

学校教务处总结

篇1：学校教务处总结

训练政策法规为指导，依据学校的总体部署和校本教研新理念的要求，立足本校实际，以课堂教学为突破口，遵循“质量立校、科研兴校、特色创校”的思路，努力提高教学质量，建设良好教风学风，努力探究素养训练的新路子，训练教学质量稳步提高，展现了我校贯彻“实、活、轻、高”教学理念的良好形象。

一、强化教学常规的管理

重视常规管理，狠抓制度落实，保证教学活动的规范化、制度化、科学化。

1、加强领导，健全机构，发挥示范督促功能。学校成立了教导处教研组备课组老师四级管理体制，加强对教学、课改试验工作的探究、讨论、指导。

2、准时方案，准时总结。开学初，即在参考兼顾各备课组看法的基础上准时制定了《洪庄学校08-2021年度其次学期教学工作方案》，各教研组也准时制定了教研组方案。每月做好教学工作、课改工作的汇报总结工作，准时将工作、反馈状况向校长室汇报。

3、建立“一套工作方案”。

针对我校实际状况，完善了一系列的制度及要求，如(1)学校教学工作基本要求；(2)教研活动、备课活动制度；(3)课堂评价组工作规范；(4)教导处工作要求等。针对各学科的特点，科学合理制定了各学科方案、教研组方案，使教学工作正常有序地进行，对方案内容准时审定装订，定时与不定时相结合检查老师的执行状况，准时提出整改看法和措施，从而确保课程改革试验工作有章可循，规范管理，稳步推动。目前，理论学习、校本培训，听课研讨每周都有序开展。

4、强化“教学常规”程序管理。本学期又对各科老师从备课、上课、作业批改、辅导同学、课外活动组织、成绩测试等各方面提出了切实可行的基本要求，为日常教学工作供应了依据。

(1)严格执行课程方案，开全上足全部课程。国家颁布的《课程方案》是国家意志的体现，是培育目标与规格的具体要求，具有法规的制度性、严厉性，但在应试训练的思想影响下，过去有些学校擅自增加课时，而一些科目少开或不开，这势必会造成同学所学学问的缺陷，导致某些素养的偏差。我校在执行《课程方案》时，能严格根据《课程方案》的要求和省训练厅的规定，做到学科不分大小、不分主副，任课专职化，考核一体化。能正确处理必修课、选修课、活动课的关系，合理支配、总体协调、全面提高。

(2)本学期在切实减轻同学负担上做了不少工作，严格执行了训练局的有关规

定，掌握同学在校时间，做到周六不补课。

(3)严格掌握同学每天作业量，对老师的作业批改状况，实行多种形式进行检查、评比。各学科严格根据县局规定的作业量时限布置作业，主科作业实施分层布置，对学习困难生不布置拓展问题。做到一课一作，准时批改。家作仅限于规定的辅导用书，并做到每周2-3次的检查、批阅、讲评，对作业中的难题，老师必需做好，对练习册、讲义等讲评的内容必需自己做好。为了减轻同学的课业负担，杜绝了乱印讲义的现象，有效地提高了家庭作业的质量。

(4)加强培优、补差辅导。课后辅导是上课的必要补充，是贯彻因材施教的重要途径。对同学辅导，我们进行了“抓两头，促中间”，要求每班班主任建立互帮小组，对学习困难生都有关心人，老师对他们进行个别辅导，把“差生”转化到最低限度。对各班优秀生除班主任跟踪外，教导处从每次期中、期末考试中进行跟踪调研。对学习困难生，学校还举办了周周清活动，让他们把一周内的学习内容复习巩固一遍，任课老师对这部分同学准时指导。除此之外，为进一步发挥同学的特长，还成立了各科爱好小组，由教导处统一制订时间，合理支配场地，各组制订辅导方案，明确辅导老师、辅导对象，并准时做好台帐资料的建设。主动组织他们参与训练行政部门组织的各项竞赛。对成绩突出的老师进行表彰嘉奖。

