

幼儿园植树节活动总结

篇1：幼儿园植树节活动总结

三月是秀丽的季节，三月是充满盼望的季节。在这春暖花开的日子里，我们城内幼儿园全体师生又一次迎来了一年一度的植树节。为了让孩子们主动参加植树节活动，亲身体验劳动的乐趣，激发幼儿爱幼儿园、爱大自然的情感我们特意把添一份绿色，多一份美妙作为植树节活动的主题。

此次植树节活动的有效开展具有忙、乐、多三个特点：

一、忙

1、针对城内幼儿园场地有限的现状，园长忙着与两位主任探讨讨论如何搞好植树节活动，把这一实践活动作为开学传统节日教育的重点工作之一。

2、保教主任忙着召集全部教师商量沟通，意图通过集思广益的方式在各班开展适合各年龄段的不同主题的植树节活动。

3、各班教师忙着制定本班植树节活动方案，准时召开家长会，有效利用家长资源，为更好搞好本次活动做好充分的预备。

4、家长伴侣们更忙，个个主动争先，在他们的主动协作下，教室里花盆、可乐瓶、盛水器具、小铲子、小种子、土豆、蒜……各种种植所需真是一应俱全。

园里从上到下，里里外外都在忙，为了组织好本次植树节活动忙得是不亦乐乎！

二、乐

植树节活动应当说是孩子们最欢乐的植树节。因为欢乐就挂在每个参加者的脸上，是那样的欣喜，是那样的美好！园领导因本次活动的有效开展露出满意的笑容；老师们为班里孩子们在活动中的精彩表现而绽放笑容；孩子们呢！因在植树节活动中为伙伴们的通力协作和用自己稚嫩的小手为绿化出一份力而乐在其中。

三、多

1、人数多

虽是开学最为劳碌的第一周，但在搞好稳定幼儿入园工作的前提下，全体师生主动参加，人数众多。

2、方案多

本次活动设计方案由园总方案和切合本班实际的不同主题子方案组成。可谓是有方案有总，有分，细而多。

3、形式多。

孩子的年龄不同，参加活动的方式也各不相同。小班通过民谣观赏、种植、浇水、参观四周绿色植物的方式进行；中班通过观看植树节活动视频、合作栽种、成果展示的方式进行；大一班则通过讲故事、多媒体学习了解树与人类的关系、亲自种植花籽等方式进行；大二班通过观看图片了解树的种类、栽种及绘画的方式进行。

4、收获多

孩子们在植树节活动中不仅了解到植树节相关学问，把握了种植的技能，而且学会了与同伴协作，收获了友情。更为重要的是在实践中感受到了劳动给人带来的欢乐，激发了爱园爱大自然的情感。

总之，本次植树节活动的组织是胜利的。我园将借此活动总结阅历，找出过程中存在的一些缺乏，力争把传统节日教育工作做得更好，让全部在园的孩子们在一次次阅历中，多了解中国传统节日的文化内涵，在实践活动中得到锻炼，获得成长，为今后人生全面而又健康的进展打下良好的基础。

篇2：幼儿园植树节活动总结

惊蛰季节万物苏，植树添绿正值时。3月12日是一年一度的植树节，为大力弘扬志愿环保精神，呈现我校同学风采，引导我校同学投身实践，给我们的家园增加一点绿色，为给学校进展作点贡献，使我们的生活环境更加漂亮，结合我校环保教育内容，大队部开展了形式多样的植树节实践体验活动，活动开展以来，得到了全体同学的踊跃参加。现将活动总结如下：

一、健全机构组织，加强监督

学校成立了由校长为领导组长，详细布署和实施植树节活动。做到分工明确，责任到人，目标全都，相互协调，确保“贡献力气，奉献绿色”活动有序开展。

二、加强宣扬，提高熟悉

3月12日，利用晨会时间在国旗下的讲话进行“3.12植树节”倡议，号召全体同学：向同学进行有关“植树节”学问的宣扬，发出号召：“绿水青山就是金山银山”，人人参加植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。然后利用课余时间搜集树木的学问，植树节的来历和意义。在浓浓的“爱绿护绿”活动氛围中，全体少先队员纷纷行动起来，人人争做护绿小卫士，为美妙的环境、祖国的绿化出一份力，让我们的地球变得更漂亮。

