

## 教师业务研修总结

### 篇1：教师业务研修总结

作为一名小学教师要及时充电，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。作为一名教师，观念要更新，课堂要创新，积极投身于创新教育的实践过程中。教师本身首先要提高业务素质和政治素质，为此，对本学期的学习情况总结如下：

#### 一、通过理论学习提高自身素养。

经常看报纸和新闻，对党的基本路线和方针学习和记录，特别是对“十七大精神”的学习要更加深入、细致，对重要内容以笔记的形式加以记录，并进行研讨和探索，记录下自己的心得体会，是自己的理论知识更加丰富，为教学打下一个坚实的基础。

面对汹涌而至的新时代浪潮，面对着朝气蓬勃、思想的莘莘学子，面对素质教育、创新教育的崭新课题，即有欣逢改革时代的兴奋，也有对各种理论的学习，更多的应是少说多做，不等不靠，用理性和实际去诠释人民教师的真正内涵。而且，通过一定的理论的学习，真正使教师摆正自己的地位，认清今后要走的路，更新观念，适应时代潮流。

#### 二、定期教育理论学习，丰富自己的见闻。

首先学习《新课程标准》，根据新课程标准的要求，为了进一步促进学生的发展，作为教师，我们在教给学生文化科学知识的同时，重要的是要培养学生的创新意识、创新精神。而要培养学生的创新能力、创新精神，教师自身必须具备创造能力、创新精神。教师要以创新、发展的眼光开发学生的潜能，激发、调动学生的主动性和创造性，潜移默化地激发，培养学生的创新精神，教师也要不断地转变思想观念，不断提高自身的文化素养和创新意识，从创新的角度去审视教材，大胆取舍，为我所用，要用创新的精神和人格魅力去感染学生，长此以往，学生的思想也就会活跃，创新的意思也随之增强。

总之，作为教师要有一双敏锐的眼睛，及时捕捉时代精神，以顺应教育改革和发展的潮流；为使自己的视野不断得到开阔，丰富自己的教学经验，提高自己的教学能力。常言道：学无止境，只有不断地学习科学文化知识，才能拓宽自己的知识，才能使自己的业务素质得到提高，充实自己的能力。以适应新形式的要求。

### 篇2：教师业务研修总结

张洁清在过去的一年中，围绕校本研修主题，提高个人素质，我做了一些有益的工作，现将其总结如下，以促使自己的工作在来年再上一个新台阶。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，坚持每周记录不少于500字的理论学习笔记，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

二、在学习的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。我班的学生都来自下面的小点，学生水平参差不齐，我学习校本研修中“如何关注学生个体差异”后，根据我班的实际情况，将学生的学习情况记录在档，适时跟踪学生的学生情况，使得学生的学习成绩逐步提高。在教学中，我随时留心记录教学中的心得体会以及对教育教学工作的感悟，认真撰写教育随笔，并将其中一部分典型的案例加以升华，做为论文发表出去。

三、积极参与网络研修，每天都要上网浏览阿城研修论坛新发表的博文，并对自己感兴趣的'话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

四、通过学习和研究，提高了自身素质，使教育教学水平有了更大的提高。尤其是在研修了“如何关注学生的个体差异”“如何组织合作学习”之后，针对班内后进生较多的现象，针对学生的个性差异，因材施教，采用不同的教学方法，积极引导学生参与到小组学习中，使得班级的教学成绩有了显著的提高，及格率由刚升级时的不到百分之七十，提高到现在的百分之八十多。这些都是参与校本研修带来的巨大变化。

过去的已经过去，回顾是为了更大的进步，在20xx年，我会更加努力，使自己更好的成长，也使学生得到更好的发展。

### 篇3：教师业务研修总结

随着社会的不断发展，教育工作者的素质和能力要求也在不断提高。为了适应时代的发展和教育的需要，教师们需要不断提升自己的业务能力和教学水平。教师业务研修成为了教育系统中不可或缺的重要环节。本文将从我参加的教师业务研修活动出发，总结和分享自己的收获和体会。

#### 一、研修内容

本次教师业务研修主要涉及教学理论研究、教学方法探讨、课程设计与教学改革等内容。教学理论研究部分主要围绕教学原理、教学模式和教学策略展开，通过深入的理论学习，使我们对教育的本质有了更深刻的认识；教学方法探讨环节则主要是介绍了一些新颖有趣的的教学方法，如合作学习、探究式学习等，让我们拓宽了教学思路和方法选择的空间；而课程设计与教学改革部分则是对我们平时的教学实践进行了深入的分析和讨论，引导我们积极思考和探索教学改革的路径。

## 二、研修收获

通过这次教师业务研修，我获益良多。我对教学理论有了更深入的理解，加深了对教育教学本质的认识。在教学方法探讨中，我学习了很多新颖的教学方法，这些方法给了我很多启发，使我在日后的教学实践中能够更加灵活地选择和运用教学方法。课程设计与教学改革环节也让我受益匪浅，通过与他人交流和讨论，我深刻地认识到了教学改革的必要性和重要性。

