幼儿园园长春季工作计划

篇1：幼儿园园长春季工作计划

一、以教师成长为本

继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师

新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。

在4月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员

做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、提高对幼儿细心服务

以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务

1、新入学幼儿

做好4月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、

家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境

1、对幼儿园全面的改造

暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境

重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备

在资料档案管理上规范化，注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

篇2：幼儿园园长春季工作计划

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》,把争创省级示范幼儿园作为本学期的工作重点,加强理论学习,树立新的教育理念,提高教师素质,对幼儿园进行科学的管理,使幼儿园各项工作走上制度化、规范化,实行四定工作法,加大幼教改革力度,努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平,求再发展,创实成果。

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到,在改革大潮的冲击下,幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感,要想在激烈的竞争中处于不败之地,必须更新教师观念,本着“一切为了孩子,为了孩子的一切,为了一切孩子”的宗旨,加强师德队伍建设,开展爱岗敬业教育,提高服务意识,时时刻刻以身作则,为人师表,教书育人,按照“三个代表”重要思想要求,加强理论学习,健全学习制度,实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育,形成良好的行为习惯。在开学的第一周,我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点,根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育,起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素,寓教育于各领域教学之中,潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机,开展相关的活动,以加强对幼儿的思想教育。

篇3：幼儿园园长春季工作计划

悠然的假期生活已经结束了，新的一个学期在焦灼而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续仔细学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和讨论，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满意幼儿多方面进展的需要，尊敬幼儿身心进展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面进展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，依据幼儿的个体差异做出“ 不同幼儿不同对待 ”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达技能、与人交往的技能、生活自理技能以及动手操作技能得到较大的进展。仔细规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培育幼儿的自我服务技能，喜爱援助他人;敬爱师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到进展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，依据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，加强幼儿体质，做好品德教育工作，进展幼儿智力，培育正确的美感。促进幼儿身心和谐进展。

1、保育工作

督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培育良好的生活卫生习惯。教育幼儿留意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理技能的培育，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发觉问题实时处理。

积极协作妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康健壮成长。

2、教育教学工作

尊敬幼儿在学习活动中的主体地位，依据各班幼儿的爱好和进展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面进展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中着重对幼儿进行语言智能、数学规律智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观测智能等的进展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、宁静的幼儿多为他们制造表现的机会，对他们的进步更应实时表扬，加强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培育。常规的好坏径直影响教学秩序，从而影响孩子的进展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培育幼儿能自觉遵守各项规章。

在游戏活动中培育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中仔细观测幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培育幼儿的阅读技能、提高幼儿的讲解并描述技能。援助幼儿掌控阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲解并描述故事的技能，利用空余时间开展故事竞赛活动。

继续培育幼儿勇猛大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日许多:老师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将依据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参加我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡察，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、援助幼儿掌控一些自我爱护技能。提高自己的责任心，细心摒除一切担心全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同争论工作中遇到的困难，找出解决的方法。布置好本月的工作内容。

2、仔细制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、仔细督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平常留意节省用水、用电以免造成不须要的糜费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育育的效果。

1、依据班级详细状况，有针对性地出好家园共育栏目，实时向家长宣扬有关幼教知识，让家长实时了解幼儿在园状况。

2、仔细填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，实时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持亲密联系，实时沟通幼儿的生活学习状况，向家长推举优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满足、放心，以取得家长对各班级工作的支持与协作。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参与开放日活动。查找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我园老师将继续努力、团结全都、同心同德把班级工作做好，争取取得更好成果

篇4：幼儿园园长春季工作计划

一、指导思想

以党的十八届六中全会精神为指针，以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》为指导，努力创新幼儿园管理，实施科学保教，提高保教质量和办园质量，为创“情感教育”办园特色而努力工作。

二、工作目标

1、加强队伍建设，不断提升教师思想素质和业务能力。

2、加强常规管理，不断提升保教质量和办园水平。

3、加强安全、卫生保健工作，确保幼儿园安全零事故。

4、加强教学教研工作，努力创建“情感教育”办园特色。

5、加强家园联系，办家长满意幼儿园。

三、工作要点

(一)基础性工作。

1、教师队伍建设。严把教师招聘关;坚持开展政治业务学习;坚持开展教师基本功培训活动;坚持开展教师评价考核。

2、常规管理。建立健全组织机构和管理制度;实行值日值班制度;坚持园例会

制度;加强财产和教玩管理;加强档案资料管理。

3、安全、卫生保健工作。加强幼儿上下学管理、在园活动管理、食品安全卫生管理、用电防火安全等管理;抓好“日周月查”工作，建立安全隐患排查台帐，坚持参加学校月安全例会;加强幼儿安全教育;执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，制定合理的保育工作计划并落实;做好晨午检和日常消毒工作;做好新生入园体检和预防接种证查验工作;师生每年一次的常规体检;幼儿特殊体质调查;保证幼儿合理膳食。