(5)严格考试管理，重视质量分析。考试是检查评估师生教与学优劣的有效途径。每次考试对各班数据进行仔细分析，通过班主任组织的各班任课老师会议，备课组长组织的学科老师会议，校长室、教导处组织的任课老师会议，多方面、多角度进行分析、评估、考核，每次考试都建立了台帐备查。

二、加强课堂教学的讨论

1、狠抓备课工作。要求老师在熟识课标和教材的基础上，对比课标的内容和要求来科学设定教学目标，留意教学目标的三维性，同时也要求老师要充分讨论同学的实际，依据同学的特点来设计教法与学法，格外要求将引导同学自主学习的方法的设计当做备课中的重中之重。

2、抓好课堂教学方法的改革，要求全体老师利用新课程的理念指导课堂教学，把新课程所提倡的自主、合作、探究学习的特征凸显出来，格外强调老师在推动课堂教学方法改革中要留意把传统教学中优点特长与新课程教学理念的精神实质充分地揉合在一起，敏捷运用于课堂教学。

3、我们以教学反思作为校本讨论的起点。要求做好教学反思，写好教后记，把教学心得、收获与反思进行仔细总结后，与同学科老师之间相互沟通、学习，共同促进与提高。为了落实此项工作，我校加强了集体备课制度的管理，明确集体备课中“自己思索集体研讨反思修改”过程，格外将反思工作紧抓不放，检查备课时将是否有反思修改作为考核的重点。

三、连续加强教研组、备课组建设，为老师供应成长的舞台

集体备课制度的巩固落实。学校为每个教研组、备课组支配专用的教研活动场所，把实施集体备课作为我校的一项基本教研制度，不断完善，狠抓落实，做到定时间、定人

员、定内容，充分发挥老师集体的才智，取长补短，相互学习。

四、下学期工作思路：

- 1、加强和优化教学管理，进一步推动课堂教学改革。
- 2、将集体备课活动的开展和实施制度化，进行专题化讨论。
- 3、加强毕业班管理，确保2021年期末质量检测取得优异成绩。

篇2：学校教务处总结

本期依据学校对教务处工作的要求，以全面提高训练教学质量为重点，以实施素养训练为目标，以整体推动课堂教学改革为中心，发挥了教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教务处的工作，实施了“规范、科学、精细化”的教学管理，探究了建立完善的教学质量评价体系，初步提升了学校部老师业务力量，加强了过程管理，注重了质量管理，做到了向过程要质量。

为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特将本学期具体工作状况作以下回顾：

一、本学期主要工作

(一)抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、严格执行省“五严”规定。本学期教务处严控同学在校学习时间;监控同学作业总量，保证同学每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程方案，促进同学素养全面进展。本学期教务处严格执行训练局颁布的义务训练课程方案，开齐开足各门课程。

2、加强常规检查。按要求实行多种形式，仔细抓好教学常规检查，定期不定期相结合的方式业务检查，准时进行总结反馈，以利于进一步的工作。校领导加强课堂管理，重视各项教学常规的落实，坚持课堂检查制度和准时反馈制度，保证教学正常秩序。

每月进行一次常规检查，准时反馈信息。每月对老师备课笔记、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期格外增设了教学常规检查反馈表，就备课方面(教学目标、教材分析、教学过程、教法学法及教学反思)及作业等提出了中肯的看法和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到主动的促进作用。

3、抓好听课、评课活动。为了提高我校老师课堂教学效率，学校领导深化课堂听课、评课，关心和指导老师改进教法、提高教学业务水平。经过听课、评课活动，老师执教

力量有了肯定的提高。

4、抓好考试质量分析和同学的综合素养评价。加强考试工作的规范，按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学状况、注重同学学习共性需求，我校对每次大型考试都进行细化量化考核，分析到各科目各任课老师，对平均分、及格率、增长率都进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发老师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。老师仔细对待平常的单元检测，做到严格监考集体阅卷，并仔细做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学状况进行全面总结，不断加强教学管理。

