# 小学生亲子活动总结

**篇1：小学生亲子活动总结**

在上述要求中，我认为需要重点关注的是“教学内容”和“教学难点与重点”。因为这两个部分是教学设计的核心，直接关系到教学效果的好坏。下面我将对这两个部分进行详细的补充和说明。

一、教学内容

教学内容是指在课堂上教师要传授给学生的知识和技能。根据我国小学课程设置，教学内容可以分为语文、数学、英语、自然科学、社会科学、艺术、体育等多个学科。在本次教学活动中，我们以数学学科为例，具体分析教学内容。

1.教材章节：人教版小学数学四年级下册第页至第88页，主题为“分数的加减法”。

2.详细内容：这部分内容主要讲解了分数的加减法运算规则，包括同分母分数加减法、异分母分数加减法的计算方法，以及分数加减法在实际生活中的应用。

二、教学难点与重点

教学难点是指学生在学习过程中难以理解和掌握的知识点，而教学重点则是学生必须掌握的核心知识和技能。在本次教学活动中，教学难点和重点如下：

1.教学难点：

（1）异分母分数加减法的计算方法；

（2）如何将分数加减法应用到实际生活中。

2.教学重点：

（1）掌握同分母分数加减法的计算方法；

（2）掌握异分母分数加减法的计算方法；

（3）了解分数加减法在实际生活中的应用。

继续

三、教学过程

1.实践情景引入：

通过一个简单的日常生活中的例子，比如分蛋糕给朋友们，引入分数的概念。展示如何将一个整体分成几份，并且让学生们亲自动手操作，体验分数的实际意义。

2.知识点讲解：

使用多媒体教具，如PPT或动画，清晰展示同分母和异分母分数加减法的计算过程。

通过具体的例题，逐步讲解分数加减法的步骤，确保学生理解每一步的操作和原因。

3.随堂练习：

在讲解完每个知识点后，立即进行相应的练习，让学生们通过实际操作巩固所学。

提供一些实际问题，让学生们解决，例如计算购物时不同商品的折扣后价格。

4.小组讨论：

将学生分成小组，让他们讨论如何应用分数加减法解决实际问题。

每个小组分享他们的讨论结果，其他小组可以提出不同意见或改进建议。

在课程接近尾声时，回顾当天学习的知识点，确保学生已经理解并能够运用。

通过简短的测试或提问，检查学生的掌握情况。

四、板书设计

板书设计应简洁明了，易于学生理解。板书应包括：

分数加减法的定义和规则

同分母分数加减法的步骤

异分母分数加减法的步骤

实际应用例子

五、作业设计

作业设计应与课堂内容紧密结合，同时具有一定的挑战性，以促进学生的思考。

1.作业题目：

完成教材上的练习题，包括同分母和异分母分数加减法的计算。

设计一道自己的分数加减法问题，并解决它。

2.答案示例：

练习题答案可以根据教材或教师提供的答案进行核对。

自创问题的答案应鼓励学生展示创造性和解决问题的能力。

六、课后反思及拓展延伸

学生是否理解了分数加减法的概念？

教学方法是否适合学生的学习风格？

学生们在解决实际问题时遇到了哪些困难？

拓展延伸活动可以包括：

让学生设计一个关于分数加减法的数学游戏，与同学分享。

调查生活中分数加减法的应用，如在烹饪、购物等情境中的使用。

通过这样的教学设计，教师可以确保学生在理解的基础上掌握分数加减法，并能将其应用于实际生活中。同时，教师也能通过反思和拓展延伸活动，不断提升教学效果，满足学生的学习需求。

**篇2：小学生亲子活动总结**

10月6日，在班级家委的商量和组织下，我们班级的亲子活动在热切期盼下开展，在欢声笑语中度过，在依依不舍中结束。

上午九点，家长们带着孩子提着大袋小袋吃的喝的来到了xx公园，一到目的地，家长们刚放下手中拎的食物，还没有过多的叮嘱，孩子们就像刚从笼子里放出来的猴子到处窜，到处钻，开心极了！一看，这边的孩子已经打起羽毛球了，那边的孩子也很有默契地跳起大绳来了，再往前看看，几个小孩迫不及待地放起风筝来了，虽然风不大，风筝飞不起，但是他们的热情高，风筝一次又一次地被扬起。呵呵，还有的孩子在踢毽子，她们姿势正确，踢中机率低，脸蛋一下子就涨红了，撅着小嘴，毫不示弱，蛮可爱的！家长们看到孩子的玩得起劲，自己也手痒痒的，很自信地在孩子面前露一手，你看，这位家长的毽子踢地多厉害，连续十几下都气不喘：瞧瞧，这位家长大绳也跳地不甘落后呢，一上一下，一起一落，跳出节奏跳出动感来呢！虽然孩子和家长来小琅环游玩已经不计其数，但是跟不同的人来就有不同的感觉不同的收获，看着孩子们笑得合不拢嘴，看着家长们回到童时的天真，我心里甜滋滋的，也被家长和孩子的快乐感染了，不由自主地参与到其中去。

疯狂过后，大家的肚子都咕噜咕噜叫了，用心的家长们拿出了自己的食物跟大家分享，包子啦，马蹄糕啦，面包啦，火龙果啦，饼干啦，饮料啦……应有尽有，家长们边吃边聊，谈天说地，拉家常的、研究手中食物做法的、分享教育孩子好方法的……聚在一起好不热闹！孩子们呢，玩的玩，唱的唱，跳的跳，吃的吃……悠闲自在！谈笑声，欢笑声，吸引了前来游玩的大朋友小朋友们，他们有的被孩子们的童真感染了，驻足拍照，捕捉孩子们的开心一刻，分享在微博微信上，有的跟孩子们玩起来了……

快乐的时间总是过得快，活动时间接近尾声，大家都互说再见，依依不舍地离开了！

活动过后，我收获了开心的同时，更多的是满满的感动与感谢，这次亲子活动全赖于家委的精心策划和发动，她们想得周到细致，安排得井然有序，有了这样一支家长队伍，深信我们的班级会越来越好！

**篇3：小学生亲子活动总结**

尊敬的张老师，一五班可爱的小朋友和家长朋友们，大家下午好!

