

中小学德育工作计划

篇1：中小学德育工作计划

德育办继续深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照各级行政部门德育工作总体部署，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境；不断创新德育工作方式，努力建立适合我区实际的德育特色化管理体系。在德育办全体工作人员共同努力下，较圆满地完成了今年的工作任务和目标，具体工作总结如下：

一、工作完成情况：

(一)加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以“我们美丽的校园”评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以“文化班级、和谐校园”为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办“和谐校园”评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

(二)丰富德育活动,强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以“文明礼仪伴我行”为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板报、体验、实践及调查活动,使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识，养成良好的文明行为习惯。同时,我们组织开展了“文明礼仪伴我行”征文活动，进一步巩固了活动成果。

2、四月份在全区中小学中开展了“改革开放三十年”征文活动，并从中选择优秀作品参加了“第十六届全国青少年爱国主义读书教育活动”。我区共有79篇作品分别获得国

家、省、市级一、二、三等奖.

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝“改革开放三十年”故事演讲大赛，我区共派出5名选手，取得了特等奖一名，一等奖两名，二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛，接受革命传统教育，培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感，今年4月，德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展，不仅进行了深刻的爱国主义教育，同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小学生中开展了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福，激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小学生第四届中国象棋“棋王争霸赛”。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及，同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际，我区召开了“光辉历程，灿烂的明天”为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机，大力开展爱国主义教育，增强学生的历史使命感，树立“立志成才，报效祖国”的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视，统一组织，学生全员参与；区实验学校、乌拉街中心校等学校与本校学生教育紧密结合，上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班会、故事演讲、书画展览等。

（三）深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了“十一·五”国家级重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用“十五”科研成果付诸于德育实践工作，深入进行“十一·五”课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

3、进行了“十一·五课题”阶段性小结，组织部分课题先进实验校参加了中央教科所“2010年德育工作年会”。本届年会我们共申报优秀科研成果93份，在年会中取得较好成绩。十二月将根据我区“十一·五”课题研究阶段性成果，编撰《德育活动课集锦（二）》《课题成果论文集（二）》

4、加强德育队伍建设，提高教师队伍育德水平。十一月份将对全区德育工作者进行理论培训，并组织德育工作者到德育工作先进校进行参观与交流，促进德育队伍整体素质

的普遍提高。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

篇2：中小学德育工作计划

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、

加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(-)继续抓好学生的思想工作

针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

。

常规工作：

落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

适当调整班干部组织，每半个月举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，

了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2.0做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展

形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

篇3：中小学德育工作计划

第一部分：计划背景与目标

一、背景分析

随着社会的快速发展和教育改革的深入推进，中小学德育工作面临着新的机遇和挑战。为了全面贯彻落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加强中小学德育工作显得尤为重要。本计划旨在系统规划中小学德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

二、目标定位

1.总体目标：通过实施本计划，使全体学生形成良好的道德品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备健康的心理素质和较强的社会适应能力。

2.具体目标：

(1) 加强德育队伍建设，提高德育工作者的专业素养和能力水平。

(2) 完善德育课程体系，提高德育课程质量和实施效果。

(3) 丰富德育活动，提高学生参与度和体验感。

(4) 加强家校合作，发挥家庭在德育工作中的重要作用。

(5) 建立完善的德育评价体系，提高德育工作的科学性和规范性。

三、基本原则

1. 坚持以人为本，关注学生个体差异，尊重学生成长规律。
2. 坚持德育为先，全面发展，注重德育与其他学科的融合。
3. 坚持实践育人，注重德育活动的实践性和生活化。
4. 坚持家校共育，发挥学校、家庭、社会在德育工作中的协同作用。
5. 坚持科学评价，完善德育评价体系，提高德育工作的实效性。

四、工作策略

1. 以课程建设为核心，构建科学合理的德育课程体系。
2. 以队伍建设为基础，提升德育工作者的专业素养。
3. 以活动开展为载体，丰富学生的德育体验。
4. 以家校共育为支撑，形成德育工作合力。
5. 以评价改革为导向，提高德育工作的科学性和规范性。