我校仔细实施同学综合素养评价，建立并完善了同学成长档案。根据学校制订的综合素养评定方案及相关评定方法，对同学进行综合素养评定，并做好存档记录。

5、加强教研组、备课组管理。本学期学校进一步完善了教研组长、备课组长职责，让每位组长明确了教研组、备课组工作职能和工作职责，同时要求每位组长能不断提升自身业务力量，充分发挥组员的主动性和团队协作精神。多次召开教研组长会议，统一思想，统一认识，每月一次教研组会议进行思想沟通、理论学习，让教研组例会真正起到对教学质量提升的促进作用。

6、开展"推门听课"活动，提高课堂教学的高效性。课堂教学是教学常规工作的重头戏，是教学质量的保证。本学期的公开课与以往有所转变，学校领导带头示范课，让全体老师学习观摩商量，然后由各教研组长上课，最终推广到全体老师上高效的课。

7、强化了集体备课，整合了教学资源。加强了教研组建设，抓实了备课组活动。主动推行"集体备课，资源共享，课后反思"的集体备课制度。开展备课组观摩和沟通活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体老师以团结协作精神为已任，贡献个人才智、寻求共同进展，服从组长分工，主动担当组内工作。努力做到"五定"、"五议"、"六有"，"五定"即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；"五议"即议同学学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。"六有"即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学讨论、教学方法研讨、考试信息讨论、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(二)扎实抓好毕业班教学工作，努力提升教学质量。

毕业班班级的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注毕业班的训练教学工作。围绕"明年中考连续创辉煌"做好文章。教务处人员常常开展随堂听课，做到准时看、常常听、随时查，发觉问题准时解决。主动探究提高教学质量的胜利之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体状况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。

(三)以研兴教，提高教科研力量，促进老师专业化成长

1、加强理论学习，提高老师自身学问修养和文化内涵。大多数老师能充分利用网络资源和学校征订的训练报刊杂志，开展日常学习活动，从中吸取训练教学养分。充分发挥教科研的服务、先导功能，推动了学校、老师、同学的可持续进展。

2、以研兴教，提高老师的教科研力量。在教学、实践、讨论的基础上，引导老师撰写科研论文，为全体老师制造胜利的条件，主动为老师供应论文评选，鼓舞参与各级各类训练教学论文、教学设计评比活动，老师们在实践中不断探究，不断总结，驾驭训练、教学的力量明显增加了，出自老师、同学之笔的文章在各级各类报刊上应运而生。本学期里，在各级各类评比中，我校老师有20多人次撰写的论文和设计获奖或发表。这个在农村学校也是比较少见的，这说明学校的教科研力气强大，有力地支撑着学校的训练教学质量提高，也有利于老师个体的成长。

二、有待解决的问题

1.课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近同学实际，但求实效不求形式。

2.教研活动质量有待进一步提高，应教研意识进一步加强。

3.组织教学方面，有的老师驾驭课堂的力量需要增加，不管纪律或管不住，没有一个良好的课堂教学秩序。

4.盼望有的老师更新教学理念，改进教学方法，不断提高教学水平。

今后，学校部教务处将更为努力地改进和完善教学管理工作，提高工作效率，服务好训练教学，为我校教学质量再上一个新台阶而不懈努力。

篇3：学校教务处总结

本学期本部教务处在中心校各部门的正确领导下，在本校同事的大力帮助下，主动学习先进的训练思想和新课程标准，主动实践课程改革，全面深化素养训练，以更新观念为前提，以提高师资素养为核心，以提高课堂教学效率为重点，深化教学一线，为老师、同学服务，以务实、创新的工作作风，加强教学讨论，不断解决教学中的新问题，努力培育和提高同学的创新精神和实践力量，全面提高教学质量。一学期来取得了一点成绩。现就以下几方面加以总结。

