

小学英语教师工作计划 (精选4篇)

篇1：小学英语教师工作计划

经过一学期的英语教学，我收获了很多，学生的英语学习水平，认知水平，各项能力都有所提高，可以说学生和我都是从里到外得到了提高，愉快的学习和生活让我对接下来的学期工作有了更大的信心。

通过这一年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

根据三年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。本学期英语教师工作计划：

1.注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2.认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3.坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源--图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，还有体态语手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4.培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5.注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6.注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7.坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8.加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9.坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。新学期希望与家长、学生、学校一道努力，将各项工作圆满结束

篇2：小学英语教师工作计划

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:第一,在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上,适当改变教学方法,加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价,建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a本届高二学生在英语基础方面很脆弱。尽管经过一年又半的自学，但是在词汇，语法规则等方面存有很多错漏。所以，在听到、说道、念、写下这四项技能上，学生水平存有非常大差异。

b学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c在课堂上，惯于以往被动地拒绝接受所传授的科学知识，不擅于辨认出和总结语言规律，自学的主体性不注重。

三、教材与教辅的分析

本学期使用的仍然就是外研社的英语教材，包含报读修成模块7和8。所以本学期教学任务更加艰巨，时间更加提紧迫。每一单元除了高度关注写作、文学创作、听力、音像说道等语言课堂教学活动，还高度关注语言科学知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培育和勇敢学生的写作理解能力和以前的必修课程教材存有非常大的相同。本

学期的报读教材特别强调学生综合语言运用能力的培育和提升，所以重点是培育学生用英语获取信息、处置信息的能力;用英语分析问题、解决问题的能力;用英语展开思维和抒发的能力。难点是学生在情感态度和学习策略上的发生改变，达至用英语思维和抒发的目标。

四、教学目标

通过对报读模块7、8的自学，使学生存有多样性的生活常识、多文化背景的累积，并构成恰当人生观、价值观，存有积极主动的情感态度和跨文化的交际能力。同时培育独立自主自学能力，累积自学方法。更关键的就是培育学会僧的写作理解能力，提升学生的应试水平。

五、教学措施

a使学生每天累积几个单词，利用“互测及教师抽检”及时检查，确保效果并坚持下去。b)认真贯彻独秀峰制度：规定独秀峰内容，加强监督，确保独秀峰效果。

c实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成

就美感，使滞后的同学找到差距，体会压力。由此在班里构成浓郁的自学氛围，培育学生身心健康向上的人格和竞争意识。

d关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e在教学中根据目标并融合教学内容，创造性地设计切合学生实际的教学活动，迎合和非政府他们积极参与。学生通过思索、调查、探讨、交流和合作等方式，自学和采用英语，顺利完成自学任务。

f经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g强化集体复习，充分发挥老教师的经验和崭新教师的激情，达到最佳的教学效果。

篇3：小学英语教师工作计划

又过了一个学期，时间过得特别得快。忧如这一整个学期，都在忙繁忙碌中度过。回首这个学期以来，我在教课上所做的工作，我从教课和科研两方面进行总结。

这一个学期的讲堂教课，我更重视于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并实时登记勤学生哪里学得不完美的地方，以便在复习时集中打破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，第一把勤学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多重视

，多敦促，从期末考试学生写单词的状况来看，学生在这一块的确相关于上个学期有了进步。在小学阶段，单词仍是学生的要点，所以关于单词的识记应该第一放在首位。而后，关于课文的背诵，我也重视起来，原认为学生能读就好，不必定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。但是，假如不要修业生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种增强，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不停地在增强记忆，不停地加深印象和理解。所以，背课文是提升学生学习英语的一个门路。

此外，本学期，我采纳了奖赏的方法，将学生的抄录作业、听写、单词课文的背诵、讲堂表现平分类评选，并依据学生的基础将他们分为三个层次，每周对他们进行英语之星的评选和奖赏，以此鼓舞学生学习英语，喜好英语。从成效上来看，学生学习的踊跃性真实比上学期有了很大的进步，学习的态度也愈来愈好。这个学期，我也增强了培优补差工作，尖子生除了立足于课本以外，我还指导她们参加校内外各种各样的竞赛，以提升她们的英语综合能力。关于中下生，我尽量进行一对一的指导。由于我发现，假如把中下生集中在一同教，总有那么些个学生不肯听。一对一的话，学生感觉到了老师对他们的关注和重视，于是自己也重视起来。并且我在指导他们的时候老是让自己有耐心起来，由于假如连我都没有耐心的话，学生又怎么会好好听呢？

在教课工作之余，我还参加教课科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。此外，我还申报了小课题。固然到最后，并无经过，可是这个过程中，我有试试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、关于教材还吃得不够透。我认为能够从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺少有效的指导。比方学生在平常几次考试中，听力和写作丢分比较严重，固然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面仍是有所短缺。

篇4：小学英语教师工作计划

目标

本工作计划的目标是确保小学英语教师能够有效地组织和实施教学，促进学生的英语语言技能发展。通过明确工作目标和具体的行动计划，教师可以在学年中有计划地进行教学活动，并提供有针对性的学习体验。

行动计划

1.制定教学大纲和教材选择

-确定课程框架并制定教学大纲，以确保教学内容符合教育部和学校要求。

-评估并选择适合小学生的英语教材，确保教材内容与教学大纲相互配合。

2.设计教学计划和课程安排

-设计每周的教学计划，包括教学目标、教学资源和教学活动。

-确保课程安排合理，兼顾复习、巩固和新知识的引入。

3.采用多样化的教学方法和资源

-使用多种教学方法，如游戏、角色扮演、音乐和视频，以提高学生的学习兴趣和参与度。

-利用多样化的教学资源，包括教具、多媒体设备和互联网资源，以增强教学效果。

4.提供个性化的辅导和反馈

-分析学生的学习表现，提供个性化的辅导，帮助学生克服困难并提高成绩。

-及时给予学生反馈，鼓励他们的进步并指导他们的学习方向。

5.定期评估和调整教学计划

-定期评估学生的学习情况，检查教学计划的有效性，并进行必要的调整。

-参加学校和教研组的教学经验交流，获取其他老师的意见和建议。

总结

通过制定这份小学英语教师工作计划，教师可以有目标地组织和实施教学活动，提高学生的英语语言技能。这份工作计划明确了教师需要采取的行动，包括制定教学大纲和教材选择、设计教学计划和课程安排、采用多样化的教学方法和资源、提供个性化的辅导和反馈，以及定期评估和调整教学计划。通过执行这些行动计划，教师可以为学生提供有针对性的学习体验，帮助他们提高英语语言水平。