本部分对中小学德育工作计划进行了背景分析、目标定位、基本原则和工作策略的阐述，为后续具体措施的制定和实施奠定了基础。接下来，将继续展开第二部分至第五部分的内容。

第二部分：德育队伍建设与培训

一、队伍建设

1. 完善德育管理机制：建立健全德育工作领导机构，明确各级职责，形成上下联动、齐抓共管的德育工作格局。
2. 加强德育师资配备：根据学校规模和德育工作需求，合理配置专兼职德育工作人员，确保德育工作有序开展。
3. 优化德育队伍结构：引进具有德育专业背景和丰富实践经验的教师，提升德育队伍的整体素质。

二、培训与提升

1.定期开展德育培训：组织德育工作者参加国家、省、市、区等各级德育培训，提高德育工作者的专业素养。

2.专题研修：针对德育工作中的热点、难点问题，组织专题研修，分享优秀德育工作经验，提升德育工作水平。

3.师德建设：加强师德教育，树立典型，倡导教师以德立身、以德立学、以德施教，营造良好的师德师风。

三、激励机制

1.建立德育工作激励机制：对在德育工作中表现突出的个人和集体给予表彰和奖励，激发德育工作者的积极性和创造性。

2.德育成果分享与推广：鼓励德育工作者总结经验，开展德育成果分享与推广活动，提升德育工作整体水平。

3.保障待遇：合理提高德育工作者的待遇，激发德育工作者的工作热情。

四、德育研究与创新

1.开展德育课题研究：鼓励德育工作者针对实际问题开展课题研究，以研究成果指导德育工作实践。

2.创新德育方法与手段：探索运用现代教育技术手段，提高德育工作的趣味性和实效性。

3.拓展德育资源：整合校内外德育资源，搭建德育资源共享平台，为德育工作提供有力支持。

本部分对德育队伍建设与培训进行了详细规划，旨在提升德育工作者的专业素养和业务能力，为中小学德育工作的顺利开展提供有力保障。接下来，将继续展开第三部分至第五部分的内容。

第三部分：德育课程体系与活动设计

一、德育课程体系建设

1.课程目标：确立以培养学生社会主义核心价值观为主体，涵盖道德品质、公民素养、心理健康等内容的德育课程目标。

2.课程内容：整合现有课程资源，开发符合学生年龄特点和心理发展需求的德育课程，包括道德教育、法制教育、生命教育、心理健康教育等。

3.课程实施：注重学科教学与德育的有机结合，通过课堂教学主渠道，将德育内容自然融入各学科教学之中。

-定期组织德育主题教育活动，如班会、团队活动、专题讲座等。

-开展德育实践活动，如志愿服务、社会实践、研学旅行等。

二、德育活动设计

1.校园文化建设：通过举办文化艺术节、读书节等活动，丰富校园文化生活，提升学生道德情操和审美素养。

2.德育主题活动：根据学生年龄特点，设计主题鲜明、形式多样的德育活动，如诚信教育、感恩教育、励志教育等。

-开展“道德榜样”评选活动，树立身边典型，引导学生学习榜样。

-举办道德故事分享会，激发学生道德情感，培养道德行为。

三、家校共育活动

1.家长学校：定期组织家长学校活动，提高家长德育素养，引导家长树立正确的教育观念。

2.家长参与：鼓励家长参与学校德育活动，共同关注学生成长，形成家校共育的良好氛围。

3.家校联系：建立家校联系制度，通过家长会、家访等形式，加强家校沟通，促进家校共育。

四、社会实践与志愿服务

1.社会实践：组织学生参加社会实践活动，如支教、环保、扶贫等，培养学生的社会责任感和公民素养。

2.志愿服务：鼓励学生参与志愿服务活动，培养乐于助人、无私奉献的精神品质。

3.社会实践评价：建立社会实践评价体系，对学生在实践活动中的表现进行客观评价，促进德育目标的实现。

本部分对德育课程体系与活动设计进行了详细规划，旨在通过多元化的课程和活动，全面提升学生的道德素养和综合素质，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。接下来，将继续展开第四部分至第五部分的内容。

