

幼儿园生活老师的个人工作计划（合集4篇）

篇1：幼儿园生活老师的个人工作计划

新学期开始民，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右

手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、

不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿xxx服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜

欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

第七周：

手工制作：陀螺

生活指导：做讲卫生的孩子

第八周：

手工制作：大象鼻子

生活指导：养成良好的进餐习惯

第九周：

手工制作：小蜗牛搬家

活动游戏：抢椅子

第十周：

手工制作：可爱的小鸟

结构游戏：美丽的房子

十一周：

手工制作：美丽的小鱼

生活指导：整理床铺

篇2：幼儿园生活老师的个人工作计划

生活活动：

- 1.引导幼儿大胆用语言与他人交往。
- 2.激励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
- 3.引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，维持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简陋图形。

周一：

- 1.引导幼儿正确发出兔、裤字音。
- 2.引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

- 1.感知冬季最显然特征，知道天冷多穿衣。
- 2.引导幼儿应用线条來表现雨点和水花。

周三：

- 1.激励幼儿大胆用圆形进行添画。
- 2.练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

- 1.引导幼儿不和陌生人說話。
- 2.引导幼儿通过操纵來感知、熟悉正方形。

1.社会《小兔乖乖》

2.数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

目标

- 1.会玩球、小车等多种中小型运动器材。
- 2.引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快活。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

家园共育

- 1.家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抗击力。
- 2.家长在家幼儿珍惜玩具，玩完后激励幼儿和成人一起收放好。
- 3.家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简陋图形，如圆形、正方形等。

篇3：幼儿园生活老师的个人工作计划

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的乐观协作下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理力量方面能做到在老师的关心下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标：

- 1、以乐观开心的心情参与集体活动和嬉戏，能在活动中体验欢乐，萌发爱集

体的情感。

2、了解自己的爱好、愿望，体验和感谢他人对自己的爱，情愿关爱弱小者，有爱心和怜悯心。

3、情愿为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务力量。能遵守一日生活中的基本规章，能简洁评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，喜爱自己的家乡。爱护家乡的美丽环境，愿意与人交往，学习谦让和共享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系亲密的四周成人的劳动，敬重劳动者，懂得疼惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成英勇、自信、合作等良好品质。

三、详细措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人赐予的关爱。

3、乐观鼓舞幼儿以开心的心情参与各种活动，引导幼儿学会关怀理解同伴的心情，并情愿赐予关心。

4、引导幼儿在日常活动中养成急躁听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商沟通，积累有方案、有条理做事的阅历。

5、引导幼儿了解纸与人类的亲密关系，知道节省用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受制造的乐趣。

6、在日常活动和嬉戏中，引导幼儿学习关心他人，情愿为班集体做事，感受集体生活的开心。

7、引导幼儿爱惜班级和幼儿园的各种物品，爱惜公共设施。

8、引导幼儿熟悉家乡的风光和物产，了解家乡的风光名胜，喜爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴共享食品、玩具、图书及兴奋的事，关心幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商议的方法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

篇4：幼儿园生活老师的个人工作计划

幼儿园生活老师是幼儿园的重要岗位之一，担负着引导幼儿培养良好生活习惯和自理能力的责任。因此，制定合理的工作计划和方案是非常必要的。本文将就幼儿园生活老师的工作计划进行详细的阐述。

一、理论学习阶段

在幼儿园生活老师上岗之前，需要积极学习有关幼儿生理、心理等学科的理论知识，并将理论知识与幼儿的日常生活相结合，掌握如何更好地引导幼儿学会自我保健、自我照顾、卫生等方面的知识和习惯。

二、岗前培训阶段

在理论学习阶段结束后，需要接受幼儿园的岗前培训，包括多次实践操作、学习业务知识和学会尽快融入园幼儿的生活等方面。同时，老师需要完整掌握相关政策文件和幼儿相关的法律法规，以保障幼儿的健康和安全。

三、进入幼儿园后的工作计划

制定幼儿园日常生活常规规定

在幼儿园生活老师到岗后，第一步要做的事情就是制定幼儿园的日常生活常规规定。这些规定通常包括膳食、休息、卫生、安全等方面。老师应该根据幼儿园的实际情况，制定切实可行的规定，并且将规定贴在幼儿园的显眼处。

制定每天的工作计划

老师需要按照幼儿园的日常生活规定，制定每天的工作计划，确保幼儿园生活的有序性和规律性。每天的工作计划可包括早上幼儿起床、吃早餐、上厕所、晨练、早读、上课、午餐、午休、下午活动、晚餐、洗澡、睡觉等方面。

开展各种活动

生活老师还要组织和开展各种活动，比如手工制作、音乐游戏、户外运动等，以培养幼儿各方面的能力。在活动中，老师应该有耐心和细心，耐心引导幼儿完成各项任务，帮助幼儿感受到快乐和成就感。

维护和谐的师生关系

生活老师还需要维护好与幼儿及其家长之间的关系，为了帮助幼儿养成自理、自我保健、安全等方面的良好习惯，老师需要与家长保持良好的沟通，及时向家长反馈幼儿在班级中的表现和情况。

四、假期和节日工作计划

老师需要每个学期根据各种假期和节日的情况，制定相应的工作计划，比如春节期间、中秋节期间、国庆节期间等。在这些期间，老师需要安排各种假日活动和手工制作教育，为幼儿创造欢乐愉悦的氛围。

五、幼儿园生活老师是幼儿园的重要岗位之一，担负着引导幼儿培养良好生活习惯和自理能力的责任。本文对于幼儿园生活老师的工作计划进行了详细的阐述，希望对从业者提供一些参考和帮助。