

关爱留守儿童活动总结

篇1：关爱留守儿童活动总结

按照新安县总工会关于开展“六一特别关爱活动”的通知的要求，为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实中央关于未成年人工作的部署和要求，进一步拓展女职工服务领域，加大女职工关怀力度，在“六一”国际儿童节即将来临之际，火虫驿小学在全校深入开展“六一特别关爱活动”，现将活动开展情况总结如下：

一、建立健全领导负责制度

学校成立了领导小组，制定具体的计划，对“六一”慰问留守儿童和困难农民工子女的活动精心组织，深入开展走访慰问。把关爱留守儿童活动与关爱女孩行动、创建幸福家庭活动等有机结合起来，促进家庭和谐幸福。

二、积极有序开展“六一”关爱留守儿童和困难农民工子女的活动

加强宣传。充分利用简报、广播、微信群等宣传媒介、阵地，围绕关爱留守儿童困难农民工子女这一主题，集中开展宣传教育，营造全社会重视、关心留守儿童和困难农民工子女的浓厚氛围。与此同时，做好留守儿童困难农民工子女的信息摸底工作，建立档案，了解掌握家庭基本情况，做到底数清，情况明。

开展走访慰问活动。“六一”期间，学校对留守儿童和困难农民工子女的家庭进行走访慰问，送去慰问品，给孩子们带去节日的问候，对他们的学习生活给予必要的关心扶助，使他们感受到党和政府的温暖。

总之，我们学校能够及时按照上级的统一部署，积极主动，精心组织，合理安排，明确时间，明确任务，明确责任，较好地开展了这次活动，取得了较为满意的效果，达到了预期的目的。

篇2：关爱留守儿童活动总结

按照省人口计生委《关于开展“六一”慰问留守儿童活动的通知》及高新区人口计生委的要求，“六一”儿童节期间，为贯彻落实国家、省人口计生委创建幸福家庭活动试点工作会议精神，营造关爱留守儿童的社会氛围，促进流动人口计划生育家庭幸福，结合我办的实际情况，在全办范围内开展“六一”关爱留守儿童活动。具体做了以下几方面的工作：

一、成立马洪办事处“关爱留守儿童”活动组织机构为了切实加强对我办流动人口管理的规范化管理，办事处成立了流动人口管理领导小组，组长由办事处主任担任，副组长有分管计划生育工作的领导担任，成员由政府办、计生办、教育、公安派出所、卫生、民政、村计划生育专干等部门有关人员组成，具体负责对“六一”慰问留守儿童活动的领导，精心组织

，深入开展走访慰问活动。把关爱留守儿童活动与关爱女孩行动、创建幸福家庭活动等有机结合起来，探索和创新关爱行动的新途径，切实维护流动人口计划生育家庭的合法权益，促进家庭和谐幸福。

二、积极有序开展“六一”关爱留守儿童活动

加强宣传。充分利用简报、广播、人口学校等宣传媒介、阵地，围绕关爱留守儿童这一主题，集中开展宣传教育，营造全社会重视、关心留守儿童的浓厚氛围。与此同时，做好留守儿童信息摸底工作，要求办村干部及时到各村组及学校收集留守儿童信息；建立留守儿童档案，了解掌握留守儿童家庭基本情况，做到底数清，情况明。

开展走访慰问活动。“六一”期间，各村对留守儿童，特别是独生子女和双女户中的困难家庭进行走访慰问，送去慰问品，给孩子们带去节日的问候，对他们的学习生活给予必要的关心扶助，使流动人口计划生育家庭感受到党和政府的温暖。

总之，我办能够及时按照上级的统一部署，积极主动，精心组织，合理安排，明确时间，明确任务，明确责任，较好地开展了这次活动，取得了较为满意的效果（统计留守儿童X人，慰问活动形式有走访、发放慰问品等，慰问人数X人，赠送物质X人、件、次），达到了预期的目的。但由于流动人口工作的特殊性和广泛性，我们需要面对的问题还有很多，因而要有常抓不懈的思想和措施，确保我办流动人口管理工作不断迈向新的台阶！

篇3：关爱留守儿童活动总结

根据我校留守儿童暑期活动中心实施方案安排切实了发挥学校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐，全面推进素质教育；为广大留守儿童创造一个陶冶情操的阳光驿站、发展个性的丰厚沃土、快乐成长的温馨家园。现总结如下。

一、初步成效。

我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力

量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持动真情、想实招、办实事、求实效原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形

