

幼儿园骨干教师的培训总结

篇1：幼儿园骨干教师的培训总结

在201*年的××月份，我有幸参加“国培计划（201*）”幼儿园骨干教师培训。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学×到了很多知识，而且在国培计划中有国培计划的都是奋××在教学一线的骨干教师们和园长，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学×机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。

对知识的渴求，对上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间快结束了，可觉得还不够，还想再多留些日子多好啊，就对这长达20天的培训我有一些总结和反思：

一、问题还很多

专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学×上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，××别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、榜样互动

借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学×的。

三、严谨治学、环境育人

此次做客的专家教授中，从牟教授眼口中我们明白了，是游戏使人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动××活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是

因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。

四、修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今××上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学×，去探究的时间很少。所以很感谢这次学×的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学×。真正做一名研究型的教师。修心修行修能。真正做一个成功的幼教者，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

最后，我将在学×期间，一如既往的静心、专心读书学×，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。学以致用，将此次的收获传播到家××，圆满完成任务。

篇2：幼儿园骨干教师的培训总结

我有幸参与了国培打算〔2021〕幼儿园骨干教师培训，成为华师师范大学的一名学员，也感谢园领导给了我这次学习的机会，这是我从教12年以来头一回参与这么规格的培训，我自豪，我荣幸，但更多的是责任，是压力！带着园领导的期望于7月26日上午，根据上级要求早早赶到华师师范大学培训会场。

9:00《武汉市2021幼儿园骨干教师培训班》开学典礼正式开始，从开学典礼仪式到培训班学员集体照，从报到现场到住宿支配，我深深地体会到华师的领导，老师，工作人员的热情，他们为我们这次培训做到了精致的组织，支配，再次我仅向提供这次培训的华师师范大学以及与此培训的专家，教授，园长以及全体工作人员表示深深的感谢。

这次培训的内容丰富，形式多样，一共倾听9位来自不同领域的教授专家的报告讲座，每一位讲座都好比一份美味大餐，既学习了许多专业学问，也获得了许多新的理念，五天的学习时间是特别有限的，但给我带来的收获却是无限的。

我们首先倾听了谭细龙教授的《我国学前教育现状与进展趋势》他讲课的内容即深刻独到又通俗易懂，既发人深思又生动好玩，不时赢得阵阵掌声，他认为学前教育不是让孩子学多少学问，而是要注重孩子身体大进展，习惯的养成。一句老话说：三岁看大，七岁看老深刻阐述了家庭教育的重要性。

空军武汉蓝天幼儿园的张永红园长，他主讲的是《幼儿园区角游戏的创设与指导》让我明白了对于我们远城区幼儿园来讲，区角游戏应当如何开展，特殊是与他互动后让我更有信念以她的理念开展我园区角游戏活动。

湖北省教育科学的姜瑛俐主任所讲的《观看记录与个别教育实施》让我了解了观看的八个视角，让我进一步了解了从各个活动观看的重点，使我清晰的认识到观看的重要，加深我对观看目的和意义的认识。

湖北省试验幼儿师范学校金晓梅讲师所讲的《幼儿一日活动的安全与卫生》让我意识到幼儿活动到处都会出现安全隐，提示我们老师时时刻刻都要留意孩子们的安全意识，做到孩子不离开自己的视线范围内。

总之5天的学习将会永久铭刻在我的心中，转变我今后的教育生活。我肯定把所学的学问带给我的教育同行们，并很好的运用到教育实践中，虽然短期的培训学习结束了，但终身的学习还在继续，，最终让我们实实在在的行动起来吧！

篇3：幼儿园骨干教师的培训总结

最近始终在参与20xx年宁波市第三期骨干老师的培训，倾听了许多讲座，其中江东教研室牟老师的讲座《立足实效，追求有效——园本教研活动的方案策划》令我收获颇丰。

一、拓宽了园本教研的思路

虽然接手教研组的工作也已经有两年左右了，在自己摸爬滚打中也积累了一些园本教研的阅历，但是在听了牟老师的讲座后，发觉自己对园本教研的熟悉还是比较片面的。牟老师提出，园本教研包括研修和培训有效的研修方式有三种，分别是：与阅历丰富的同事进行教学实际问题的研讨和沟通；接受课改专家指导课堂教学；同课异构并研讨沟通。有效的培训模式包括四项，分别是：案例商量、分析；阅历介绍与共享；参加式培训；自主学习与反思等。在研修方式上，我觉得在与阅历丰富的同事进行教学实际问题的研讨与沟通这一块做的还不是很很好，我们考虑到幼儿园人数相对较少，在做的往往是集体的研讨与沟通，缺少个别老师之间的研讨与沟通，要知道有时候个别沟通会有更好的效果，研讨的深度会更深。