金秋送爽，丹桂飘香;Xx市实验小学一年级五班首届亲子游活动在此隆重开启，范围盛大，会场情义浓浓!

今天，我怅然接受家委会主任之托，代表全体孩子家长致辞，甚感荣幸!今天，固然一五班几位老师因故未能到场，但我在此还是代表全体家长向老师们说几句话：

小树长成栋梁材，不忘园丁培养恩。师恩如山，由于高山巍巍，让人敬佩;师恩似海，由于大海浩大，无从估计!从孩子们入学之初的胆怯抗拒到今天放学归来溢于言表的喜悦，从孩子们踏入实小那天我们家长心中的忐忑不安到今天的踏实宽慰，以张老师为班主任的一五班教师团队居功至伟!正是老师们的兢兢业业让知识的清泉叮咚作响，谱写美好的音符，正是老师们的诲人不倦，让孩子们开始踏上“正义仁慈、刻苦勤奋、堂堂正正做人、勤勤奋恳做事”的华丽征途!

在此，让我们把心中最为真诚的掌声送给张老师和她的团队，希望您们保重身体，您们辛劳了!

一切都是为了孩子!作为孩子们的家长，我们一定会给予老师们百倍的信任和理解，并且相信老师们以严格要求、严谨态度、严厉纪律的教导方式，一定会庇护孩子们快乐充实、积极向上地成长成材!

此时，我也代表家长要求所有的孩子们：在学校尊重老师，团结同学，遵守纪律，好好学习，茁壮成长!希望你们在老师家长的庇护下，纵情享受幸福的童年，永久快乐健康!相信你们一定能做到!

在这里，我们家长朋友们还要真心感谢一直以来付出辛劳劳动的家委会骨干成员们，正是他们精心的预备，才有今天活动的出色!让我们把热烈的掌声送赐与唐婧兮妈妈为首的家委会成员吧!

开学以来短短48天，我们每个人都体会到了一五班家委会强大的凝聚力、感化力、执行力和战争力，固然我们来自大江南北、48天前彼此还素昧平生，但是共同的梦想让我们风雨同舟地相遇实小!

让我们珍惜缘分，珍惜友谊，珍惜这奉子成材的6年!让我们用赤诚相待的友谊、用群策群力的聪明、用精诚团结的气力为孩子们的成长保驾护航!

再次感谢张老师，祝贺一五班明天更辉煌!

**篇4：小学生亲子活动总结**

平常很多年轻父母整日忙于工作，把照看和训练孩子全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满还时常大发脾气。为了更好地从小培育他们尊老爱老的优良习惯，我们在重阳节到来之际，我与班上的另外两位老师共同组织了孩子们与自己的爷爷、奶奶们在一起联欢，结合重阳节开展关于“我陪爷爷奶奶过重阳”为主题的亲子活动。让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。

活动前我与班上的两位老师在经过商讨并反复的推敲后，由我写出了重阳节亲子活动的方案。活动开头时由赵蕤老师简洁介绍了重阳节的由来，接着是孩子们向爷爷奶奶展现才艺的环节，孩子们先是朗诵了一首《九月九》的儿歌，稚嫩而整齐的声音赢得了爷爷奶奶的阵阵掌声，随后又唱了歌曲《我爱我的幼儿园》，孩子们甜蜜的歌声，让教室里布满了欢乐和欢乐，最终由我带领孩子进行了歌表演《小猪睡觉》，虽然有的孩子的动作显得那么的笨拙和不协调，但都乐观在仿照着我的动作，我想在爷爷奶奶的看来，孩子在集风光前敢于表演，就已经很棒了。表演结束后，爷爷奶奶给孩子们都竖起了大拇指。

由于是重阳亲子活动，我们特地设计了一个亲子嬉戏：找亲人，整个嬉戏过程中，爷爷奶奶和孩子们都乐观参加，教室里不时传来阵阵笑声。最终让孩子们请爷爷奶奶品尝重阳糕，在品尝重阳糕的过程中我们鼓舞孩子帮爷爷奶奶捶捶背，亲亲爷爷奶奶，那一双双小手捶的有模有样，一幅幅温馨的画面呈现出来，我想此时此刻在爷爷奶奶心里比吃糖要甜一百倍。

在整个活动中，孩子们参加活动的乐观性都很高，特殊是亲子嬉戏环节，孩子们和爷爷奶奶玩的都很快乐和欢乐，达到了训练目的，但是也存在一些不足之处。我自己做了一些反思：活动导入的环节有些仓促，在活动中引导孩子的语言不够精炼，在以后的活动中我要留意这些问题，争取每一次的活动都可以做到更好。请记住：在我们难过难受时，他们会陪着难过难受；当我们快乐兴奋时，他们也会欢乐的笑；当我们遇到挫折时，他们会赐予我们更多的'鼓舞和支持。明天就是九九重阳节了，我祝福全天下的长辈们节日欢乐、身体健康、万事如意！

