

学前班秋季保育员个人工作计划

篇1：学前班秋季保育员个人工作计划

一、班级情况分析

在本学期，对于幼儿而言，他们对幼儿园的集体生活已经适应，而对于幼儿的生活习惯、活动常规还需继续培养。本学期将扎实开展对班级一日生活常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、保育工作

敦促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、安康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别照顾年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。

三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反应幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的安康成长！

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1、参加保育员工作培训。

- 2、争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

篇2：学前班秋季保育员个人工作计划

秋季教学工作开头了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，在这学期近五个月的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好同学的平安工作、德育工作，努力提高同学的思想品德，努力培育他们的良好学习生活习惯，为下学期更好地学习和生活垫下良好的基础。

一、班级基本状况

学前班共有56名同学，其中男生30人，女生26人。由于本班少数民族居多，他们也没有读过小班、中班，所以班级状况比较简单，学习力量、生活力量参差不齐。同学的表达力量较弱，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，乐观向上。

二、班级工作目标：

- 1、抓好一日活动常规，培育良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、嬉戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动。
- 3、确保幼儿平安，优化班级一日生活。
- 4、加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 5、加强自身的学习，提高自身的业务素养。

三、工作要点

1、常规训练

学前班才刚入学，有很多孩子还没有养成良好的上学上课习惯。任凭下位，任凭讲话，坐不住等状况时有发生。依据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规：

- (1) 上课不讲小话，有问题问之前先举手。
- (2) 上课不在教室乱跑。
- (3) 改作业、接水喝、打饭要排队。
- (4) 不把零食带进教室，上课不行以吃东西。

(5) 不在教室、校内等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。

常规训练有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生平安感。

2、同学工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，准时做好沟通，与孩子亲近，让孩子喜爱老师，依靠老师，同时又听从老师支配。

3、家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对同学保持全都的要求，按时与他们交换了解同学校内外表现，让家长协作学校训练好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家进步行深化沟通，做好保育工作，仔细上课，让家长对学校放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5、狠抓平安训练和平安管理

学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不行避开的会发生摩擦。我们班处处是课桌凳子，活动空间几乎为零，校门外是一条路，过往车辆较多，存在许多平安隐患，一不留神就会造成严峻后果，所以，平安训练要每天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子常常强调。高度树立平安第一的思想，在活动中时刻留意爱护自己，不损害同伴。对幼儿进行平安训练，把握一些基本的平安常识，避开消失平安事故，做好日常保健工作，保证同学健康成长

6、建立起健全的同学信息网

备好各同学基本状况花名册，仔细细致填写充实。

四、工作措施

1、仔细制订好适合本学前班的方案，提前两周细致方案，并仔细组织实施。

2、预备好同学基本状况多用表，仔细填写，力求完备。

3、了解学前班同学在家生活状况，训练同学养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、平安训练常抓不懈，每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子制造一个良好的学习环境，为孩子的金色将来打下坚决的基础！

篇3：学前班秋季保育员个人工作计划

结合自身实际状况和保育工作现状我谈谈我的工作方案，一共四方面：

一、制定科学合理的我园卫生消毒规范

我园现在有《卫生消毒规范》，但《规范》还不够全面、细化，有些方面还不够统一。我准备再从早上入园到晚上离园各个环节需要消毒的地方进行科学合理的规范与统一。如，口杯怎样消毒？再如，不同场所的抹布、拖把均应专用并有标记，必要时进行消毒处理。窗帘怎样扎挂？被子怎样叠放？保温桶内、消毒柜内的清洁与消毒等这些卫生死角也要规定清洁与消毒等等。

《卫生消毒规范》的制定一方面参照相关理论基础，另一方面结合保育员工作中的合理化建议而来，最终形成的《卫生消毒规范》是具有指导性和操作性的，我会将《规范》印成一本本文字资料发到各班，假如可能的话，我将我园的《卫生消毒规范》制作成PPT或拍成视频留作园本培训的资料。

二、常常检查保育常规

这一项工作需要我把全年(10个工作月)每月重点检查项目一一列出来，并制定好每一项的评价细则和表格。

三、一如既往地抓好春季体检和四季防病工作

这一点，需要我在春夏秋冬一年四季积累大量素材，我准备结合保育工作形成一系列的文字资料，也可以说是成果。如《春季幼儿防病和保育要点》、《夏季幼儿防病和保育要点》、《秋季幼儿防病和保育要点》、《冬季幼儿防病和保育要点》，这也将作为我们保育园本培训教材。

依据一年四季保育工作的变化有重点性的开展教研活动，如，春、秋季怎样开展户外活动与体育熬炼，进展幼儿动作、夏季怎样做好幼儿喝水与出汗后护理工作、冬季怎样做好小班幼儿少尿裤子，吃热饭等工作？每个季节都有一个重点问题，把这些家长关注的热点问题，老师麻烦的难点问题都能得到程度的解决，让保育工作精细化，真正促进每个幼儿健康成长。

四、有效地开展保育员培训和技能比武活动

保育培训和比武活动贵在适时、有效。我将结合以上三大方案适时有效地开展培训活动(思想培训、理论培训、技能培训)和比武活动(如叠被子竞赛,开饭观摩,才艺展现等)。这一点需要我做全面的统筹支配(制定培训支配表)。

另外,结合201x年全年的保育工作,我将准备编印《枣阳市直机关幼儿园保育员应知应会》丛书(资料)和《保育员易犯的30个错误》一书,这些都是我的方案和努力的方向。

五、保育资料规范齐全

今年是鼠年,全新的一年,春节也即将到来,我要在春节前完成一些工作方案里的任务,比如制定或打印的保育工作文字资料有:

- 1、《枣阳市直及滚幼儿园卫生消毒规范》。
- 2、保育常规检查支配表和评分细则表。
- 3、《四季幼儿防病和保育要点》。
- 4、《枣阳市直机关幼儿园保育员应知应会》丛书(资料)。
- 5、《保育员易犯的30个错误》一书(两年内完成)。

篇4：学前班秋季保育员个人工作计划

由于幼儿园师资紧缺,我们两个老师同时肩负着教学和保育工作的重任。尽管如此,我们克服种种困难,力求把保育工作做好,做足。

- 1、我们不断学习进取,总结工作经验,干好保育工作。

社会在不断发展,不断进步,对保育工作也不断地提出新的要求,这就要求我们在工作中不断学习,不断进步,才能成为一名合格的教师。在工作中,我们以园内下达的任务及本班的教育为中心,努力做到老师间和谐相处,互相学习,不断提高自己的教育和保育水平,平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务,尽自己力所能及,我们一起加班加点,及时完成下达的各项工作任务。

- 2、用自己的爱去关心孩子,热心工作。“爱”是无私的,我们像母亲一样,对待关心每一个孩子,多与他们交

流,使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作,我们认为:自己所从事的职业,只有热爱了,才会去追求,才会不断进取,才会得到家长和孩子的信任。

- 3、工作时手脚要勤快、经常反思自己。

平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育方面琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”、“怎样节省时间，提高效率”等等，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

4、工作效果及努力方向：

由于大大班的孩子即将踏入小学校门，因此我们认为必须让他们学会自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务

的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的肯定。虽然自己在一学期里取得了一点成绩，但也存在着这样那样的缺点，不过我想：只要自己多学习多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我们的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

5、多与家长密切联系，增进家园互动。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常满意。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活情况，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，无论是在教育还是保育，都是我们学习和工作的目标。我们将继续发扬优点，克服缺点，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。