

幼儿园大班秋季教师班主任工作计划

篇1：幼儿园大班秋季教师班主任工作计划

新的学期新的希望。新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析：

我班共54名幼儿，其中有27名为男生，27名女生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。幼儿的常规习惯还有待于进一步提高。

二、班级发展总目标：

- 1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
- 2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
- 3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动中营建平等、合作、探究的氛围。

三、幼儿能力培养重点：

- 1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
- 2、主动参与班级活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
- 3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。
- 4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。
- 5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调

、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四、具体措施：

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

五、家长工作重点：

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。并通过家园宣传栏、电话、家访，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

六、班级特色：

1、折纸：经过一年的努力，我班的折纸活动有初具成效，这学期，主要是学习让幼儿自己看图示来折纸，提高难度，同时让孩子在学习的过程中自己掌握方法。

2、服装秀：走模特步孩子们已经练了一段时间，并且非常感兴趣，这学期，我们将继续坚持下去，让孩子们练习穿上不同的服装摆出各种不同的造型。

同时，为了给每一个孩子一个展示的舞台，我们还准备利用点心前的一段时间，每天让x个孩子讲故事，锻炼孩子的胆量，培养自信。

篇2：幼儿园大班秋季教师班主任工作计划

一、班级具体情况分析：

紧张而繁忙的新学期又开始了，在这学期中我接手张老师的大二班，现在班

级总人数为32人，由于在本园中上过的幼儿较多，所以幼儿入园的情绪基本稳定，但小朋友普遍对我比较陌生，为了尽快做好班级管理，因此，在这学期中应注意以下几个方面：

1、继续加强幼儿的一日常规管理。经过一个月的寒假，幼儿都大了一岁，虽然好象懂事了许多，但总有那几位小朋友，在课上不守纪律，课间又比较调皮，总把玩具乱扔，乱跑，不是碰倒了桌椅，就是撞倒了小朋友，因此，本学期内实行幼儿互相监督，互相提醒。使小朋友们在同伴间的合作与帮助下形成良好的常规意识。

2、注重个别差异，因材施教。女孩子和男孩子的兴趣和能力的差异比较大，女孩子的合作意识强，学习的注意力较集中，自控能力强。男孩子自信心形成建立良好，科学意识、态度浓厚，敢于探索，但缺乏互相欣赏和宽容的态度。大多数幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿和讨论问题，但词汇较贫乏。本学期将根据小朋友的实际情况，年龄特点，有目的地开展各种各样的主题活动，丰富幼儿经验，提高幼儿各方面的能力，为幼儿顺利进入大班做准备。

二.社会性和情感方面：

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

三.教育教学方面：

黄金阅读时重中之重，并且上学期取得了不错的成绩，这学期要继续保持并发扬，英语和数学方面要更努力，艺术方面，幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。但由于生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

四.家园工作：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任。

- 2.组织亲子活动，拉近家园距离;
- 3.积极争取家长资源，丰富主题活动;
- 4.召开家长会和向家长开放园内半日活动;
- 5.充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

教师之间的配合

- 1.制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。
- 2.观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。
- 3.在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育孩子。
- 4.工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

篇3：幼儿园大班秋季教师班主任工作计划

在不知不觉之中，暑假结束了，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望、新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

- (一)、情绪浮躁；
- (二)、收拾整理能力差；
- (三)、与人相处、交往能力还有待于提高

(四)、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作、具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展、重视体育活动，防治疾病,注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲.用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性.引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力、培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力.学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质、培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行专门的入学准备工作.具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度.鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感、向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势、继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯、给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会.鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情.有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作：

- 1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期,将重视幼儿常规的培养.
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述.
- 3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流.关注每一个孩子，了解他们的需求.
- 4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇.
- 5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动、帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力.
- 6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果.
- 7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动,鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯.

四、家长工作：

- 1、充分利用网络平台、手机短信等方式，加强与家长间的沟通与联系，及时反馈孩子在园的情况、存在的问题或取得的进步，了解家长的建议；
- 2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾.

篇4：幼儿园大班秋季教师班主任工作计划

快乐的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿

各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、教育教学

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(一) 语言领域

- 1、分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。
- 2、能清楚地说出自己想说的话。
- 3、乐意与人交谈，说话有礼貌。
- 4、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 5、能听懂故事，看图书。

(二) 数学领域

- 1、九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。
- 2、培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。
- 3、让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。
- 4、从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

(三) 艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。
- 2、能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(四) 社会领域

- 1、帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性的人格倾向。
- 2、帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

(五) 健康领域

- 1、培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 2、促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。
- 3、让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。
- 4、让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

篇5：幼儿园大班秋季教师班主任工作计划

这学期，由于园里进行了调整，我接手带原来张老师的班级，也就是现在的大二班，因此，本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学年的工作，吸取经验，反省缺乏，在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的开展。本学期更要遵守园内的规章制度，严格要求自己，针对这些问题我特制定了下学期个人工作规划：

