

## 初中生物老师个人工作计划 ( 精选5篇 )

### 篇1：初中生物老师个人工作计划

#### 一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

#### 二、教学任务

1.按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

5.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

#### 三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

#### 四、本学期教研活动安排

1.积极参加每周的教研组活动。

2.继续开展生物课题研究

4.期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

## 五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余时间，努力开展多种多样的课外活动。

## 篇2：初中生物老师个人工作计划

### 一、学情分析及指导思想

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的自主学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### 二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

### 三、教学目标

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

### 四、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料  
和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作,乐于交流

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教  
学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精  
心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据;或呈现  
生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生  
物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案  
的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意  
图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

### 篇3：初中生物老师个人工作计划

#### 一、研修目标：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价  
值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提  
高教育质量;更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论  
和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

#### 二、研修内容：

##### (一)主要内容：

1、进一步研读《生物课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念、三维  
目标，更要掌握6大学习板块、\_\_\_\_个学习主题的具体内容标准。还要明晰实施建议的具体要求。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。更要熟悉教材的编排体系、  
知识结构和具体内容。同时也要在教材知识的基础上进行外延、拓展和深究。

3、结合学情，探索生物教学的有效途径，提高生物课堂效率，向\_\_\_\_分钟要质量。培养学生学习生物的兴趣、方法和能力。改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学、活学、善学和会学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

(二) 具体内容：

1、参加校本培训，提升教育理念。

现代教育发展可谓是日新月异，为此教师必须不断学习，不断思考，只有成为一名“学习型”的教师才能适应发展。

积极参加校本培训，并能不断反思总结，致力于自身的业务水平发展和教育理论水平的提高。

积极主动向业务领导、教研员、导师、骨干教师请教，聆听专家的专题讲座，也要利用好自己参加的省、市、县生物教师群以及华夏名师交流群等QQ群，在网上与众多教师交流、研讨。这样可以学习他们的先进教育教学思想、理念、经验和方法，并能不断内化，为自己的发展提供“养料”。另外对区域教研活动也要积极参与，以便促进自己的学习与进步。

2、立足课堂教学，形成个人特色。

课堂是教师工作的主阵地，教育教学工作实施的基本途径就是课堂，因此作为教师深入研究课堂教学，努力提高自身的课堂教学水平是十分必要和重要的。

日常教学中要备好每节课，进行深入的课堂教学研究。积极参与教研组和校内外的教研活动，虚心学习，博采众长，并能在教学工作中发挥骨干教师的作用。

主动地进行研讨课教学，研修期间开设一、二节校级以上的公开展示课，并能形成一份高质量的教学反思与总结。通过教学实践来提高自己的教学能力，在与组员貌同研讨的过程中反思、感悟，形成自己的教学风格。

能充分利用中国教育出版网华夏名师资源库的网络资源平台，在网络平台上发表自己的学习成果，及时与其他学员进行交流。

3、注重教育科研，促进专业发展。

现代教育要求教师不但是进行教学实践，还要能参与教学研究。

在研读教育教学理论书籍和日常教学实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，撰写一篇高质量的教育教学论文，并能通过网上交流的方式与大家互相学习进步。

积极参与教研组和学校的课题研究，在教学与实践中总结反思，在反思与完善中提高进步。

#### 4、参加舒兰市组织的各种教育教学教研活动。

教育教学教研活动是锻炼自己、展示自己、更是提升自己、反思自我的重要平台。对一些教育教学成果展示要积极参与。对教学教研活动也要主动参加。尤其是“两修三课”活动更要参加，力争达到“示范课”的要求。要参加吉林市中小学教师非学历远程培训（即继续教育的网联学习）和吉林省农村中小学教师教育技术能力远程培训（即国培）并按时完成各项学习任务。

### 三、研修具体措施：

#### （一）参加教研、学习与交流活动。

1、积极主动地开展示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。在今后的教学中我将在生物课堂上积极尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文。对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、积极完善，使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的生物专业知识，更要广泛阅读与生物学科相关的其他学科知识，这样不但可以充实、更新自己的专业知识，还能够与其他学科知识交叉整合。这样更有利于提高自己的教学水平，适应现代社会对教师“一专多能”的更高要求。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些生物书籍，充实提高自己的专业知识。

3、积极参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教，要积极与同学科、同组教师学习交流。更要积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。我也会一如既往地主动积极参加校内外教科研培训活动，努力提升自己的教学研究能力。

#### （二）进行自主研究

1.在研读《生物课程标准》的基础上，配合《生物课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系、知识结构。

2.要掌握每一课的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.在传授知识的同时，更要注重对学生生物人文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### （三）进行自我剖析

- 1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。
- 2、每节课后认真完成反思。
- 3、积极与组内老师交流。

### （四）参加各种形式的校本培训

- 1、教育教学课题研究活动。
- 2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。
- 3、专题培训。
- 4、收看教育教学的光盘、录像
- 5、“两修三课”活动
- 6、继教网联和国培

总之，要时刻把工作与反思相结合，在反思中工作，在工作中反思，创造性地开展工作。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己今后的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划坚守这富有挑战性的工作，在这次的教师研修活动中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 篇4：初中生物老师个人工作计划

### 一、校本教研指导思想：

全面落实新课程教学理念，规范教学行为，营造良好教风。通过校本研修，探索教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，促进教师专业发展。