在培训模式这块，我意识到自己往往是把自己认为老师需要的东西灌输式地给她们，虽说也是经过细心的预备，严格的筛选，也想了一些老师参加的方法，尽量让老师参加进来，但是由于有的内容是老师们所没有接触过的，没有实践阅历，因此在有些时候就引不起老师们的共鸣。其实我们完全可以借助案例来进行商量与分析，这样研讨才更有针对性，比纸上谈兵会好得多。而且，培训模式除了赐予，也可以让老师们进行自主学习与反思，然后请她们来进行共享、沟通，如此一来，老师们的参加性会更强，研讨的问题也会更加接近老师的需要。

二、关注过程，也要关注结果

在幼儿的活动中我们往往觉得老师不要只关注活动结果，也要关注活动的过程，但在教研活动中，我们却要真正做到既要关注过程，也要关注结果，也就是说，培训要有跟进。教研活动中，老师的参加很重要，我们往往会觉得只要老师主动参加的教研活动就是好的教研活

动，会比较关注教研活动的本身，往往忽视了教研活动的连续性，也就是忽视了教研活动的结果。每次教研活动一结束，我们就觉得这个活动就结束了，比方说我们进行了《唱歌教学策略研讨》这个讲座，在讲座中，老师们听得仔细，记录具体，而且还进行了歌曲的演唱、表演等，看似非常完善，但是这些策略老师们有没有应用到日常唱歌教学中，我们并没有进行跟进，因此也无从检验老师们究竟有没有把握这些策略，会不会敏捷使用这些策略。所以说，我们只关注了过程，而忽视了结果，假如在后期能够运用进班调研等模式进行验证，与老师们进行课例的分析，关心老师在实践中，在课例研讨中真正把握唱歌教学的策略，信任这样的培训会更有效果。

有效的教研活动才是好的教研活动，因此，让我们立足实效，追求有效吧！

篇4：幼儿园骨干教师的培训总结

转瞬间，这次的幼儿园老师培训已经结束，很荣幸自己能够参与这次的培训学习，这次的培训充盈而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地细心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培育终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断进展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。假如只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满意孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛楚的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，假如我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满意孩子那一条条求知欲旺盛的小河？老师的业务素养很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素养的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长具体深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学阅历丰富的骨干老师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们具体、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、老师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个老师的灵魂。能否成为一个好老师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。喜爱、尊敬、理解幼儿是幼儿教师需要具备的职业道德

核心。爱是儿童正常成长的须要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、老师需要具备较高的业务素养。

要实施创新教育理念，创新型老师需要具备以下几种业务素养：(1)有丰富的知识结构，这是老师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个同学的个别指导。(3)有丰富的感情。老师声情并茂的朗诵，热忱洋溢的赞颂以及在与同学接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动同学的热忱，激发同学的学习动机，同学因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感沟通，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了许多的道理，学到许多知识，认识了许多伙伴。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好伙伴。

篇5：幼儿园骨干教师的培训总结

一、培训目的与意义

幼儿园骨干教师是教育工作者队伍中的中坚力量，他们的教学水平和教育素质直接影响到整个幼儿园的教育质量，培训骨干教师是提高整个幼儿教育的质量和水平的关键。为了提升骨干教师的专业素养和教学水平，我园召开了一次骨干教师培训会议。

本次培训旨在提高骨干教师的教育专业素养和教学水平，更好地适应多元化的教学需求，使骨干教师成为懂教学、善教学、能育人的教师，从而进一步提升幼儿园的整体教学水平和教育质量，实现幼儿园教育目标。

二、培训内容

1.教育理念更新

本次培训邀请了优秀的心理学和教育学专家，对骨干教师的教育理念进行了深入探讨和更新。专家从心理学和教育学的角度出发，分析了儿童的认知特点、发展规律以及教育科学的最新研究成果，使骨干教师们深刻领悟到了教育工作中的新理念，引导他们更好地指导幼儿的学习和生活。

2.教学技能提升

在提升骨干教师的教学水平方面，我们邀请了多位优秀骨干教师进行教学技能的分享和交流。他们结合自己多年的教学经验，分享了许多教学心得和方法，包括课堂管理、情感沟通、教学设计等方面的经验，在实践操作中，通过互动讨论和实际操作，使骨干教师们进一步提升了自我的课堂教学能力。

