

小学信息技术课堂教学计划范文

篇1：小学信息技术课堂教学计划范文

一、教材分析;

三年级本期教材学校选用的是陕西人民教育出版社的教材，“WindowsXP”操作系统，全册共分十五个课时。教材主要资料介绍了Windows的桌面、任务栏设置，文件及文件夹的操作与管理，和画图软件的使用。本人认为教材结构编排合理，重难点突出，贴合小学生的认知特点，有利于小学生上手学习。

二、学情分析：

本期三年级共一个教学班，每班学生46人。由于学生人数较少，可全部课时都安排在机房授课。本期所授的操作系统部分教学资料枯燥，且涉及到很多专业的计算机词汇，对于小学生而言，理解起来有必须难度，所以应多设计精彩任务激发学生的学习兴趣，以到达最佳的教学效果。

本校学生上学期学习资料为《画图》，和本期知识联系不大，但同学们对计算机的基本操作有必须了解。对于从外地转入的新学生要着重关注他们计算机素养的训练。

三、教学目标：

知识目标：了解操作系统以前DosWin32WIN98Winme版本的发展历史及现有的Winxp和Vista操作系统。

技能目标：

- 1、掌握对电脑桌面、屏保、任务栏、时间的基本设置。
- 2、了解文件名、文件类型、文件扩展名及文件属性等基础知识和常用文件名的意义。
- 3、了解文件的路径及文件和文件夹的管理，资源管理器的使用方法。
- 4、对学生计算机素养的培养，在教学中贯穿“菜单、下拉菜单、标签卡、对话框等”等操作训练。

情感目标：了解世界最大的软件公司Microsoft的发展，和比尔盖茨的创业历史(微软是做Dos起家)，告诉孩子们注重创新的民族是最有期望的民族，鼓励同学们学习先进的科技知识，进取创新探究，时代杂志分析过下一个比尔会出在中国。

四、教学措施;

每节课教材安排资料不多，但操作系统学起来比较枯燥，可能学生的学习兴趣会受影响，所以在教学中应多与学生交流，多做一些互动的游戏以提高学习兴趣。

对于每节课的教学任务要精心设计，才能有效的利用课堂时间。

五、教学进度;

根据学校教学周历对课堂教学时间安排暂定每周一节课时，若时间宽松可补充操作系统的安装、控制面板的设置及软件安装的相关知识。

篇2：小学信息技术课堂教学计划范文

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，进取探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实的教学工作方案，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自我的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

二、主要工作

1.加强电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自我的本领随时解决。

2、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，进取听课，学他人之长，补自我之短，并做好听课记录。

3、进取参与阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。

4、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的本领。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习资料。

5、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求提高。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、对于的大型活动进取参与，尤其是本学期的庆六一活动，进取完成分配的

任务，对多媒体的操作进取参与。

三、工作中应注意的问题

1、学生自身素质的提高。经过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，礼貌上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生保护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮助其他教师掌握操作多媒体的本领，在完成日常教学任务的同时，帮助年龄大的教师完成课件制作。

4、合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

篇3：小学信息技术课堂教学计划范文

一、教材分析

《小学信息技术》教材的主要内容是Word文本处理及编辑排版，也结合了电子邮件的相关知识技能及网页浏览和资料下载的相关技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，由浅入深、从易到难。

第一单元：我的作文集

主要侧重于Word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计与学生生活实际相关联的任务，如修改作文、美化作文等，让学生在对自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：飞鸽传书

主要侧重于电子邮件相关知识与技能的学习，同时整合了Word二维规则表格的制作与设置，教材中通过朋友之间互送祝福、互送精美照片、制作名片和互送名片、制作通讯录等有趣的活动将以上的各部分内容有机的组合起来。

第三单元：小小编辑

主要侧重于文本排版知识与技能的学习，通过赞西湖、话美食、访宝岛等有意义的活动，循序渐进、由浅入深地引导学生掌握文本排版的知识与技能，本单元的内容更能体现出综合性。本单元中又分成三个相对独立的部分，第10、11课利用已有的信息完成艺术字和图片的相关操作，第12、13课利用已有的信息完成图文混合编排，先由学生上网检索和下载有关宝岛台湾的相关信息，然后综合运用Word所学知识编排小报。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

1.学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2.学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。

3.使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4.通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重、难点

1.学会利用文字处理软件word，完成电子作文、名片、表格等的制作。

2.通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3.通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4.让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

- 1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生,应安排重点辅导。
- 7、认真确定辅导对象,坚持每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。
- 8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
- 10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。
- 12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

篇4：小学信息技术课堂教学计划范文

一、学情分析

本学期，我主要担任六年级(1)班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬总结上个学期经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。

二、教材分析

本册是新疆人民出版社和新疆科学技术出版社出版的《小学信息技术》系列教材的六年级下册。本册共15课，其中心资料是探索崭新领域--机器人简介，历数迷人风采--机器人的发展与分类，主角闪亮登场AS-MII---机器人介绍，阅兵点将台--VJC系统界面介绍，唱响“两只老虎”--发音模块的使用，培训迎宾机器人--红外，发声模块的使用，效仿闻鸡起舞--声音检测模块的使用，模拟弹力球--碰撞检测模块的使用，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(1)，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(2)，聪明的数学脑袋--机器人的计算功能，百米赛跑--综合实践(1)，趋光的飞蛾---综合实践(2)，搜索房间--综合实践(3)等这些资料。这学期我把15课分到18周课时。

三、教学目标

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

- 1.了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
 - 2.建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
 - 3.能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
 - 4.初步学会使用网络获取信息、与他人沟通;能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
 - 5.明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。
 - 6.在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。
- 四、教学措施本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。