## 二、校本教研工作目标：

规范教研组，备课组建设，通过专题化的校本研修，提高教师的业务水平和整体素质。

## 三、校本教研工作主题：

落实新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

## 四、为使生物学科教研工作有效开展，特制定以下工作要点：

### 1、努力优化教研活动内容

教研组活动应该认真组织学习和研究《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理的精神实质;应该认真组织学习和研究生物学科课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容和实施意见（教学、评价、资源开发利用）的精神实质;要结合教研组的具体实际，认真组织研究学生实际、教学目标、教学内容、教学方法、教学方式、教学手段、教学效果、考试试题与考试趋势、教学设计等方面内容。

因此，凡是学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体实际需要，尤其是教学中常常遇到的具体问题，都是教研的重要内容。只有按照《纲要》、《标准》的精神和要求，认真组织学习和研究，不断优化教研活动内容，才能提高教研的针对性和实效性。

### 2、精心设计有序的教研活动

教研活动怎么开展，教研组长要认真思考，作到精心准备和设计。每一次教研活动都要针对存在的主要问题，确定鲜明的主题，制定明确的目标，选择恰当活动形式、制定合理的活动程序。设计教研活动的具体内容包括教研活动时间、地点、主题、课题、发言人的材料、活动形式，尤其是教研组长和中心发言人材料的准备与提炼，一定要充分准备。组内所有教师也都应该为活动做好准备，形成书面材料。这实际上就是集体活动的前提，同伴互助的基础，也是提高教研活动质量的保证之一。

这里的课题包括研讨和教学两个方面。研讨性课题一定要有中心发言人;教学性课题一定要有恰当的执教人。并且都要分别提出准备的要求，早准备，准备好，保证有效活动。

### 3、有效组织优质的教研过程

要充分认识到有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可使教师受益长久，成长迅速，反之亦然。因此，在实施教研活动时，无论是专题学习研讨，还是听评课交流，组长都要充分创设民主、平等、宽松的活动氛围和环境，引导教师以开放的心态，愉悦的情绪，积极的思考，畅所欲言、充分交流互动，发挥教师教研的主体性、创造性。同时，对于教师提出的新

情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找准解决问题的突破口和途径，采取有效的措施，使教师的问题能在集体教研中得到及时解决。

组织实施教研活动要能够使参研教师有深刻的触动、明显的启发、实在的收获、具体的行动。同时要作好教研活动记录，为对教研活动质量效果、对教师教学状态的评价和改善积累资料。另外，要要求教师写出参加本次教研活动的得与失，为下一次教研寻找新的生长点。

#### 4、认真总结反思教研的效果

学校教研组在每学年或每学期末，都要对教研工作进行认真总结和反思。总结的内容主要包括所开展活动的基本情况、活动的内容、活动的形式、活动的效果、活动目标的达成情况以及教师参与活动情况等。要尽可能进行全面总结，既要有对成功经验的总结和理性认识，又要有对新问题的发现及其原因分析，为制定下一期（次）教研计划提供依据。同时，应该对本期本组的研究活动材料进行档案保存。

#### 5、扎实开展课题研究

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际存在的具体问题，有效开展微型课题研究，并积极参与上级教研部门组织的课题研究工作。课题研究工作要按照生物学科课题研究实施意见切实有效进行。

#### 6、建立教研工作保障、评价、激励机制和制度

学校要充分利用教研组织，善于利用教研组新老带新，新促老，搭建教师成长平台，提供发展机会；要形成鼓励先进，鞭策后进的机制，推动教研工作有效开展；要为教研工作的长效、持续开展，建立健全保障、评价、激励机制和制度，保证教研活动质量不断提高。

### 篇5：初中生物老师个人工作计划

作为一名初中生物老师，我的工作计划主要分为四部分：备课、教学、管理和发展。下面将根据这四个方面详细介绍我的工作计划。

#### 一、备课

备课是教学工作的重要部分，也是做好教学准备的基础。每周，我会花费大量的时间来备课。首先，我会查看教材，在规定时间内设计好教学内容。其次，我会寻找一些与教材相关的图书、视频、音频、图片等资料，以辅助教学。然后，我会制定备课计划和教学课件，丰富课堂活动以提高学生的学习效果。最后，我会为考试编制试卷并进行答案解析，以便岑机评估教学效果。

#### 二、教学

教学是我工作的中心部分。我将采用多种教学方式，如讲授、互动、示范、实验等来提高学生的学习兴趣 and 记忆力。为了更好地教学，我会注意以下几个方面：

1.建设性评价：我会在课堂上鼓励学生提问，并对其答案进行肯定和建设性意见。

2.关爱学生：我会关注学生的学习和生活情况，并及时根据学生的特点与个性制定适合的教学方案。

3.不间断反馈：我会定期对学生进行调查和评估，以了解学生对教学的反馈和意见。

4.课堂管理：我会加强课堂管理，使学生能够安心、放松地学习。

### 三、管理

除了教学和备课之外，管理也是我的工作环节之一。管理方面的任务主要包括班级管理和学生评估。班级管理涉及的方面很多，如学生考勤、归寝、纪律管理和安全教育等各方面。学生评估是我管理工作的另一类重要任务。我通过各种途径了解学生的学习状况，包括作业评分、小测验、课堂质量、自学任务的完成情况等。为了更好地完成管理工作，我还参加一些课外学习，如教研、讲座等。

### 四、发展

最后，我的工作计划还包括不断发展自我的相关工作。通过参加教研、课堂观摩、出版自己的文章、写课程设计等方式，不断提高自己的专业技能和教学水平。在多方面的创新和改进中，不断提高自身的综合素质，成为一名优秀的生物教师。

综上所述，作为一名初中生物老师，我将采取多种方式来达到备课、教学、管理和发展的目标，为学生的健康成长、知识储备和综合素质提高做出贡献。