一、培训学习求实效

本学期，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组商量、教学观摩与反馈，自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们依据期初方案切实抓好理论培训、学科培训、业务培训，组织了老师参与了市教研研讨会活动，以提高学校教学讨论和管理;配合教科室开展了名师课堂观摩活动，以提高老师领悟新课标以及驾驭教材的力量。同时，加大走出去力度。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体老师利用休息时间仔细学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时，___给自己充电:读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，扫描教学网页，并在业务学习时间沟通感想;组织老师围绕如何提高课堂教学效率商量主题绽开了课堂教学大商量。从而提升了自身的文化品位、业务水平和老师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处开展了一人一节好课活动、信息技术赛课活动名师师范观摩活动等，全部上课老师都能做到细心预备，课后主动对自己的教学行为进行反思，依据上课状况仔细写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的转变。

二、教学管理求细化

训练、教学常规是老师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺当实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。

开学初，教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足，教好每一门课程，不任意增减。连续做好并完善了张庄学校同学的电子学籍管理工作，做好各班同学名册的登记和上报工作。依据《中心校教学常规管理制度》在老师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、老师课堂七不规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

连续以备课、作业为抓手，完善课前预备、课中教学、作业与辅导三环节的
实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度。开学初，教务处结合中心学校教导处要求，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课老师进行了检查和考勤、考课，并准时面对面对被查老师反馈检查状况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。

3、加大教学常规检查的力度。

开学初，虽然在老师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满足的地方。提高教学质量，提高课堂效率成了口号。为此，教务处开头对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与老师教学老师考课相挂钩。在肯定程度上改善了活动课堂松、散的放羊

式现象。

三、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们连续抓好此项工作，主动探究转化途径。

做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，结合濉溪县教学效率提高年活动，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对比自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的缘由，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了如何提高课堂教学效率研讨会，让各任课老师畅谈自己的做法，实现阅历共享。会议的召开，在全体老师心中引起了极大的震撼：素养训练不能放松学科教学，学科成绩是训练质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提凹凸分率、合格率、巩固优秀率迫不及待。

2、重视同学良好学习习贯的培育。

格外是注重同学朗读、阅读、写字等习贯、力量的养成训练。在课表中，每天早上开设了欢乐晨读，让同学每天读经典，诵美文；中自习开设了20分钟的写字课，提高同学写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进同学的良好学习习贯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。

四、队伍建设求成效

师资队伍素养的凹凸，挺直关系到人才培育的质量，关系到学校能否持续进展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素养的老师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设，提高老师业务水平。

本学期严格执行老师政治学习制度，切实把思想统一到___关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以___学习为核心的师德训练；以廉政文化建设为契机，提高老师廉洁从教的意识；以老师基本功展现、家校通培训活动，提高老师业务水平和班级管理水平。

班主任工作是学校德育工作的主题训练阵地。开展了丰富多彩的常规训练评比、竞赛活动，例如：卫生流淌红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等，在一次次竞赛活动中不仅规范了同学的行为，更丰富了班主任的工作阅历，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导老师不断总结自身的工作阅历，反思自己的训练工作，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度，取消了副班主任一职，班主任是班级管理的第一责任人，每月进行一次全面的班主任工作检查，

并适时给与物质上的嘉奖。

五、活动竞赛求佳绩

今年时值新中国成立62周年，9、10月份我校开展了一系列的庆祝活动，组织全体同学观看了《走进新中国》专题片，组织参与了县级组织的红色经典合唱竞赛，通过这些活动的开展，同学的切身参加，进一步加深了对祖国热爱之情。10月份组织同学参与了兴华杯学校生汉字录入竞赛，并获得了县级三等奖和优秀奖等名次，以学校现有条件，成绩的获得实属不易。在11月份，组织师生观看了《春风化雨》影片并撰写了观后感等活动。

六、其他工作:

- 1、配合中心学校整理了学校督导评估资料;
- 2、同学体质健康信息上报工作;
- 3、完善上报了同学的电子学籍。
- 4、检查并发放了综合素养报告册及同学成长记录袋，完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思得过程。工作存在着很多的不足:

- 1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用;(比如说教研组、专用室管理不够细化，人员支配不够合理、分工不够明确。)
- 2、随堂听课的力度还不够大;
- 3、班主任工作考核还不够科学;
- 4、对教学质量的提高抓的还不够扎实。
- 5、家长会召开较少，大部分只有方案，没有落实，班主任在家校联系上还不够热忱。
- 6、体育等活动课程、大型综合实践活动、大课间活动组织松散，开展不够扎实。
- 7、校本教研开展不够实在，水平还不够高。
- 8、老师业务水平整体还不是很很高，格外是计算机应用水平亟待提高。
- 9、老师在参与教研，辅导同学学业，指导同学参与竞赛活动等方面整体主动

性不高。

篇4：学校教务处总结

一学期来，我们在上级主管部门的领导下，经过全体教职工的共同努力取得了一定的成绩，完成了教育教学任务，同时也存在不少的问题，为了进一步搞好学校的教育教学工作，特对本学期工作总结如下：

工作成绩

由于学校的领导班子团结，工作措施得当，加上师生的共同努力，我们完成了开学的工作计划，做了大量的工作，取得了一定的成绩，主要有：

1、为了提高教师的教學能力，加强我校的教學改革，摸索我校的教育教學發展脈絡；我們做了大量的工作，派出了楊雪峰老師到上海浦東學習、楊俊老師到貴陽學習、劉遠俊老師、陳際義老師、梁小亞老師、唐玲老師、周志華老師等到銅仁學院學習。除此外我們要求老師們必須完成中繼教所要學習的內容，學習新課程、新課標、新技術、新理念的觀點，學習利用現代教學手段進行教學；我們興起了以學生為主體，以教學為己任，以新技術為手段，以新課標為指導，以全面提高教育教學質量為目標的學習熱潮，取得了顯著的效果。

2、為了相互學習，我們的教研組加強了校本教研工作，開展了一系列的教研工作；在學校內舉行了高級教師帶初級教師，骨幹教師帶一般教師，老教師帶青年教師的三帶活動；在校外我們派出了兩個教研組到兄弟學校學習交流；通過這些活動我們的老師學習精神得到很大的提高，教學技能有了很大的進步，學校的教育教學呈現了欣欣向榮的局面，從而促進了我們的校本教研工作，完成了工作任務，取得了可喜的成績。為了活躍學習氣氛各教研組還舉行了學科知識競賽和各種興趣小組的科技活動，學生的學習積極性得到很大的提高。

3、為了提高教育教學質量，我們加強了教學常規管理的力度，每個學期我們都要檢查五次作業批改和教師備課情況，檢查的結果要與考核掛鉤，對成績優秀的我們進行獎勵，師生的教學結果也是與教師的評聘直接掛鉤，學校在教育教學上制定了一系列的規章制度，重獎教育教學成績突出的教師。對違反學校規章的教師我們進行多方的規範，在這方面我們的何四清校長做得非常好，處處以身作則，處處以身示範，在他的領導下我們的教學工作有了很大的進步。

4、為了我校有一個平安和諧的教育教學的環境，我們加強了安全工作的力度；要求全體教師把安全教育貫穿到平時的教學過程中，學校團委和班主任經常利用校刊、班刊對學生進行各方面的安全教育，我們經常舉行各種活動進行安全教育，聘請相關專家到校進行交通、消防、衛生、禁毒、防艾、防控甲流的安全知識教育。由於我們工作到位，本年度我們沒有發生任何責任事故。

5、為了培養學生的良好道德品質，我們非常重視對學生的行為教育，並從日

常生活中去规范他们的行为。例如：不准穿拖鞋上课，不能乱扔果皮和说脏话，坐车要主动给老、弱、病、残人士让位等。通过一学年的教育取得较好的效果，改掉了一些学生不良行为受到社会人士的好评。