4、教学教研。科学制定一日活动时间表和周教学活动计划;综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教学内容，渗透于各项活动之中;以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，认真开展游戏活动，做好游戏活动的组织指导和评价工作;做好听评课、教学比武、论文评比等工作;加强幼教理论的学习培训;积极参加上级组织的各项教研活动。

5、家园联系。设置班级家园联系栏，建立班级微信群;实行园长接待日和家长开放日制度;成立家长委员会，定期召开家长会。

(二)研究性工作。

1、班级主题活动。2月：“我爱爸妈”孝心活动;3月：“寻找春天”活动;4月：“我有好习惯”教育活动;5月：“六一我快乐”文艺汇演活动;6月：“我爱我园”毕业典礼;7、8月：“我是爸妈小帮手”实践活动。

2、园所文化建设。结合我园实际，精心设计布置园所文化，班级主题文化墙，形成文化氛围;进一步完善室内区角、室外区域，具体落实以“游戏为基本活动”的“指南”精神。

3、形成办园特色。以情感教育为主要特色，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好品质行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

(三)精品活动

1、创“和雅教育”特色幼儿园。

2、幼儿园宣传报道。

四、工作措施

1、教师管理。根据教师基本功考评方案，选聘思想素质好，业务能力强的教师任教。完善教职工工作职责，组织学习，明确职责，按职履责，做到“微笑上班，爱心服务”。坚持利用每周的例会组织教师开展政治和业务学习，树立先进的教育观念和理念，掌握先进的教育方法，每学期学习笔记达1万字以上;积极参加上级组织的培训;采取“走出去、请进来”的办

法开展学习。充分利用暑期集训时间开展教师基本功培训活动，每年6月开展教师基本功考评活动。每学期开展一次家长评教、教师期末综合评价、期末评先表模等活动，增强教师的工作责任感和危机意识。

2、常规管理。建立幼儿园组织机构，做到分工明确，职责落实，事事有人管。修定完善各项管理制度，严格按规章制度办事。严格值日和午睡值班制度，确保工作秩序良好。坚持每周召开例会，总结工作，布置任务。每学期开展一次教职工、家长评园活动，创“家长满意幼儿园”。幼儿园财产和教玩具实行登记制度，签订班级财产管理责任书，谁损坏，谁赔偿。资料档案平时收集，期末整理装订成册，妥善保存。

3、安全、卫生保健管理。修订完善组织机构和安全管理制度，签订各类安全责任书。加强门卫、保安管理，园门实行封闭式管理，禁止闲杂人员入园，确保幼儿在园安全。定期检查饮食饮水安全卫生，确保幼儿饮食饮水安全。园舍、设施设备、教玩具体现“安全性”原则，每天由值日教师负责日查，并做好记录;每周一次针对性的安全隐患排查;每月一次全面排查，用台账做好记录，逐一整改落实到位。每班每月一次幼儿安全主题教育活动，并有记录，定期给家长发放安全教育有关事宜。“保健”制度上墙，保育工作每月一查。加强流行性疾病防控，杜绝园所传染病发生。及时收缴新生入园体检表和预防接种儿查验报告，装订成档。做好幼儿特殊体质调查，保护好特殊体质幼儿。幼儿膳食实行周食谱制度和公示制度。每学期对教职工进行一次安全履职考评。

4、教学教研。严格执行一日活动时间和周教学活动计划，规范教育教学行为。严格按“指南”规定的课程设置组织教学，保教常规每月一查。教师每学期做5至10名幼儿的游戏活动观察记录。教师每学期上好一节公开课，听课评课达12节以上。组织教师开展《幼儿园管理规程》、游戏活动的组织指导与评价等方面的培训学习，提高业务能力。建立教学教研绩效奖励机制，奖励教师出成绩、出成果。