第四部分：德育评价体系与家校合作

一、德育评价体系构建

1.评价原则：

- 科学性：确保评价内容与德育目标相符合，评价方法科学合理。
- 全面性：评价涵盖学生在校期间的道德行为、心理素质、社会实践等各方面表现。
- 动态性：关注学生德育发展的过程，实施过程性评价与终结性评价相结合。
- 公平性：保证评价的公正、公平，让每个学生的努力都能得到认可。

2.评价内容：

- 道德认知：学生对社会主义核心价值观的理解，道德规范的认识等。
- 道德行为：学生在日常生活中的道德行为表现，如诚实守信、尊重他人等。
- 心理素质：学生的情绪管理、人际沟通、自我认知等方面的能力。
- 社会实践：学生在社会实践活动中的参与度、责任感、团队合作精神等。

3.评价方法：

- 自我评价：鼓励学生进行自我反思，评价自己的德育表现。
- 同伴评价：学生之间相互评价，促进相互学习和提高。
- 教师评价：教师通过观察、谈话等方式，对学生的德育表现进行评价。
- 家长评价：家长参与评价，了解学生在家庭中的德育表现。

二、家校合作机制

1.家校沟通平台：

- 建立学校官方微信、QQ群等沟通渠道，定期发布学校德育活动信息。
- 定期召开家长会，及时反馈学生在校德育表现，共同探讨德育问题。

2.家长参与学校德育：

-邀请家长参与学校德育活动，如家长讲座、家长开放日等。

-设立家长志愿者队伍，让家长参与学校德育实践，共同促进学生成长。

3.家校共育项目：

-开展亲子活动，增进亲子关系，共同完成德育任务。

-实施家校共育课题研究，分享优秀家庭教育经验，提升家校共育水平。

本部分对德育评价体系与家校合作进行了详细规划，旨在建立科学、全面的评价体系，促进家校沟通与合作，共同推动学生德育工作的开展。接下来，将继续展开第五部分的内容。

第五部分：计划实施与监测

一、实施步骤

1.启动阶段：组织召开德育工作动员大会，明确计划的目标、内容和要求，统一思想，提高认识。

-制定详细的实施计划，明确时间表、责任人和预期成果。

-开展德育工作者培训，确保德育队伍具备实施计划的能力。

2.推进阶段：按照实施计划，分阶段、分步骤推进德育工作。

-定期检查计划实施情况，及时发现问题，调整工作策略。

-组织德育主题活动，确保活动质量，提高学生参与度。

3.总结阶段：在计划实施结束后，进行全面总结，提炼经验，查找不足。

-组织德育成果展示，分享成功案例，推广有效做法。

-对德育工作中表现突出的个人和集体给予表彰和奖励。

二、监测与评估

1.过程监测：建立德育工作过程监测机制，定期收集德育工作进展情况。

-通过实地考察、问卷调查、访谈等方式，了解德育工作实际效果。

-定期发布德育工作简报，通报工作进展，促进信息交流。

2.成效评估：设立德育工作评估小组，对德育工作的成效进行评估。

- 制定评估指标体系，确保评估的科学性和公正性。
- 根据评估结果，提出改进意见和建议，推动德育工作不断完善。

三、持续改进

1.反馈机制：建立德育工作反馈机制，鼓励师生、家长积极参与，提出意见和建议。

- 定期召开座谈会，听取各方对德育工作的意见和建议。
- 建立问题清单，逐项整改，确保德育工作不断改进。

2.政策支持：加强与上级教育行政部门的沟通，争取政策支持和资源保障。

- 优化德育工作环境，提高德育工作者的待遇和地位。
- 推动德育工作立法，为德育工作提供法制保障。

本部分对计划实施与监测进行了详细规划，确保德育工作计划的有序推进和持续改进，为中小学德育工作取得实效奠定基础。通过以上五个部分的整体规划，将为中小学德育工作的深入推进提供全面、系统的指导和支持。