## 三、研修启示

通过这次研修，我深刻地认识到了不断学习的重要性。教师作为教育工作者，要不断更新自己的知识和教学理念，使自己始终保持在教育教学的最前沿。我们也应该树立创新意识，勇于尝试新的教学方法，积极投身到教学改革中去。只有不断地学习和尝试，才能使我们的教学水平不断提高，培育出更多优秀的学生。

## 篇4：教师业务研修总结

XX按上级精神要求，为了更好地为教学工作服务，提高自身素质，本学期，我从自己的教学实际出发，认真参加了校本研修活动，积极探索教育教学规律，不断养成自我学习与自我反思的习惯。为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶。现将本年度的校本研修工作总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

### 1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

## 二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式

3、积极参加研讨，提高自己的教研能力，加速自身的专业成长。为了提高教师的综合素质，促进教师的专业发展，学校给教师创造了一个自由的研修空间和时间，营造民主平等的研修氛围和环境。在研讨活动中我不断地积累教育教学经验，不断总结课堂教学的成败，不断提高自己的执教能力。

### 三、研修内容丰富多彩

#### 1、加强师德培养

教书育人，师德为本，我认真学习《中小学教师职业道德规范》等规章，认真参加了有关教师修养和师风道德建设的学习，提高了自己思想觉悟，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

#### 2、新课程理念研修。

本期研修继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，

#### 3、积极开展教学反思活动

新课程的实施，使我在教育教学工作面临着许多新情况，学生在不断变化着，教育理念在发展着，课程设计在改革着，教学方法在创新着，教育技术在改进着。如何进一步推进课程改革，如何使自己尽快适应新课程改革，这一切的关键在于自身的素质。素质的提高从何而来？从学习中来，从实践中来，从反思中来。反思成为我的一种习惯，使我自觉地将自我反思与行为改进相结合，从而改变自己的职业生活方式和思维行为模式，促使自己在教学中研究，在研究中提高自己的思考力和行动力。

总之，一年的校本研修工作，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高。学生也越来越喜欢听我上的课，我感到十分欣慰。但校本研修是一个长期的复杂而又艰巨的工作，我将在今后的工作中不断努力，不断学习，不断提高自己，为学生奉献我无悔的人生，为教育事业尽一份绵薄之力！

### 篇5：教师业务研修总结

不知不觉中，远程培训第二阶段选学网络研修就要结束了，又到了写研修总结的时候啦！静心细想，可能是因为这一次有江畔锦月相伴，过的充实。只有在第二阶段研修接近尾声，才会产生这样一种感觉吧。是啊！第二阶段研修又要结束了，该是给自己数数收获多少果实的时刻啦。

收获一：清醒的认识到谁是课堂的主人。第二阶段研修让我转变了教育观念，深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。我一改过去多年的以讲为主的教学风格，开始尝试让学生自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。一节课中大多数学生能在认真完成学习任务中获得基本技能，在交流中获得能力提升。

收获二：认识了一些新形式的教学方法或教学模式。这次，我收集大量的新的教学理念的参考资料并整理记录在读书笔记上，在读书笔记中先后记录了名师的作文批改法、六步教学法、导学案教学法、教学案教学法、洋思教学模式、杜郎口教学模式等。通过积累这些资料，逐步提高了对当前一些流行的教学模式教学方法的认识及理解，并吸取其精髓，结合自己的教学实际应用到实际教学中。

收获三：提升了自己的教学实践的能力。江畔锦月研修活动中，我认为受益最深的还是小学生课外阅读的研究：目前，课外阅读对当前小学生的语文学习影响力是不言而喻的，但现在的小学生课外阅读现状令人担忧：小学生阅读方式失当；阅读习惯不良；阅读数量不足；阅读品质也不高，并存在着名著叫好不叫座；快餐文化大量充斥其间等现象。针对现存问题从激发学生阅读的兴趣、创设阅读的条件、指导阅读的方法、建立课外阅读档案、营造良好社会环境等方面的应对策略来指导学生。托尔斯泰说过：“知识只有当它靠积极的思维得来而不是凭记忆得来的时候,才是真正的知识。”应引导学生把内化吸收的知识通过分析、概括、比较、综合、联想等思维方法，运用到进一步的阅读和写作当中去，做到以读促思、以读促写，读写迁移，从而提高自己的阅读和写作能力。

阅读被誉为智慧之源，课外阅读更是人类发展的一种重要精神资源。而且实践证明,开展课外阅读正是语文教学“开放搞活”的有效途径之一,可以构建“大语文”教学的良好环境,积累和构建小学生的文化。作为教育者,应真正走进学生的课外阅读,做出正确的指导,探索一条科学性的思路。诚然,小学生课外阅读指导的方法绝非坦途一道,如何在千头万绪中寻找解决问题的最佳方案,需要我们戮力以同心,上下而求索,共同去研究。

总之，二期研修让我受益匪浅，我由衷感谢江畔锦月！