二、工作体会

教务管理是学校管理的重要组成部分，是复杂的系统工程，涉及面广，工作难度大，我们的主要体会是：

- 1、管理者自身应加强理论学习，学习研究科学化、民主化的管理方法，善于协调部门关系，师生关系，尽力营造和谐的教学管理氛围，努力调动广大教师工作积极性。
- 2、各项教学工作要加大检查的力度，尤其要注重落实，做到持之以恒。
- 3、目前开展的教案、作业检查要经常化，推门听课要大众化，检查教师坐班仅仅是保证工作时间，两者比较后者治标，前者治本。

三、存在的问题

- 1、教学管理落实不够，有待进一步加强。
- 2、在课堂教学方法上缺少创新，满堂灌普遍。
- 3、教师学习钻研氛围不浓，满足现状者多。
- 4、学生的行为习惯不好。主要表现在听讲、书写、卫生三方面。
- 5、教学成绩有待进一步提升。

四、下学期工作设想

下一学期，除了继续认真完成教务方面的常规工作以外，有以下几点设想：

- 1、在工作上从常规思维转向创新思维，善于发现问题，改进思路；
- 2、改进考务工作量的计算方法和作业检查方法。
- 3、深入开展师德师风建设和专业技术学习，努力塑造一支思想素质过硬、专业水平过硬的教师队伍！

篇5：学校教务处总结

一、加强管理完善制度

开学以来，学校根据以前教学常规管理不够规范，措施不够得力的情况，对教师的课堂出勤、课堂纪律、备课、上课、课后反思、作业批阅等许多方面的工作进行了重新规定，重视了课堂教学、作业批改、教研工作、业务学习的过程性监督管理，采取量化管理的办法，将教师过程性教学工作开展情况与年终综合考核挂钩，并严格了监督检查措施，切实提高了学校常规管理的力度。从此项制度实施以来，教师上课迟到早退、违反课堂纪律的情况明显减少。教学常规管理工作逐步趋于规范。教学秩序也明显好转。

二、加强落实，提高工作的实效性

本学期以来，教务处根据学校教学工作计划安排。

在x月份组织开展了以教研组为单位的教学活动，每个教研组集体备一节课，推选一名教师，从而进行会课、上课、说课、评课的四课活动。学校组成由王校长任组长的课堂教学评价小组，对各学科教师的课堂教学进行了听评，并专门召开总结会议，对教师的课堂教学进行了反馈评价，提出了一些改进的措施和指导意义，并评出一二等奖。

开展教学常规过程性督查活动，10月底，教务处按照教学工作计划安排，实行了教学工作月检查制度，对全校教师的教案、作业、听课记录、学习笔记进行了专项检查，通过检查，发现各项工作整体情况还是比较好的，但是还是存在很多需要改进的地方。这次检查结果将作为教师平时考核结果，记入教师期末综合考核成绩中。

x月x日，学校组织了期中质量检测工作，此次检测采取教务处统一制卷，统一时间和科目，统一组织卷面分析，科任教师阅卷的方式进行，检测结果纳入教师业务考核范围。从整个检测过程来看，本次检测还是成功的，卷面错误极少，整个检测过程进展顺利。检测过程组织也很周密。检测结束后，由各年级教导主任负责组织各年级及时进行了卷面分析。

三、存在的问题

尽管我校的教学工作按照计划，大部分工作基本得到了落实，但是还是存在着许多不尽人意的地方：

- 1、新调入教师的课堂教学存在很多问题，尤其是组织教学欠缺，教学经验不足，从对教材的处理、驾驭课堂的能力、教学目标的确定、重难点的把握、教学过程的设计，教学方法的恰当运用，现代教育技术的合理运用等很多方面都亟待提高。
- 2、各项工作落实过程中存在虎头蛇尾的现象，出现的问题不能够及时总结，吸取教训，致使很多工作效率不高，效果不明显。
- 3、教学管理制度还存在很多不完善的地方，需要根据实际，本着公平、公开、公正的原则，不断加以完善，真正让广大教师劳有所得，更好地激发广大教师的工作积极性和主动性。