篇4：中小学德育工作计划

一、班级目标规划：

- 1、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正，加强习惯的养成教育。
- 2、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。
- 3、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围。
- 4、组织好每节晨会及班队会。
- 5、加强学校与家庭之间的联系。
- 6、培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

二、具体措施：

- 1、抓紧40分钟课堂质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听

讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率不高的情况，制定作业收发负责制度。由小组长负责催收作业，监督作业情况，统计未交人名单，再交给课代表汇总。每次作业未交者都将做记录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应的五角星作为警告，让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

2、利用班队会，升旗等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进学生文明，讲礼貌习惯的养成。

3、每周进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

4、经常与家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生养成良好的思想品德及学习习惯。

5、利用课余开展有益活动，培养学生课间文明休息的良好习惯。

6、培养一批有能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展“值日班长”。给学生体验自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

三、活动安排：

1、文明礼仪宣传教育：着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育，诵记《小学生日常行为规范》，通过小组背诵评比等形式进行。

2、对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操。

3、对学生们制定出法制教育工作计划，对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，提高学生法律意识，懂得如何守法。

4、安全，理想教育：

(1)对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有墙报，讲解等。

(2)珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

5、复习考试假期安全教育

(1)考前如何复习，合理利用时间，做到劳逸结合，轻松考试，愉快度假。

(2)假期安全教育，主要有对人生安全教育，合理安排假期学习和生活，做父母的好帮手，对学生片区规划管理。

篇5：中小学德育工作计划

一、指导思想

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小学生生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

二、主要工作

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糵，构建民族精神教育的课外体系;结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查;结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会;开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛;利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言;开展一次社会公益宣传活动。

(3)开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

三、常规工作

抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评

选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

篇6：中小学德育工作计划

本学期我校将以《中小学德育工作指南》为指导，全面实施“德育30条”来开展工作，现做如下计划：

一、全面进行思想教育，规范学生行为，深化养成教育

1、进一步强化德育教育网络，健全全员育人、全程育人、全方位育人教育的观念，由校长、副校长及各部门主任、各班主任和全体教职工形成德育网络，人人参与学生的教育，学生时时处于被关注的状态，使德育教育无盲点。

2、以养成教育、规范学生行为，促进德育教育落实为目的，各班以主题班会的形式，学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等学校的各项规章制度，力争使各项制度深入到每个学生心中。加强对学生的仪表和违禁品的检查和管理，班主任利用早班务对学生发型、校服、违禁品等情况进行检查。

本学期着重解决学生乱扔乱放和楼道内追逐打闹现象，实行卫生大检查制度和班级安全检查制度，将检查结果和班级量化考核挂钩，使班级量化考核真正实现奖优罚劣。

德育工作人员和各年级组配合加强巡视力度，对违规学生批评和教育帮助相结合，并与班级量化考核相结合，力争消除不良习惯形成，文明校风。

3、以学加强学生的思想道德教育

(1)德育处配合团委利用周一升旗仪式，开展学生的思想工作，以国旗下讲话、班主任寄语、学校领导讲话等形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

(2)配合团委开展“学雷锋，见行动”活动，成立专门的学雷锋社团组织，让雷锋精神走进校园、走进心灵，融入到德育工作的各个方面。

(3)通过开展“社会主义核心价值观”、“三爱、三节”、“五旗、五歌、五徽”的教育实现对学生进行爱国主义教育、诚信教育、公民道德教育，努力培养广大学生的爱国爱校爱班意识、诚信意识、公民意识、责任意识和感恩意识，教会学生做人，勇于承担责任，感恩师长，养成良好的行为习惯。