成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好留守儿童之家建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱流动留守儿童工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱流动留守儿童工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

篇4：关爱留守儿童活动总结

我们学校非常重视对农村留守儿童的教育工作，并成立了以校长为组长的领导小组。小组定期召开会议，研究和讨论留守儿童的思想道德现状，制定相关的措施，并安排相应的管理人员，以确保留守儿童留得下、学得好、健康快乐地成长。

为了更好地管理和教育留守儿童，我们学校建立了留守儿童各项工作制度。通过调查研究，我们摸清了留守儿童的具体人数和基本情况，并建立了留守儿童个人档案，对其进行动态管理，及时补充和变更相关内容。每学年末，我们还会做好留守儿童管理的交接工作。班主任会记录学生的学习、活动、日常行为表现和情感表现等材料，并将有关情况及时报告给家长。

我们还建立了“代管家长”队伍，推行“代管家长”制度。这个队伍由班主任、科任教师和生活指导教师组成，负责留守儿童的学习、生活和生理、心理教育的管理和引导。全体教师积极加入到代管家长队伍中去，承担留守儿童的监护职责，成为留守儿童生活的知情人、学习的引路人和成长的保护人。代管家长会做到“四管”（管思想、管学习、管生活、管身体）和“四掌握”（掌握家庭情况、掌握思想表现、掌握学业成绩、掌握日常行为），成为留守儿童的“五员”（思想品德辅导员、情感交流沟通员、日常行为监护员、生活起居管理员、健康成长指导员），让留守儿童感受到亲人般的关爱。代管家长的主要工作体现在以下几方面：掌握留守儿童的基本情况，每个月进行一次家访、与家长通一次话、每学期给家长写一封信；关心学生的精神成长，注重留守儿童心理生活、道德情操、审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补“留守儿童亲情的缺失；提供必要的帮助，关心孩子的饮食起居，处理突发情况等；开展“结对子”帮扶，安排班队干部、优秀学生以及“留守儿童”邻居与其“结对子”，在生活、学习上给予帮助；矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

最后，我们还建立了“家校”联系制度，以便更好地管理和教育留守儿童。

为了及时了解留守儿童的情况并有针对性地进行教育和管理，学校建立了“

家校”定期联系制度。每月代管家长进行一次家访，每月与家长通一次电话，每学期给家长写一封信。此外，学校鼓励教师多走访留守儿童家庭，进行学习辅导，指导家长或亲属如何关心孩子。对于留守儿童家庭，学校实行“五必访”制度，即情绪不好、身体不佳、成绩下降、迟到早退、与同学争吵等情况必须进行家访，以及及时发现和解决问题，并用知识引导孩子、用爱心温暖孩子。

为了丰富留守儿童的生活，学校开展了多项活动。首先是结对帮扶活动，采取“一帮一”或“多帮一”的形式，为留守儿童选配在职教师与他们结成对子，在生活上给予帮助，进行心理辅导，让留守儿童倾诉心中的苦闷，帮助他们排解烦恼，恢复自信，保持良好的心态，并进行全程跟踪教育。此外，学校还选配优秀学生和班队干部与留守儿童开展生活学习互帮互助活动，让他们成为知心朋友，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流。许多学生还邀请留守儿童到家里做客或共度周末，让他们感受家庭的温馨。

其次，学校开展了丰富多彩的主题活动，以重大节日为契机，并侧重于留守儿童开展一些切实有效的活动。例如，举办“关爱留守儿童见真情”主题班会，开展“为留守儿童献爱心”募捐活动，举行“我是家里的小主人”演讲比赛等。每学期还召集全校的留守儿童开展一至两次安全与法制教育讲座，增强他们的安全意识与法制观念。节假日期间，学校组织留守儿童开展集体活动，并在学校设置亲情电话，定期让留守儿童与家长通话交流感情。此外，学校还开设了心理咨询热线，设立了心理健康教育咨询室，搭建师生心灵沟通的平台，并专门配备了心理健康指导教师，对留守儿童进行心理健康教育，让留守儿童健康成长。最后，学校确保不因家庭贫困而让一个留守儿童失学。

