

## 英语教师的工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：英语教师的工作计划

一学年很快就过去了，回首这学年的学习和工作，感觉颇多。一年来，我在思想上向来严于律己，时辰用教师的职业道德规范来拘束、鼓励自己;在教课工作上学习新课标依据学生的实质状况拟订确实可行的教课方案。联合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，自己踊跃的参加学习培训和反省整顿，不停提升自己的素质和教育教课能力。

一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心珍  
爱每个孩子的心灵，与孩子们同等相处，做他们的好朋友，尊敬他们、相信他们、理解他们，踊跃主动与他们相处。特别是听了李镇西老师对于班主任工作的报告更让我感觉到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。我还深感要教育勤学生，教师一定先以身作则，不时做到教书育人，以身作则，以自己人品、行为去感染学生。作为一名教师，自己的言谈举止与形象要时辰注意，在工作中我踊跃、主动、勤奋、责任心强，乐于接受学校部署的各项工作。

一学年来，自己在教育教课工作中，一直坚持党的教育目标，面向全体学生，一直坚持以“学生发展”为目标。依据学校的工作目标和教材的内容，认识学生的实质状况，经过研究教材、研究详细教课方法，拟订了确实可行的学期工作计划，保证了整个教课工作的顺利展开。对于每一个教课内容，都做到精心准备，努力研究教材，力

求设计出既能激发学生兴趣又能确实落实教课目的教课方案。在讲堂教课的实践过程中，鼓舞学生踊跃参加、主动探究、自主思虑，运用试试学习、发现学习、合作学习等教课方法，在教课中力争创新。讲堂教课重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培育优异的作业习惯。在学生练习过程中，我要修业生先要仔细审题，边审题边思虑，进行自觉查验。平常要修业生对题目中的数字、运算符号一定写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉查验的习惯，正直仔细学习、勤苦研究的学习态度，培育独立思虑和仔细检查的作风、习惯。

自己严格恪守学校的各项规章制度，不迟到、不早走、有事主动告假。在工作中，敬爱领导，听从工作安排;团结同事，能正确办理好与领导同事之间的关系。平常，节俭节俭、不辞辛苦、对人真挚、热爱学生、人际关系和睦和睦，到处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提升自己的素质和涵养。

总之，不论是教书仍是育人，都学无止境，我会持续探究，争做一名优异教师。

### 篇2：英语教师的工作计划

#### 一、学生情况分析

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课程，课堂上表现、模仿展示自己，可随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，有些学生在心里把这门课程当成了一种负担，出现了两极分化的现象。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的`学习兴趣。

## 二、教学目标：

根据五年级的生理和心理的发展需求，本班英语的课程的总体目标是：“激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心，培养学生语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

## 三、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 5、多看英语画报，多读英语小短文，多写简单的英语短文。
- 6、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 四、学困生教学措施

- 1、了解学困生心理，建立师生感情。
- 2、尊重、理解、宽容、善待学困生。
- 3、借助小组力量感染学困生。
- 4、家庭的配合是学困生转化的外部条件，通过与家长联系及时与家长相互沟通，交流信息。

## 五、学优生教学措施

英语是一门交际工具，是一门实践性很强的课程，大量反复地训练对学优生来说会很快产生学习上的疲倦，不利于他们的学习激奋。所以我制定了相应的措施。

- 1、活跃课堂气氛，为学优生量身定制难度稍大的符合课文内容的材料。

2、课后为学优生增加相应的训练，从词一句一篇。并在适当的时候让他们展现自己。达到逐步培养自学的的能力。

### 篇3：英语教师的工作计划

#### 一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

#### 二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a，2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。grammarfocus呈现语法功能重点;3a-4b提供多种课堂活动。sectionb：1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a，2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。selfcheck：使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

#### 三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体

味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

#### 四、课程安排及教学进度：

第1周-第2周：预备单元学习及检测

第3周—第5周unit1-unit2阶段性检测

第6周—第8周：unit3-unit4阶段性检测

第9周：unit5阶段性检测及期中考试

第10周-第12周：unit6-unit7阶段性检测

第13周—第15周：unit7-unit8阶段性检测

第16周—第17周：unit9阶段性检测

第17周—第18周：复习迎接期末考试

#### 一、所教班级基本情况

本学期我担任高一15高一16班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

#### 二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力;形成有效的英语学习策略;培养学生的综合运用语言的能力;特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

### 三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修2两个模块剩余和必修3和必修4。人教版共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

### 四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型;语法主要为：情态动词的用法;名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等;主谓一致;动词Ving的功能用法。其中名词性从句和动词Ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

### 五、主要措施

#### 一教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

## 篇4：英语教师的工作计划

新学期，新希望，新起点，这学期我担当四年级班主任兼六年级英语教学。我将仔细贯彻党的教育目标，加强政治学习，不断提高自己的思想认识。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基来源则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深入讲堂教学改革，落实教学常规，鼎力推进素质教育，使学生全面发展。

四年级有8名学生，其中男生6人，女生2人。学生上课气氛不活跃，中等生、后进生占较大部分。学习不扎实，对问题不求甚解;书写速度慢，错字多。

教学工作是学校各项工作的中心，也是查验一个教师工作成败的重点。教学就是教与学，两者是相互联系，不可切割的，认识和剖析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，着重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法使课堂生动，学生易接受。备课不充分或许备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白操心计。”我理解到备课的重要性，因此，每日我都花费大量的时间在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，不满意就不收工。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

上课。着重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的举动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法使学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然可以吸引住学生。所以，老师每日都要有充分的精神，让学生感觉到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违犯纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，致使影响教学效果。

作业。重视对学生句子的解说和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，仔细实时，力争做到全批全改，重在校正，及时认识学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书写的评论。

辅导。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习民风。因此，绝对不能忽略。为此，我拟订了详细的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

作为教师，应当理解任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，尔后进生转变成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，要着重从以下几方面抓好后进生转变工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以弘扬优点，战胜缺点。其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，憎恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其余学生同样的同等和民主，也应当在稍有一点进步时得到老师的肯定。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着以身作则的作用。所以在工作中我一直按照“严要求，高标准”的指导目标。

#### 1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想道德教育，增强学生的卫

生、纪律、安全意识，着重培养学生优异的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥"小干部"的大作用：勇敢放手使用班干部，经过拟订班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，班内形成团结向上的优异班风。

3、经常与任课教师取得联系，认识学生的学习情况，共同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成优异的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，希望经过这学期的努力，学生能保持优异的学习民风，有积极进步之心，热爱学习，以学习为乐。热爱班集体，形成积极向上的班风。书写仔细，习作有一定水平，为此后的学习打下优异的基础，在少先队大队部组织的各项活动，都获年级组优异奖。