(4)加强德育课程和各学科渗透德育的育人功能。

4、推进心理健康教育，上好心理健康课，开展好心理健康知识讲座，加强对学生的心理健康教育的宣传、指导。加强心理健康教育的师资建设，积极组织心理健康教师参加培训，以促进心理健康专职教师业务水平的提高。继续发挥心理咨询室的功能，有针对性对学生

进行心理辅导。

5、加强留守儿童的关爱行动，健全留守儿童档案，开展多种举措(心理辅导、物品支助、电话家访等)的关爱活动;建立留守儿童关爱之家，完善各类设备，力求使关爱之家更温馨、更能让留守儿童有家的感觉。

二、安全教育常抓不懈，确保校园平安有序

积极配合安全办开展安全教育，充分利用国旗下讲话、主题班会、班内安全角、板报、广播等形式对学生进行安全教育，开展学校的安全检查、安全专题活动、安全教育等工作。

要求各班主任利用班会课加大对学生进行安全教育。上好每学期不少于4节的以安全为主题的班会课，提高学生对地震、火灾等突发事件的应变能力。

三、加强班主任队伍建设

1、每月召开一次班主任会议，以会代培。坚持校内培训为主，并邀请班主任做经验交流，共同分析和探讨管理中存在的问题，共同提高管理水平。同时积极创造条件外派班主任参加培训。

2、进一步完善《班主任量化考核细则》，力争考核更科学合理，便于操作，对于认真负责的班主任及管理效果好的班级给予奖励，对存在问题的班级给予及时的帮扶，使班主任能在管理水平和方式上能有所突破和提高。

四、公寓楼管理

1、强化公寓楼的管理，明确管理人员职责，调动值班人员的工作积极性。同时充分调动学生的能动性，发挥宿舍长的作用，积极参与公寓楼管理，体现管理效果;另外德育工作人员经常进入宿舍帮助管理。

2、督促班主任带头关心和帮助住校生，不定期召开住校生会，加强“四自”教育，引导学生实现“四自”目标，即：人格自尊、行为自律、学习自觉、生活自理。

3、加强住校生安全管理，利用广播、板报做好宣传工作，召开住校生大会，讲制度、说要求、争创文明宿舍、达标宿舍、免检宿舍，奖优罚劣，严查学生及宿舍内的违禁品，防群殴事件的发生，严查缺勤缺寝现象，对于违规学生取消住宿资格并给予通报批评，同时和班级量化考核相结合，加强住校生用水用电安全教育。

五、积极开展体验教育活动

1、加强文明值周体验教育活动，做好值周前的培训、值周中的指导、值周后的总结工作，不仅培养学生值周职责意识和劳动方法，更培训学生劳动、服务意识，树立并增强学生校园主人翁意识和责任感。

- 2、配合团委组织学生参加各类社会公益活动及社会实践活动。
- 3、积极配合上级主管部门组织的研学旅行活动。

六、加强学生干部的培训，发扬学生干部的模范带头作用

召开各班班干部会议，调动他们的工作积极性，指导他们积极大胆地开展工
作。以自己的模范作用带领整个班级的前进。

七、继续做好家长学校工作

1、本学期继续开展家长大讲堂活动，邀请本校的讲师团成员进行家庭教育专
题讲座，积极配合上级部门开展的讲座;并征集推广优秀家庭教育案例，让更多的家长吸收他人的
教育方法，起到更好的教育作用;

2、继续推进完善家长进课堂活动，充分发挥家长关心学校、关注课堂的积极
性，促进学校课堂教学质量的提高;

3、开好家长会;要完善家长委员会制度;听取积极建议，调动家长支持学校工
作的积极性。

4、班主任要创造条件，积极实地家访，特别是家访那些学困生、贫困生家庭
;不能实地家访的，要随时和家长进行电话联系。班主任要取得家长的积极配合，有效加强对学生的
思想道德教育和行为规范教育。

总之，德育工作是学校的首要工作，我们始终坚持德育为首的原则，大胆创
新，将各项工作认真落实，踏实工作，力争使我校德育工作健康发展，并上一个新台阶。