5、家园联系。利用家园联系栏和微信群及时公示相关事宜，确保家园信息畅通，沟通交流。鼓励家长参加园务管理、保教活动、保教质量评价，提出合理化建议，促进幼儿园工作的不断完善。定期召开家长会，对家长进行幼教指导，指导家长正确了解幼儿园保教的内容、方法，改变教育观念，更新教育方式，纠正“小学化”思想。

6、加强研究性工作。完善班级主题活动序列，努力开展活动，扎实传统活动项目。实施科学保教，提高保教质量。坚持开展区域游戏活动和课间操活动，组织教师因地制宜地自制游戏玩教具，不断充实，更换游戏活动器材。

7、办园特色研究。组织教师深入开展办园特色的学习研讨，逐步形成理论体系和实践方案，教师人人撰写“情感教育”案例、论文。

8、抓好幼儿园宣传报道。利用多种形式和途径向家长、社会宣传幼儿园活动，优秀教师事迹，创特效果。每学期编制一期金号角报、两次宣传展板，力争有报道上新闻媒体。

篇5：幼儿园园长春季工作计划

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素养、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和进展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

一、健全校本教研培训网络和管理制度，脚踏实地开展校本教研工作。

1、校本教研管理规范化：

(1)理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研互相融合、教研组、年级组、学科组纵横交叉的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2)重新制定和建立了有利于教师主体性进展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度(一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度;二级：教研组(长)校本教研工作制度;三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度;四级：教师校本教研工作制度。)

2、校本教研管理质量化：

(1)结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训打算，加强对校本教研工作打算的质量管理，遵循加强针对性、强调互动性、注重实效性的原则。在活动中不断反思、准时调整，提高校本培训的质量。

(2)重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重良好组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过互相的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，查找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了根据。

(3)引进竞争机制，调动教师参加教研活动的主动性。我们为激励教师主动参与教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时依据教师参与活动状况与成果，评选园优秀教研组(年级组)，教研组主动分子，给予肯定的嘉奖，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能竞赛、演讲竞赛、青年教师基本功比武等，教师主动性高，参加踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

二、改革传统校本教研模式，浓化校本教研气氛。

1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们依据本学期教学讨论重点和当前教育讨论热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立讨论专题，鼓舞教师大胆进行实践和探究，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学阅历。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的收支的平衡，使每位教师的能力和理论素养呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

2、校本教研活动创新化：

(1)理论学习方式创新化：

为调动教师参加教研活动的主动性和主动性，我们打破以往教研组长一言堂的做法，注重实行多种激励的学习方式，让每位教师参加到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思索问题，然后集体学习、沟通、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓舞，并通过有效的形式，如菜单式自主学习、五分钟教研论坛、读书沟通会、骨干教师讲座互动等形式培育教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研气氛。

(2)活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方法的同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：专家讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内互相观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，关心教师把握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息，另外我们还充分利用现代化的教育手段，加强与外界的信息沟通，如通过英特网查找信息、找资料、查找讨论的合作伙伴。

(3)活动方式的创新：

①以游戏为载体，促进教师欢乐学习。

②开展参加式培训，促进教师主动学习

③主动开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方式。

三、多方位开展校本培训活动，促进教师自我成长。

1、立足实际，主动开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有打算、每学期有重点;同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高;并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特

长的教师参与外出培训学习，不断给老师们输入新信息;重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格讨论、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师讨论幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思索一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性进展的路，必需让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持以自我探求为主、专家辅导为辅的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的聊，提炼出有价值的课题;通过指导者与教师之间、教师同伴之间的问，提升了自我的讨论水平;通过课题与课题新建构理念的互借，努力形成讨论群体的顽强坚固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与进展，从继承进展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性进展。

3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出一个明确、二个分明、三个要求。一个明确即带教目的明确。二个分明即师徒职责分明、奖惩分明。三个要求即要求定期签订带教协议、制定打算，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写好总结;要求在思想上，师傅要为徒弟做出典范，做到言传身教;要求在业务上，师徒定期相互听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素养的真正提高。同时，仔细分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培育目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力呈现教师个人的特色，充分表达了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、沟通进一步思索了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应当停留在简洁的资料叠加，而是应当通过档案去促进教师专业化的进展，从而使档案真正为教师所用。

四、深入开展校本教研活动，以研促教。

1、充分调动教师主动性，使教师主动参研。

为了调动教师参加教研活动的主动性，我园领导坚持树立正确的教师观，敬重、了解并鼓舞每位教师，营造平等、民主的学习气氛。在活动中，园领导始终以参加者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，准时鼓舞和确定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的气氛中主动主动地参加教研活动，增添了对研的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以研促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，主动开展研讨，查找最正确教育策略。