一、教学方面

根据本园的特色课：识字和英语要重点来抓，同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、答复下列问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、保育方面

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要保护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

四、家园沟通

1、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

2、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

3、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

4、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

篇6：幼儿园大班秋季教师班主任工作计划

一、班级分析

时光飞逝，转眼大班幼儿已经在幼儿园生活了三年，经历小班、中班两年后，我班孩子在德智体美劳各方面都取得了一定的进步。本学期我班共有xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。在最后的的一个学期里我结合本班的实际情况，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据制定好班级学期计划，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。力争促进每个幼儿全方面发展，为幼小衔接打下基础，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从以下几个方面开展：

二、班级培养总目标

1.继续加强班级常规的培养和幼儿养成教育。

2.提高幼儿适应小学学习和生活的能力，做好幼小衔接工作。

3.丰富区域活动的创设，做到材料投放具有层次性。

4.开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

三、教育教学工作

幼儿园教师秋季学期工作计划

1、执行接送卡制度，请家长每天按要求拿卡接送孩子，对于无卡的亲属，一定要和家长取得联系，确认身份后签字才能放孩子。

2、户外活动时，一定让孩子有组织、有纪律的活动，避免孩子因疯打出现安全事故。

3、就餐时一定让孩子排好队，双手抱碗，养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成餐后将桌子擦干净、将凳子摆好的习惯。

4、让孩子学会自我保护，比如：知道家长的姓名、电话、知道自己的住址，知道遇到危险会大声呼救，

1、每周做好晨剪，每天做好晨检工作，检查孩子的精神面貌、身体状况以及是否携带危险接物品。

2、引导孩子有秩序的如厕，养成便后擦屁股、便后洗手的习惯，带领孩子做户外活动时一定要孩子检查自己的衣服是否有尘土。

3、每天注意孩子的健康状况，随时清点人数，对于未到校的孩子一定弄清楚原因并做好记录。

4、在园服药的孩子请家长写好名字及用药情况，孩子情绪及身体出现问题时及时与家长取得联系。

三、教学计划

1、在上学期教学的基础上本学期又增添了礼仪，通过学习，我个人认为学习礼仪能使孩子更大胆更自信的适应社会。

2、魔法彩条，引导孩子用不同的纸卡条拼凑成不同的图案及汉字，此活动能培养孩子的创造力、想像力和动手能力。

3、把音乐融入到教学当中，引导孩子用音乐的节奏和情绪的动作模仿来掌握所学的知识。

4、制作：鼓励孩子利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想像力大胆表现。

四、卫生工作

1、保持本班卫生清洁，保持厕所无异味，做到每天消毒。

2、定期对房屋顶上的蜘蛛网进行清扫。

本期重点：及时电话沟通，定期做好家访工作，提高家园共育的效果。

篇7：幼儿园大班秋季教师班主任工作计划

这学年是孩子们在幼儿园生活的最终一年，他们将离开幼儿园这片让他们快乐、难忘的地方，在小学的天空里自由翱翔。如何使他们永久记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作打算。

一.幼儿状况分析：

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜爱参与激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能主动主动参加科学活动，有剧烈的好奇心和探究科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有肯定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培育，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲解并描述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作经常需要别人提示；部分幼儿在学习活动中留意力分散，没有耐烦；部分幼儿自控力欠佳，喜爱玩危急游戏，自我爱护能力有待加强。本学期，我们将依据他们的具体状况，有针对性地制订班级打算，因材施教，努力培育他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二.主要工作与具体措施:

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿主动向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕幼小连接这一重点来开展工作，通过开展比一比，谁能坐端正、我的作业最干净、最爱动脑的好宝宝等竞赛活动，培育幼儿良好的学习习惯，通过开展跳绳、拍球竞赛、讲故事竞赛等多种活动，激发幼儿主动向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿进展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进

师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续依据幼儿的意愿进行主题活动，准时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供根据，更多地表达幼儿的参加性和主体地位，培育幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小连接方面，我们重点培育幼儿的社会性，适当地布置作业培育幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(3)、培育幼儿良好的学习习惯:留意培育孩子良好的坐姿和握笔姿态;学习仔细的倾听，注重留意力的培育;

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培育幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中把握爱护和改善环境的初浅学问和简洁技能，初步确立爱护环境的责任感和荣耀感。

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的进展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将依据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培育动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培育幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;依据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求进展，在指导中做到月月有重点，月月有进展。

2、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，秀丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将依据每个主题内容，准时更换，准时展示幼儿的作品。将依据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，开心地生活，健康地成长，和谐地进展。

3、注重家长工作的创新。本学期我们将继续办好家园联系专栏，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能主动参加到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，准时发觉每个孩子的闪光点，并把每个孩子的状况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的沟通机会，关心家长解决困难，常常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和关心。

4、卫生保健工作，做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：留意幼儿活动前后的衣服更换，提示幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。