

英语教师教案工作计划 (精选4篇)

篇1：英语教师教案工作计划

这学期本人继续承担高三年级五、六两个班级的英语讲学作业，作业量每周共14节课。其中六班学生的英语基础普遍比较差，阅读和写作本领匮乏。阅读填空试题一直乃是老大难的题型，得分一直不高。为了在今年的高考当中取得令人满意的成绩，制订了如下的讲学作业计划。

作业宗旨：

(一)进一步加强研究

1、结合新课标，以《高中英语课程标准》中的具体讲学建议作为复习的依据。认真研究《考试说明》的变化，探索命题准绳，内容和特性，明确复习讲学要求。

2、研究高考试题，把握考试趋势。要把近些年的高考题重新做一遍，并进行深刻细致的研究，做到每年考什么心中有数。

3、多渠道搜集最新的高考信息及训练材料研究高考信息和考试动向。及时了解XX高考动态，适时调整复习方案。

(二)进一步夯实基础

1、重视词汇的复习讲学。注意XX年新增词汇识记和运用。重视语法的复习讲学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。

2、在复习过程中，深刻了解学情，分析学情，尤其要了解英语为弱科的边缘生，选择恰当的教法，进行学法指导。少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。

3、严格限时练习制度，加强批阅、稽查。争取每天有固定的时间来进行限时训练，培育紧张思维，平均时间30分钟，主要乃是完型填空、阅读理解和任务型阅读。听力每周也有三次固定的训练时间。写作也基本做到每周1篇，采用“讲——练——讲”的方法并认真批阅。平时俺们要做到测试习题有发必收，有收必改，根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，拔高课堂效率。

(三)进一步培育应试本领

1、加强对语篇阅读理解本领的训练，要求学生每天坚持做两篇阅读理解，高考试题中，语篇考查所占比重极大，除单选题之外全乃是语篇。因此复习中要增强语篇意识。守

住“阅读”，促进综合本领拔高。在整个复习过程中始终把“阅读”本领放在重要的位置，有宗旨地筛选阅读材料。精选阅读语篇中的长句教会学生如何理解长句，拔高学生的解析本领。

2、加强书面表达本领的训练与培育，每周至少写一篇作文，拔高写作本领。

书面表达的训练要学生注意条理性，准确性与得体性，流畅性，简洁多样性，思想性，美观性。在平时的训练中应掌握各种文体的写作要求和特性。书面表达不容忽视的另一面，就乃是要加强学生的书写训练。书写的好坏直接影响到学生的得分(高考阅卷中，字写不好，降一档)。在训练中，注意写作技巧的指导，平时的训练拔高对词数和开放性的要求。采取多种方法批改，自批，互批，讲师批，尽可能做到面批面改。

3、加强听力的训练。做到集中训练与分散训练相结合，培育学生耳感。

个人发展宗旨：

1、计划本学期读书两本，并作出读书笔记。

2、每周至少听一节课，并且要利用网络资源，多钻研，大幅度拔高自己的教育讲学水平。

3、钻研高考，把近五年的高考题按考点分类整理，力争对高考常考考点有更清晰、更深刻地把握。同时也有利于当下的讲学。

4、本学期要做至少二十套的高考模拟题，并作出思考。

5、学习送校长的讲座《新课程讲学宗旨的叙写》、《如何说课》和《关于听评课的思考》，拔高自己的相关本领水平。

篇2：英语教师教案工作计划

新的一学年又开始了,在过去的一年多里,我收获很多,有经验,有教训,有挫折也有喜悦.最大的体会是教师只有用扎实的教学基本功武装自己,才能有好的课堂教学;对学生必须要严格要求,才能使养成好的学习习惯.为了总结经验,在今后工作中进一步弥补自己的不足,特做以下工作计划:

一加强教学常规管理,强化质量意识

1在学习大纲,吃透教材的基础上,认真备课.在了解学生的基础上,明确了了解每课时的重点,要点,条理清晰,使学生掌握每课的内容,并把每课的心得体会,反馈在教学后记中,有助于以后更进一步地改进自己的教学水平.

2认真组织好课堂45分钟的教学,因材施教,在传授学生知识的同时,教给学生科学的学习方法,努力改进自己的教学方法,融入到自己的教学中,探索英语教学新模式,打破旧框架,形

成自己的教学风格和特色.

3对学生的作业要适量.自身深入题海,然后精选题目,做到少而精,切实减轻学生的负担,提高教学质量.每次作业,教师认真批改,并及时发放,重视讲评.

4对于每次月考,认真进行质量分析,并填写好质量分析表,拉出差距和存在的问题,及时采取相应的措施,通过找差距,强化自己的责任感和质量意识.

5加强教师间的相互听课,以取长补短,提高教师的教学水平.听课时作好详实笔记,并在课后交换意见,以相互学习,共同进步.

二、加强教学研究,落实课改方案

1,进一步课改方案,加深对课改精神的理解.并通过学生,了解现代的教学思想,教学观念,从而提高教育理论水平.

2,积极参加教学评优活动,读一本教学专著,并写心得体会.