三、落实组织，开展以植树节为主题的专题系列活动

自倡议发布之后，结合我校校内绿化活动，我校同学自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增加一份绿色。全校同学以班级为单位，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动，每天做好班级及公共区的卫生工作。

3月13日**学校部分四五同学在老师和家长的带领下，来到xx植树基地开展“我和爸妈为地球添点绿”植树节亲子活动，培育孩子们爱惜大自然、守护绿色家园的意识。在与孩子种树的过程中，很多家长感慨：“平日里由于工作繁忙，很少参加亲子活动。”

感谢学校供应这个机会，让我与孩子共同度过了一个特别的植树节。此次活动全体参与人员充分发扬了团结、互助、友爱的精神。不仅增加了大家植树造林的绿化意识，更是让孩子们感受到团队合作的重要性，同时，亲密了家校、师生的关系，而且唤起了同学们植树造林、爱绿护绿、美化生活的共同意识，体现了**学校乐观参加生态环保教育、共建漂亮家园的热忱。

通过这次植树节活动，全校师生都熟悉到植树是为了环保，是为了绿化环境、净化校内、美化教室，制造一个舒适的学习生活环境。在这次活动中，不仅是对社会、校内环境的改善，也是对我校师生环保意识的又一次提高。现在，全校师生爱惜绿化的风气蔚然成风，大家都情愿为绿化出一份力。

篇3：幼儿园植树节活动总结

活动时间：20XX年3月12日

参加人员：中四班全体幼儿和老师

活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

活动准备：

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料(大学军训小结)
- 2、有关“植树节”的知识

活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

- 2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后

为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

篇4：幼儿园植树节活动总结

植树节活动已经落幕，但是对于孩子们来说却是刚刚开始，今年植树节与以往不同，这次是让孩子自己带盆栽，在幼儿园里亲自照看自己的盆栽，就像是爸爸妈妈呵护自己的孩子一样，每天都给自己的盆栽浇水，松土、拔草……俨然成了小大人。

在植树节当天，我们带领着孩子们，给自己的盆栽浇水，除草，虽然很累，一张张小脸儿红彤彤的；但是他们很快乐，每张小脸儿上都洋溢着笑容。

在孩子浇花的时候，我们会告知孩子什么花多浇水，什么会不用浇水，像〔仙人球等〕。活动中，也听到孩子们在相互争论“这是我妈妈给我买的，绿色的仙人球”“这是我爷爷给我带的叫……。我忘了”引起一片笑声；“老师，我不哭了，我哭了，小花也会哭的”。这是刚入园小伙伴曹曦月的声音。看着孩子们可爱的小脸儿，听着孩子们稚嫩的话语，深深地感受到幼儿园每一次活动的用意。

同时，也感谢家长伙伴对本次活动的支持与协作，有了您的支持，我们的孩子在每次活动中才能收获更多。感谢各位家长！祝福我们的孩子在你我共同的呵护下能够像小树苗一样健壮成长！

篇5：幼儿园植树节活动总结

和煦的微风吹走了寒冷，带来了温暖，也带来了希望，点点的绿意不断地出现在我们的眼中，身边的草木也越来越茂盛。在这样一个春暖花开的季节，植树节也踏着轻快地脚步来到了我们身边，我们中班阶段全体师生又一次迎来了一年一度的植树节。让孩子们积极参与植树节活动，亲身体会劳动的乐趣，激发幼儿爱幼儿园、爱大自然的情感。

为了让幼儿对植树节有充分的了解，明白树木和环境之间的关系，植树有什么重大的意义，让孩子们明白保护树木花草就是在保护我们的家园，增强他们的责任感，让他

们更加的热爱大自然，热爱树木，我们通过播种、制作护绿牌、悬挂护绿牌、讲讲植树节的由来等活动，让幼儿对植物节更加了解树与人类的关系。让孩子们知道保护我们的环境就是在保护我们自己。

在这次活动中，我们让孩子们亲身体会种树的辛苦，明白树木要长大的困难，以及树木对环境起着什么样的积极作用。让他们意识到在平时的生活中要对自然怀有感恩之心，关心保护植物，不践踏草坪，不随意的攀折花枝，可以选择一些适合在家庭种植的植物，时时照料，培养幼儿的自主能力和爱心。倡导每一位幼儿和他的家长，积极地参与各项保护树木的活动中去，向大家宣传绿色环保的知识，为保护环境献一份力。