里。古人云：“假设水三千，不止一瓢！”一个好的老师，一个优秀的人民老师，一个敬业爱岗的模范老师，不仅具备学富五车的渊博学问，神采飞扬的青春风采，大海般宽阔的胸怀，还必需具备牺牲、果敢、奉献与忠诚般坚韧意志的师德品质。

要说工作量，老师的苦和累或许只有老师自己才能体会得到。然而，我们在日复一日平淡、平凡的工作中不断找到新奇、新意的无限乐趣。课堂上，老师是学问海洋的领航员；课堂下，老师是生活的先知也是孩子们的知心伴侣。作业本上，是老师用广博的爱心抒写着鲜红的心迹；测试卷上，是老师用公正和细腻描绘明天的向往，勾画出前程的锦绣。黑板上吱吱叫响的粉笔，挥洒出孩子们绚烂的童年，键盘上飘舞的手指，敲击着孩子们求知探究的欲望！虽然，我们没有值得夸耀的特权，没有让人仰慕的地位，没有优厚的待遇，却用我们的青春和热忱谱就了一曲“百年树人”的高歌。这就是敬业。

谋生与敬业的问题，首先就要提倡敬业，那是盼望更多的优秀老师从一线中涌现出来，以人为本，以创新为纲，培育出来更多的优秀学子出来；我们今日呼吁敬业精神，是强调更多的老师向训练界前辈、训练师德先进模范们学习，学什么？当然是学敬业的精华：不仅要教书，贵在教好书；不仅是育人，贵在育栋梁；不仅在传道，贵在多学科间学问的牵引和爱国主义精神训练的浸透；不仅是在简洁授业解惑，贵在教有课改、教有创新、教有变更、教有延长，真正落实到同学身上即做到“授之渔而不是授之以鱼！”能这样的敬业者是辛苦而欢乐的。

篇5：教师假期学习总结

我校按照教育局和县进修学校指示精神，于2022年1月6日-1月12日组织全体教师认真开展了假前集中学习活动和自学活动。通过学习，有效提升学校领导干部、教师的师德修养和业务能力，提高了双减背景下的课堂教学效率以及学科教学质量，现将本次活动总结如下：

一、全体领导教师高度重视，积极组织，提高培训成效

我校高度重视本次学习工作，成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的培训领导小组，加强对本次学习工作的指导。

整个工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：由县委党校刘克莉老师领学《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》、副校长于婷婷领学《师德师风警示教育材料》、副校长刘建峰领学《普通中小学教学规范》、教务处主任王全军领学《省-关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担若干措施》及《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案》，同时，开展了研读课标教材活动，每位教师要设计出所教教材的思维导图和本学段课标的思维导图，提升了教师教学水平。

二、采用多种形式，全面提升教师队伍的整体素质

为确保学习活动的实效性，本次学习活动采取“集中领学—小组研学—自主畅学”的方式进行，我校将全体教师分成了十一个学习小组。每一次集中领学结束后，组长都会组织组员进行二次研学交流，大家结合本职工作,进行分组讨论，他们或共研政策法规，或共话师德师风，或共商“双减”良方，或共探信息课堂，真诚且热烈地分享着所学，所思，所悟。学习过程中，大家认真记写笔记，做好研讨记录，各组做好学习过程材料的收集整理，通过开展形式多样的培训学习，促进了教师的专业发展。

三、核心素养领航，自主畅学提升

学习是教师职业的底色，是教师生命的元素，“双减”背景下的教师专业发展更是不容轻视。按照学校惯例，根据本次学习通知要求，继续开展“师生共读、亲子阅读”活动。开学第一周内开展读书汇报交流活动。通过活动的开展，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，切实让读书成为教师专业发展、提高综合素质的重要途径，构建辉南书香校园文化。

教师要利用假期进行个人提前备课。通过熟悉课程标准，研读下学期所教教材，研读教师用书，把握教材具体的教学目标要求及教学重点难点，研究教法学法，发现教学中会出现的问题及疑惑点等，每位教师要设计出所教教材的思维导图和本学段课标的思维导图，这些活动的安排促进了教师专业素养的提高。

教育不停，学习不停，假前学习只是按下了暂停键，学习仍在继续。我们实验小学全体教师一定会以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进!

篇6：教师假期学习总结

一、促进教师专业化的发展

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。但当上班后，似乎觉得学习的教法基本运用不上。于是我找出各科教法书，通透的看了一遍，想温故而知新。温故后的头脑中也是理论一套套，可上出的课还是不能让自己满意，真是苦恼极了。

1、困惑中的引导者

学生学习生活中，经常会有困惑，面对学生的困惑和问题，像以前一样干脆的告诉他答案，还是引导他走出困惑，找到光明，体验努力的快乐不容置疑当然是后者。在老师的引导中，孩子们通过自己的努力获得答案，而且在找答案的过程中，孩子们不但体验到过程的快乐，而且从中也获得了更多的知识。

2、探索中的支持者

学生的学习生活，是一个研究探索的过程，在这个过程中，老师或是提供材料，或是精神上鼓励学生，都是对学生学习的一种支持。

3、学习过程的合作者

孩子有无数的好奇心，但他们的能力确是有限的，为了让孩子更好的探索学习，老师这个主导者要起作用。我想，在孩子探索过程中，由于个体差异，孩子的能力有所不同，对于孩子能力所达不到的，就应该帮助他，一起合作，共同完成。在我们的教育教学活动中，不难发现，其实这三者是相辅相成，不可分割的。记得宋胜杰主任在课上说过“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。我们老师应不时适地的对学生解惑，示范，启迪，教育。

二、转变教师角色

新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

这次聆听专家和优秀老师的讲课，让我真切感受到，新课改已深入到每个人心中，树立与专业化要求一致的教师形象。无形中真的带来很大的压力，这个引导者的角色怎样才能更好的把困惑中的学生正确引导好，教师的高级素质发展是必须引导的基础，要做一个引导者是一定要有思想的；这个支持者要怎样的理论支持和良好的心态，才能让学生接受你的支持；这个合

作者的角色怎样能让学生真正觉得，你和他是同一高度的朋友，并相信你们能合作成功。我在思考这个问题。