为了加强“留守儿童”教育，我们需要全社会的支持和协调。除了教育主管部门和学校，家庭和社区也应该发挥作用。我们学校以社区教育活动为支撑点，建立了学校、家庭和社会三者联成一体的教育网络体系，形成教育合力，以实现教育的最优化。首先，我们要做好家长的教育帮扶工作。我们经常利用家长会、家长委员会、集中家访日、学校开放日等活动形式，帮助家长转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，真正有效地履行家长的监护义务。这些工作的开展，使学校的教风建设再上新台阶，学生学习风气日渐浓厚，学生违规违纪现象得到了根本抑制，“留守儿童”更是受益匪浅。学科竞赛、体育比赛、升学考试的成绩也有了显著提高。

篇5：关爱留守儿童活动总结

认真贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，加快构建社会主义和谐社会，增强全社会关心关爱留守儿童健康成长的责任感和使命感，切实解决留守儿童在学习、生活、生理、心理等方面存在的困难和问题，努力为留守儿童提供健康的成长环境，我局认真开展留守儿童关爱活动，现将有关工作总结如下：

我局十分重视对留守儿童的帮扶工作。按照党的群众路线教育实践活动中“党员干部进社区”的要求，我局成立了以党组书记、局长为组长、班子成员为成员的关爱留守儿

童领导小组。小组定期召开会议，制定相关的措施，安排相应的干部职工进行帮扶工作，确保特殊群体学生健康快乐地成长。

局每位干职工与两名留守儿童结为帮扶对象，经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，担当了“代理家长”的角色，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在集体关爱中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。目前，我局共结成帮扶对子23个。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我局按照要求做到“三个一”：即每半年开展一次家访，帮助其家庭解决困难，指导委托监护人加强和改进对留守儿童的教育管理；每三个月与留守儿童父母通一次电话，通报孩子的情况和教育管理孩子的方法，并征询意见；每个月与留守儿童开展一次活动，开展学习、生活、心理等方面的帮扶。关爱人员通过开展各项活动，加强留守儿童节假日管护，确保留守儿童安全快乐地度过节假日。活动中，我局共走访留守儿童家庭16次，开展课外活动4次，为帮扶儿童提供书包等学习用具23套。

关心关爱留守学生，不单是学校与家长的事，应成为全社会的共同责任。为留守儿童创设良好的成长环境，是家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把健康成长落实到每一个孩子身上。

篇6：关爱留守儿童活动总结

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求,是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求。根据《黔西县教育局关于开展关爱农村留守流动儿童版少年家庭教育活动的通知》，结合我校实际情况,认真开展了关爱留守儿童工作,现就开展情况作以下一番总结:

一．健全组织,加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导,管理及跟踪工作,我校领导高度重视,成立了关爱留守儿童领导机构.为了切实加强留守儿童教育,管理及跟踪工作,把关爱留守儿童工作落到实处,我校建立健全组织,明确分工,责任到人的机制,形成了以校长亲自挂帅,负责对留守儿童的安全法制教育,少先队辅导员负责对留守儿童的思想教育,教导负责对留守儿童的学习教育,班主任负责对留守儿童的生活等教育.确保关爱留守儿童活动顺利开展,这样有利于提高留守儿童的自我管理,自我保护和自我调节的能力.

二．健全制度,明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处,我校制定了一系列的管理制度,有《关爱留守儿童谈心基本要求》《关爱留守儿童谈心制度》《关爱留守儿童帮扶制度》《关爱留守儿

童家访制度》《关爱留守儿童家校联系制度》等。

三．进一步建立健全关爱留守儿童档案

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查,对他们的学习,生活,心理,安全,健康等状况进行了再调查登记,全面了解留守儿童的生存状况和成长需求,建立健全留守儿童档案.在深入调查研究,掌握第一手资料的基础上,立足实际,研究制定切实可行的应对措施,增强工作的针对性和实效性.

四．开展关爱帮扶活动

为了让留守儿童健康全面成长,我校按照"五个一"的帮扶方式,深入开展了关爱帮扶活动.

1．要求党员,教师与留守儿童建立"一助一"结对帮扶,在生活上,学习上关心帮助他们,做好记录.

2．认真做好每月与留守儿童一次谈心活动,并做好记录,掌握他们的思想动态,以便更好地引导留守儿童健康成长.

3．建立健全家校联系制度.要求班主任老师期初,期中,期末对留守儿童进行家访,了解留守儿童的在家情况.

4．建立健全留守儿童监护人的培训制度.我校通过家长学校,家长会等形式的活动,定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿,科学监护孩子的教育,提高他们教育孩子的水平.

5．每月指导留守儿童给父母写信或通话一次,增强他们与父母的情感交流.