# 四年级健康教育教学计划范文

**篇1：四年级健康教育教学计划范文**

教育要树立健康第一的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，和四年级学生的实际情况特制定本计划。

一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平。

2、降低学校常见病的发病率。

3、提高生长发育水平。

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

5、改善学生对待个人公共卫生的态度。

6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。了解均衡饮食对身体发育的好处。

5、心里健康教育。

6、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

7、流感的防控。穿着与健康。养成良好习惯。

8、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

9、会正确处理人际关系。

10、健康合理地使用计算机。

**篇2：四年级健康教育教学计划范文**

一、 指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、 教学目标

让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

三、 教学措施

培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、 教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课分14篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

四年级健康教育教学计划

五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施

钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度

周次

教学活动内容

备注

第一周

人体必需的营养素（一）

第二周

人体必需的营养素（二）

第三周

合理安排一日三餐

第四周

营养过剩危害大

第五周

狂犬病真可怕

第六周

得水痘要隔离

第七周

麻疹流行怎么办

第八周

莫让沙眼来找我

第九周

细菌病毒和真菌

第十周

顽强的意志成功的保证

第十一周

人体的生命周期

第十二周

我想学滑冰

四年级健康教育教学计划

第十三周

化妆品药物不乱用

第十四周

止血急救你会吗

**篇3：四年级健康教育教学计划范文**

一、工作目标

培养学生健康意识：通过教学计划，使学生认识到健康的重要性，培养他们主动关注自己身体健康的意识。计划将提供关于健康饮食、适量运动和良好生活习惯的知识，鼓励学生在日常生活中实践这些理念。

提高学生健康知识水平：教学计划旨在提高学生对基本健康知识的了解，包括人体生理结构、功能以及如何保持健康。通过有趣的教学活动和实例，使学生能够掌握和运用这些知识，以促进其健康成长。

增强学生自我保健能力：通过一系列的教学活动，如角色扮演、小组讨论和实地考察，计划旨在提高学生自我保健的能力。这包括学习基本的急救技能、个人卫生管理以及在日常生活中做出明智的健康决策。

二、工作任务

制定教学内容：根据学生的年龄特点和认知水平，研发适合四年级学生的健康教育内容。内容应涵盖身体发育、心理健康、疾病预防等方面，注重理论与实践相结合，确保学生能够理解和运用所学知识。

设计教学活动：围绕教学内容，设计形式多样的教学活动，如游戏、小组讨论、实地考察等。这些活动应能够激发学生的学习兴趣，增强他们的实践操作能力，帮助他们更好地理解和掌握健康知识。

实施教学计划：在课堂上，按照教学计划进行教学。注重与学生的互动，鼓励他们积极参与教学活动，提出问题和观点。同时，观察学生的学习情况，及时调整教学方法和策略，以确保教学效果。

进行教学评估：通过观察、问卷调查、学生作品等多种方式，评估学生的学习效果。根据评估结果，对教学计划进行反思和调整，以提高教学质量和效果。

家校合作：与家长建立良好的沟通机制，共同关注学生的健康成长。向家长提供健康教育的指导和建议，鼓励他们在家庭中营造健康的生活环境，与学校共同培养学生的健康素养。

持续专业发展：作为资深编辑，要不断更新自己的健康教育知识，了解最新的教育理念和教学方法。参加专业培训和研讨会，与其他教育工作者交流经验，提升自己的专业素养和教学能力。

