

英语老师工作计划 (精选5篇)

篇1：英语老师工作计划

一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神;进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌;团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

二、工作理念

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出;渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性;赏识每一个孩子;开发右脑资源;让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作

1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达;探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量;配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课;教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

篇2：英语老师工作计划

1、是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达;探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

2、是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课。

3、是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

4、是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯;二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

篇3：英语老师工作计划

一、指导思想

爱好是同学的内驱力，引发同学深厚的情感是学好英语的关键。学校英语学习缺乏语言环境，同学遗忘现象比较比较严峻，涌现学时学、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分同学成果偏差，渐渐对英语学习失去爱好，影响老师的正常教学。学校英语教学的立立足于现实，着眼于同学的将来的学习和进展，仅靠纯课堂内教学远不能满意同学学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外实践活动。课外实践课外活动是课堂教学的帮助形式，是课堂教学的补充和延伸，

为培育同学学习英语的爱好，激发他们学习积极性，为了丰富学校生的课余

生活，我们开设学校英语综合实践活动。

二、活动目的

- 1、通过有效的课外活动，从小培育同学对英语及英语学习的爱好。
- 2、授人以渔，培育同学英语学习技能。
- 3、培育同学良好的行为习惯，形成健康的性格心理。
- 4、提高同学的整体素养，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容

本学期我们主要通过“绿色作业”来开展学科实践活动。同学通过绿色作业的实践和完成状况，……此处隐蔽15549个字……学阅历的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。

一、如何杜绝对话课变成回答下列问题课。

在我校的英语课堂上，每位老师带入课堂的是细心制作的课件，和细心编织好的任务链，一些英语口语较好的同学，能轻松地完成老师布置的各项任务，而另一些同学经常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂老师的课堂用语，上课时老师不得不通过提问不断地启发，这样的一问一答，往往影响了整体性的教学内容，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上同学仍旧是“听从”。新课程的课堂教学强调“对话”，而不是“满堂问”，因此如何提高同学英语的口头表达技能是当前我校英语老师面临的一大难题。

二、如何杜绝合作学习有形式而无实质。

在课堂教学中，老师要求课堂小组合作学习，可是在有些班级中，有的同学不参加争论，有的参加小组合作了，却一言不发，代表小组发言的往往是那几个人。课后，我们也尝试布置了一些要求小组成员共同完成的作业，可最终有的小组由成果好的同学代替小组其他成员完成，有的小组成员那么商定每次这样的作业由小组成员轮番完成。这样合作学习还是没能真正地实现。

三、如何合理安排每个单元。

根据“新课标”，每个单元大约花十个课时，可在实际操作过程中，我们经常发觉时间不够。首先，每一单元的单词表上有许多生词，其实还有许多单词表上未列出的单词，尽管我们没有要求同学把每一个单词都背出来，但同学觉得有些单词光记其含义就很费劲的了。其次，每个单元都有一些巩固练习要做，要讲评，因此，讲评课也要花掉几课时。所以我们仍在摸索如何合理地安排每个单元。

存在困惑是正常的，我们会不断探究，不断学习，不断完善教学方法，争取达到“新课标”的要求。

篇4：英语老师工作计划

一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神;进一步创新教育教学，和谐幼小连接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，细心打造部门双语文化品牌;团结焦灼，严厉活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。二、工作理念

1、坚持情商第一，寓学于乐。爱好是最好的老师。教育就是援助同学养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，欢乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习爱好，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出;渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，着重后劲。尊敬儿童天性;赏识每一个孩子;开发右脑资源;让同学从小充斥灵性、悟性、性格、制造性。

5、坚持老师第一，敲打锤炼。自醒的老师最自觉，自觉的老师最强大。真心爱同学，真才教同学，真知感染同学。

三、常规工作

1、进一步完善课程改革：基础课程、技能课程、性格课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探究“负担轻、质量高”课堂教学模式：讨论“先”字教学法让同学先质疑、先思索、先表达;探讨“让”字教学法让同学在游戏中学，在沟通中学，在发觉中学。

二是巩固校本技能课程，强化技能。语文上好每天非常钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合技能课，指导老师要选好题，备好课，提高教学质量;协作专业老师上好钢琴课和游泳课，要求同学提前到达课堂，保证准时开课;老师不任意扣留同学，保证同学受到良好教育。设计并组织好一班级晚自习下棋等益智活动。校本技能课全部纳入课表管理。

三是坚持性格特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导同学选切实际的性格课课题，充分利用课余时间，着重过程讨论，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入性格课管理。培优班做到'有赛必参，有奖必得'，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引同学。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以'孝心献父母'为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不任意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个同学掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到同学'气质别出心裁'，'即使不穿校服，也很简单被辨别出来的'。继续开展'孝心献父母'阅历沟通，邀请家长参加'孝心小标兵'评比，编辑《孝心献父母专集》，进行'献孝心'展示课，结合孝心活动实行家访等。让同学在'学孝、行孝、劝孝、献爱心'活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

篇5：英语老师工作计划

一、指导思想

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、总体安排

1. 抓好词汇复习

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解决问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3. 加强语篇训练，进行限时阅读

本学期安排：

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

思想方面，不断做学生的思想动员工作，争取新年新气新气象，以新的面貌面对新学期，要求学生对自己要有信心，相信自己一定能做好，积极面对每一次考试，对于知识点要想办法活学活用，按质按量完成任务，第二轮提升学生的阅读和写作能力，希望学生做好准备，在抓好基础知识时，不断理解专研题型，提高应试技巧。

教学方面，对学生习题采用多种方法，可以让个别学生上台做题，激励其他认真做题，掌握学生做题情况，对好一点的学生批改，有着重的讲解，并且注意联系复习巩固知识点，查漏补缺，对学生习题中的错误

让学生准备笔记本，把生僻词语记到笔记本上，并反复翻看，语法专项抓重点，譬如形容词，副词，动词的时态和语态，非谓语动词，定语从句，名词性从句，重点讲练做到少讲少练，阅读理解，短文改错，语法填空，书面表达进行为期一个月的分项训练，到了五月份，进行全面的综合训练，做近三年高考真题，训练学生做题速度，做题技巧，做题规范，最后20天，做好学生思想工作，减轻学生的学习压力同学生一起度过高考。

组织纪律方面，按时上课，认真辅导，有事请假，遵守学校的规章制度，同事共同研究高考，制定切合实际的措施，最大程度提高学生的成绩，完成学校领导交给的教学各项任务。