利用各种信息丰富学生的头脑,是他们对英语产生兴趣.班级网络不行,我可以制作各种小课片,充分利用各种生活中的资源,来使孩子们的外语得到提高.不要忘了上面说的抓学生,因为到考试的时候,不是自己考,最重要的还是学生会才行,如果老师讲的再好,学生听不进去,记不住那也是白搭,所以教学计划上,我要着重强调,要了解学生,而且,还要抓好学生,英语工作计划,工作计划范文《英语工作计划》。

篇3：英语教师教案工作计划

本人适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,积极向同组教师讨教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,脚扎实地,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对教学工作作出总结,希望能弘扬优点,战胜不足,总结查验教训,继往开来,以促使教训工作更上一层楼。

我担当三至六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵照教学的五个环节,课前仔细备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力实施讲堂改革,积极探索小学英语快乐讲堂,小学阶段英语教学的目的是:激发学生学习英语的兴趣,培养学生学习英语的积极性,使他们树立学习英语的自信心,同时培养学生一定的语感和优秀的语音、语调基础,为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中,怎样创设优秀的学习气氛、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况

一、仔细备课、面向全体授课

在教学中,仔细备课,仔细阅读各样教科参照书,结合自己的教学经验与学生的学习情况,仔细编写好教案拟订好教学计划,并不断地加以改良改正,在传授学生知识的同

时，关心珍爱学生，特别是差生，讲堂亲密注意他们，教育他们求学勿前功尽弃，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生正直学习态度，掌握优秀的学习方法，培养学生优秀的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技术已有初步的认识。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作

一、仔细备课。不只备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的种类，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序实时间安排都做了详尽的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充足的准备，课后实时对该课做出总结。

二、增强上课技术，提高教学质量。在讲堂上特别注意调换学生的积极性，加强师生沟通，充足体现学生学得容易，学得轻松，觉得快乐，注意精神，培养学生多动口着手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以知足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生兴趣。这样，后进生的转变，就由原来的简单粗暴、强制学习转变到自觉的求知上来。

二、在讲堂教学中

第一、在讲堂上，仔细授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启迪、教育学生。鼓励学生勇敢质疑，着重以学生

第二、在批改作业方面。学生的作业总是准时实时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复解说、解析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地解析解说、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。总之、一学期以来，本人勤勤恳垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生多样英语会话知识，努力开发快乐讲堂，取得了一定的收效，学生的成绩也有了很大的提高。

篇4：英语教师教案工作计划

岁月赶紧，似水流年。几个月来，忙繁忙碌，琐碎繁琐，乍一回顾竟不知怎样理出面绪。认真回顾，认真思考，将自己的工作整个总结为一句话：“捧着一颗心来”。

一、捧出一颗忠于事业的诚意。

“做一名好老师”是很多老师一世所追求的目标，也是我的目标。我始终以勤勤恳恳、踏实的态度来对待工作，以“师德标准”来规范自己的教育教学，以“当一名好老师”作为自己的座右铭。为了进一步提高自己的思想觉悟，紧跟时代步伐，随时认识党的新政策，我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，

二、捧出一颗不胜其烦的良心。

优秀的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。因此，我针对学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况平和胜心强的特点，因材施教，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促使学生自觉的学习，主动更正自己各方面的不足，帮助学生渐渐养成优秀的学习习惯。

针对学生好胜心强的特点，我运用激励体系，每周每小组评比出一名“作业小明星”上荣耀榜，促使学生养成优秀的书写习惯。其他，组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的英语口语表达能力。经过一段时间的努力，学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。本学期，我持续重视学生优秀书写习惯的培养，讲堂中注意提醒，对学生进行书写英语字母和单词、句子等的指导，课外严格要求学生认真书写。

三、捧出一颗呵护学生的爱心。小学英语工作是一项琐碎的工作，可是其中也充满了乐趣。做好英语教师的前提是爱孩子。别林斯基说过：“爱是鉴识教育的尺度。爱学生是教师教育学生的起点和基础。”我时刻切记这句名言，要求自己公正公正，关心体贴每一个孩子，让孩子发自内心的喜欢自己。

首先，要亲近学生，研究学生；展现自我，树立声威。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”教师要善于靠近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想沟通，让他们真实感觉到老师对他的亲近和“爱”。这是教师顺利开展一切工作的基础。我增加在班级的时间，与学生多沟通。这样一是稳定孩子们的情绪和班级纪律，二是也察看一些孩子的言行举动，以实时发现问题实时解决问题。

其次，组建和培养一支得力的小组长队伍。他们对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“老师的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养他们，教师的工作才能渐渐从深重走向简单与轻松。但回忆这半学期的教学工作，我认为有很多地方做到不够好。详细反省如下：一、有时对学生过于严格。

在学生犯了错误时，对他们进行严格的批评就能够了。有时候过分的眼里会让学生产生怕学英语的心理，这样就不能够走进学生中去，认识学生的思想状和存在的问题，进

而使工作无法深入。

二、做事不能锲而不舍。

每节课的听写是必要的，能够让学生更有目的性的去学习英语，也能够帮助学生上课时对课文的理解。关于英语听写不及格的学生，我要求他们放学后留下来一同背，但学生数过多，学生也不够自觉，一开始还不错，到后来就是混时间等回家了，达不到预先所预想的效果。

三、对差生的关心不够。

英语教师都是教多个班级，班级的学生人数过多，有一部分学生的英语成绩偏差，但实在关心可是来，一周三节课时间，与学生真实相处的时间可是三小时，因此，关于那些不来主动问问题的学生就认识得不够，不知道他们详细差在哪。

下半学期，我一定要防备以上这些弊病，学习别人的先进经验，相信在以后的工作中，我会渐渐成长起来的。