3、以幼儿园探究性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻研，擅长钻研。

随着教育改革的深入，教育渐渐从学习学问向学会学习转移，我们也把目光从讨论教材转向讨论幼儿，我们主动查找契机，与华东师范大学心理系吴庆麟教授联系，进行合作讨论。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探究性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿进展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方式，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探究和讨论生成性和预成性的关系;在指导策略上，讨论和探究顺应与推动的关系;在组织形式上，讨论和探究集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

五、几年来的成果

几年来，我园主动承当区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，仔细预备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还仔细参与区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言主动，多次被评为区优秀教研组。曾两次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评，在江东区校本教研探究上起了很好的示范和引领作用!教师的教育教学业务能力提高快，近两年有6人次在市、区教学基本功竞赛、多媒体课件教学活动评比等活动中获一、二等奖。新增市、区教坛新秀三名，如今幼儿园已经形成优质师资梯队，有市教坛中坚1名、市教坛新秀4名、区教坛新秀6名;区学科带头人2名、区骨干教师3名;并培育了5名园骨干教师。全园教师还能主动撰写教科研论文，《爱的教育工程与运行》讨论报告分别在省、市获奖，整套活动目标、内容、评估方案等编辑成册，并汇编了讨论产生的教案、阅历论文。另外有4篇教学论文获全国一等奖，3篇获全国二等奖;有2篇全国报刊杂志上公开发表，2篇在省级刊物上发表，2篇案例在省级获奖;有5篇在市级沟通或获奖;有三十余篇在区里获奖、沟通。我们坚信，教师素养的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素养的教师才能培育出高素养的人才，而高素养的教师队伍培育需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对将来我们充满信念，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路!

篇6：幼儿园园长春季工作计划

本学期我园在教育局的直接领导下，确立了以创新为主题，以幼儿语言发展和着手能力的培养为打破口 ”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教员工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了优秀的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教员工，仔细剖析了我园面临着的各项困难：自聘18名人员解决教员工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教员工队伍不稳定;社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教员工就此展开议论，并使教员工形成这样的共鸣：只需有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最正确的学前期得不到优秀的发展，我们要让在二幼就读的孩子感觉二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教员工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促使幼儿园、教师、幼儿共同获得发展

以学习教育年活动为契机，促使教员工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教员工仔细学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘着手能力’的培养为打破口”的口号形成共鸣，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作

1、抓好新教材的议论和剖析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并区分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所波及的各项内容，大多数都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的时机，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动有关的信息、图片、文资料、有关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变过去被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，经过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子达成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文资料，指导幼儿观看有关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、察看。

把孩子的认识、见解、感想用文记录下来，让孩子交给老师。

鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了的学习时机。

2、打破原来的班级界线，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，

让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、登攀架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，知足了不同年纪、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导大纲》的详细体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了、更好的时机。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“ 幼儿发展为本 ”的理念，又知足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观点转变，促使教师们的优秀成长。

为了更好地促使教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

一是组织全体教师到湛江第四幼儿园、第二幼儿园、铁路幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观点;

二是发动教师查找切合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观点又进一步得到了更新。

三是持续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。经过开展以上的活动，教师们的观点、能力都发生了一些变化，如：教师们不再千篇一律的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新大纲的精神。如：中班科学教育活动“ 什么沉、什么浮 ”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿认识“ 水的浮力是有限度的 ”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿经过自主探究，获得了“ 水的浮力是有限度的 ”的直接经验。

4、重视幼儿生活技术的教育，使幼儿的自理能力有所提高。经过开展课程改革，我园一悔过去千篇一律的教育教学活动模式，使幼儿有的自主选择活动的时机、有游戏的时机、有快乐的光阴，也获得了的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

(二)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的时机，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆贺“ 六一 ”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台联系，电视新闻播放了我

们数次的精彩活动，让社会地认识我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，很多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观点也相应起了一些变化。

(三)确实做好后勤工作，保证幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自己工作的实际，对一些工作进行反省、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，实时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教员工所重视。

二、几点体会

这个学期，我们幼儿园可以保持优秀的运转和应有的发展，概括起来，有以下几点体会

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后援。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有板有眼，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教员工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教员工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教员工的团结奉献，我们解决了资本不足的困难;有了全体教员工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们战胜了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