3.专业知识学习

为了提高骨干教师的专业素养，本次培训还安排了专业知识的学习和讲座，包括教育法规、幼儿园教育课程、儿童发展心理学等方面的内容。通过系统的学习和交流，让骨干教师们对教育工作有了更加深入的认识和理解，为进一步提高教育质量打下了坚实的专业基础。

三、培训效果

1.教师素质提升

本次培训使骨干教师的专业素养得到了提高，他们对教育工作的认识和理解更加深刻，教学方法更加灵活多样，更加注重学生的个性发展和情感沟通，使教师的素质与能力得到了全面提升。

3.教育质量提高

本次培训对于提高幼儿园的整体教育质量起到了积极的推动作用。骨干教师们的专业素养和教学水平的提高，对于进一步提高幼儿园的教育质量和办园水平具有重要的意义。

四、培训结语

本次骨干教师培训取得了圆满成功，使得幼儿园的教师队伍更加向上向善，教学效果和教育质量得到了明显的提升，为幼儿园的可持续发展奠定了坚实的基础。我们也意识到，骨干教师培训是一个长期的工作，需要持续不断地加强和改进，我们将进一步加大对骨干教师的培训力度，不断提高骨干教师的专业素养和教学水平，为推动幼儿园教育事业迈上新台阶而努力奋斗。

篇6：幼儿园骨干教师的培训总结

按照长春市教育局的统一部署，受市政府机关幼儿园的委派，我参加了全市幼儿骨干教师培训班。

五天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。五天的时间虽然很短暂，但市教育局基础教育处的领导和同志们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。通过这五天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将几天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育，必须不断更新教学理念。俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。我感到，作为幼儿教师，要更好地从事好幼儿教育，必须在以下几个方面下功夫

：首先要树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。三是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育，必须注重自身素质的提高。通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

三、做好幼儿教育，必须进一步提升工作质量。俗话说：老师要授予孩子多少水，只有自己的杯子里先盛满水。这是我参加这次培训后最大的体会。我感到，要提升工作质量，首先要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，是一种比较有效的方法。作为老师，要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。其次要改进幼儿教育评价工作。对照这次学习培训老师的讲解，反思以前自己的教学活动，感觉幼儿教育评价、教学评价在实际教学中运用的不够充分。在今后的教学活动中，自己应注意加强这方面的实践，使之既有目的性又有随机性，既追求科学性又体现灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过这五天的培训，我的收获非常大。在今后的工作中，我将不断加强学习，加强实践，以更好地从事好幼儿教育事业。

篇7：幼儿园骨干教师的培训总结

X年X月，我有幸参加了X市第四届幼儿园骨干教师培训班学习，第一阶段为期六天的培训，我们聆听了多位专家精彩的讲座，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。讲师幽默的言谈、真实感人的例子让大家感慨万千，但是笑过、哭过之后留给我们的是有感而触的反思。反思了以往工作中的态度和不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

1.通过学习，我明白了教育不仅仅是知识的传授，还有团队合作能力的培养。在今后幼儿园活动组织过程中，我想我会对分组合作学习有更新，包括下周的家长开放日活动，我也会借鉴今天班长在结束活动中最后组织的一个分享活动，让家长 and 孩子们实实在在动起来，参与进来。

2.通过学习，我们清楚了教师蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。“心中有大爱”，在今天X主任和我们分享的几个优秀教师如何爱学生的案例中，我体会很深，我们需要用真爱去爱孩子，把他们当做自己的孩子去培养。

3.通过学习，我深深地感觉到“花样教学”带给大家的乐趣。本次学习中我们X老师和班委干部为我们设计了很多花样，大家在乐中学、动中学、写中学、想中学，还有老师为我们积极发言的同学准备了奖品。我想，在今后我的教学中，也应该为孩子多设计花样，让他们快快乐乐学习、开开心心成长。

4.通过学习，我体会到作为教师要学会终身学习，这六天的培训，我在各位同学和授课老师的身上看到了闪光点，我需要学习的地方太多太多，我将会在今后的人生道路上不断学习，不断提升自我。

六天的培训结束了，但留给我的却是深深地回忆，是一笔宝贵的财富。感谢X老师、班委，谢谢你们为我们设计丰富的活动，感谢各位姐妹，是你们让我对幼教工作有了新动向，在今后的我会积极一点、更努力一些。

篇8：幼儿园骨干教师的培训总结

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与

研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能，况且幼儿的学习还地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设

中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当是这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。