三、任务措施

研发和更新教学内容：定期收集和分析最新的健康教育资料，以保证教学内容的前沿性和实用性。与专业人士合作，如医生、营养师和心理学家，以确保教学内容的准确性和权威性。

培训教师：组织定期的教师培训，使教师能够深入了解和掌握健康教育的知识和技能。鼓励教师参与教学研讨和交流活动，提升他们的教学水平和方法。

实施家校互动计划：建立一个家校互动的平台，如微信群、学校网站等，定期向家长发送健康教育的资讯和建议。组织家长讲座和研讨会，分享健康教育的经验和方法。

四、风险预测

学生参与度不高：在教学过程中，可能会遇到学生对健康教育不感兴趣或参与度不高的问题。为了应对这一风险，需要不断设计和调整教学活动，以激发学生的学习兴趣和参与热情。

教学资源不足：可能会面临教学资源不足的风险，如教材、教学设备和场地等。为了应对这一风险，可以积极寻求与社区、医院和其他机构的合作，共享资源，以提高教学效果。

评估效果不明显：在教学过程中，可能会遇到评估学生学习效果不明显的问题。为了应对这一风险，可以采用多种评估方式，如观察、问卷调查、学生作品等，以全面了解学生的学习情况。同时，可以根据评估结果，及时调整教学方法和策略，提高教学效果。

五、跟进与评估

定期检查学生的学习进展：通过定期的测验、问卷调查和观察，跟踪学生的学习进展，以确保他们能够理解和掌握所学的健康知识。根据检查结果，及时调整教学方法和策略，以提高教学效果。

鼓励学生反馈：鼓励学生提供对教学内容和建议的反馈，以了解他们的需求和期望。根据学生的反馈，不断调整和优化教学计划，使其更符合学生的需求。

定期与家长沟通：与家长保持定期沟通，了解学生在家庭中的表现，以及家长对健康教育的意见和建议。根据家长的反馈，调整教学计划和方法，以更好地满足学生的需求。

健康教育对于学生的健康成长至关重要。通过四年级健康教育教学计划，我们旨在培养学生健康意识，提高他们的健康知识水平，并增强自我保健能力。为了实现这一目标，我们需要制定合适的教学内容，设计吸引人的教学活动，并与家长建立良好的合作关系。同时，我们也要注意跟进学生的学习进展，并根据评估结果进行调整，以确保教学效果。通过这些努力，我们可以为学生提供高质量的健康教育，促进他们的全面发展。

**篇4：四年级健康教育教学计划范文**

一、基本情况分析：

四年级二班有学生49人，他们活泼可爱，可塑性强，经过几年的健康知识的学习，学生已具有基本的健康习惯。通过上学年的学习，大部分同学掌握一定的健康知识，并用来指导自己的行为。但也有部分同学在健康卫生方面存在一定的问题。如：读写姿势不正确，挑食偏食现象，自立自理能力较差等。为了使同学们在今后的生活中继续有一个健康的身体。必须进一步加强对同学们的健康知识的教育。学习更多的生理卫生和预防保健方面的知识。再是为了全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。本学期为使所有同学养成良好的健康卫生习惯，制定本学期健康教学计划。

二、教学分析：

本册教材安排了以下内容

1、使学生知道怎样才算健康。

2、教育学生养成良好的卫生习惯。

3、使学生了解一些病的预防。

4、教育学生时刻要为文明、健康的环境而努力。

5、了解自己的营养状况，预防自己营养不良。

6、教育学生不要受到意外伤害。

7、使学生知道营养与健康。

三、教学目标：

1、使学生认识健康教育的重要性，激发学生学习健康教育的自主性，了解卫生保健方面的知识。

2、通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。

通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。

3、通过学习让学生了解打预防针的重要性。

4、通过学习让学生了解哪些传染病，养成良好的卫生习惯。

5、通过学习让学生远离烫伤并学会紧急处理伤口。

6、通过学习让学生学会如何包扎和处理伤口。

7、培养学生尊敬长辈的优良品质，做个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

四、教学重点难点分析

1、通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。

2、通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。

3、通过学习让学生了解打预防针的重要性。

五、教学措施

1、采取生动活泼、形式多样的教学方法，如：讲故事、做游戏、猜谜语等有趣的活动调动学生学习的积极性。同时结合学生身边的事展开讨论，重点落实学生良好的健康行为习惯的养成。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。??

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8—10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，人体的生长与发育、大脑和神经科学用脑使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

六、教学进度安排：

三周一课时。