三、存在问题

虽然幼儿园保持了优秀的发展，但我们也应当看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出详细的步骤、详细的做法、详细的要求、提醒等;一些教员工对自己素质的提高行动不多、效果不明显。

四、此后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们xx年下期工作的基本思路应是

“一个主题”——以“创新”为主题;

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”;

“ 三项建设 ”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

篇7：幼儿园园长春季工作计划

作为幼儿园园长，是幼儿园管理工作中的中心角色，负有最重的责任。园长要通过管理来规范教职工的行为，又要通过管理来提高保教质量。在政治思想、师德师风、开拓创新、社会效应和经济效益等方方面面还要在统筹兼顾，力求取得综合效果。涌现问题需要实时、合理、快速的解决问题。?有一位采石工人曾说过：“ 困难象石头，决心像榔头，榔头敲石头，困难就低头。 ”要抱着满腔的热忱去进娶突破、进展，园事、家长事、幼儿事都要热，并要做“ 热得快 ”，老师、家长和你说事时立即要有反映，可以办的应立刻办，不能立刻办的，也能说明缘由，不能以“ 商量商量，讨论讨论 ”搪塞老师。领导对人热忱，工作效率高也肯定能带动全体教职工，但是假如领导凡事高高在上，立场冷谈，确定会影响教职工的工作心情。

其次是确立两个心：作为表率，园长要具有高度的事业心和责任心!作为园长要有抱负和理想，兢兢业业工作，做出业绩，这才称得上是一个合格的园长。高度的事业心主要表达在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作要求，就是肯定要尽努力去把接手工作做好，对每个人和每件事都高度负责的立场就是责任心。

一、思想上

指导思想在上级领导下坚固树立“ 安全第一 ”的思想，把那些幼儿始终当成自己的孩子看待，时时到处关怀他们，爱惜他们，让家长送孩子放心，各方面都满足。

二、责任到班到人

(一)大范围安全，出学门到家，由家长负责安全，进学校校门后一切由学校(园内负责安全)，我园将安全分到各班班主任，要求时刻提示学校生留意安全，不到担心全地方去玩(如二楼走廊围栏上不准爬，更不允许在上面走，下楼时不准在栏杆上滑，门口的树不准爬，门也一样不准爬，不准同学手拿棍棒进行追逐，不准爬窗户，不准同学在教学楼后面玩，以防掉石头、掉玻璃。

(二)对后勤人员的要求

1、保证同学饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄霉灿的蔬菜，每天保持同学吃上可口的饭菜。

2、对同学的碗筷每天清洗洁净，做到每天用开水消毒杀菌。

3、对同学的饭水，同学全吃由水厂送来的纯洁水，同学食堂还提供一些开水，以便身体欠佳的小孩子用。

(三)同学放学安排大部分同学由家长接走，少部分同学由老师排队引送回家

，尽量做到少出事或不出事。

(四)还有学校生须要午睡时，需要由老师负责看管，从防同学抛下床铺。

(五)学校生吃饭，需要有老师监督，不漏掉同学吃饭，监督即不吃饭或少吃饭的同学鼓舞他吃饱吃好。

三、做好德育工作

1、飞速进展的幼教形势使我们清楚地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严峻的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，需要更新老师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作那么，为人师表，教书育人，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培育幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，依据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的.德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

四、建设一支业务素养精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的老师队伍

1、加强理论学习，提高业务素养。为适应教育新形势的需要，要求全体老师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素养，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采用集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，仔细做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学讨论活动。先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使老师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动擅长发觉人才，培育骨干老师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推动”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿老师的课堂教学水平。

3、采用走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园老师的业务水平。组织老师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。

五、加强幼儿园的管理

为争创省级示范幼儿园作预备。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园需要主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园全部班级实行优化组合，幼儿老师全部竞争上岗，深入探究工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“ 四定 ”即“ 定任务、定时间、定人员、定标准 ”。

一定任务。把全园全部岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。二定人员，在定任务的基础上，确定每项任务完成的详细负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清晰明白。三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的详细时间，不拖、不等。四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，具体制订完成每项详细任务的要求是质量标准，有要求老师遵循的，也有要求孩子们做到的。实施工作规范化，有利于克服工作上的任意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级试验、示范幼儿园做好充分的预备，开创我校幼儿园工作的新局面。

文书吧
WENSHUBA.COM