

初中数学老师个人工作计划 (精选7篇)

篇1：初中数学老师个人工作计划

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初一数学教学计划：

一、指导思想：

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括，初二数学教学工作计划。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

从学生的成绩来看，比较理想。两个班的优生只有二十个，仅占百分之十，而学困生接近百分之四十。大部分同学的数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，底子薄给教学带来了一定的困难，所以今年的教学任务较重。所以要根据实际情况，面对全体，因材施教，对于学习较差的同学今年进行小组辅导，对特别差的学生可以进行个别辅导

三、在教学过程中抓住以下几个环节

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的的时间里提高学习效率是有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践

新的学期，我校所有学科都主张自主学习与集体备课，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等通过学案的使用，能够使学生明确学习任务，了解教学目标，对于课堂教学省时高效，取得事半功倍的好效果

3、抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教

学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听得懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动。

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反馈及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

四、需要注意的方面：

1、在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。

2、注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

- 6、注意解题方法和解题策略的学习。
- 7、因材施教，宽容爱护学生，充分发挥学生的主体作用。

篇2：初中数学老师个人工作计划

一、指导思想:

深入推动和贯彻《中学数学新课程标准》的精神，以同学进展为本，以转变学习方式为目的，以培育高素养的人才为目标，，培育同学创新精神和实践技能为重点的素养教育，探究有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进同学全面、持续、和谐地进展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循同学学习数学的心理规律，强调从同学已有的生活阅历出发，让同学亲身经受将实际问题抽象成数学模型并进行说明与应用的过程，进而使同学获得对数学理解的同时，在思维技能、情感立场与价值观等多方面得到进步和进展。

二、教学目标:

- 1、立场与价值观:通过学习沟通、合作、争论的方式，积极探究，改进同学的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。
- 2、知识与技能:掌控中学数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。
- 3、过程与方法:通过探究、学习，使同学逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观测、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简约地推理。围绕中学数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面对全体同学、培育全体同学、进展全体同学。

三、教学措施

- 1.仔细学习钻研新课标，掌控教材，编写好“学案”。
- 2.仔细备课，争取充分掌控同学动态。

仔细钻研大纲和教材，做好中学各阶段的总体备课工作，对总体教学状况和各单元、专题做到心中有数，备好同学的学习和对知识的掌控状况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不提高自己的教学理论水平和教学实践技能。

- 3.仔细上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习爱好，爱因斯曾经说过：“爱好是最好的老师。”激发同学的学习爱好，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让同学去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种方法让同学爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4.落实每一堂课后帮助，查漏补缺。

全面关怀同学，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答同学在理解教材与详细解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能实时扫除学习障碍，加强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动同学学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，进展智力水平，提高分析问题与解决问题的技能。

5.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6.常常听取同学良好的合理化建议。

7.深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的方法，以提高教学质量。

篇3：初中数学老师个人工作计划

一.教学思想

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二.教学内容

1、认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

2、抓住课堂45分钟。

本学期的教学内容共五章.

第一章分式

第二章一元二次方程

第三章圆

第四章图形的全等

第五章样本与总体

严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

3、课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

三.业务水平

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

四.教学措施

- 1.认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2.认真备课，争取充分掌握学生动态。
- 3.认真上好每一堂课。
- 4.落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 5.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 6.经常听取学生良好的合理化建议。
- 7.以“两头”带“中间”战略思想不变。
- 8.深化两极生的训导。

篇4：初中数学老师个人工作计划

初中数学老师工作计划新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。为了搞好本学期工作，特制定教学工作计划如下：

一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念

，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、加强修养

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、以身立教

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其

德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

七、无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

八、工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风和习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

篇5：初中数学老师个人工作计划

在****年****市基础教育系统第二届学科带头人评比中，我有幸被评为中学数学学科带头人，同时也成为周利宁名师工作室的一员。这既是一份荣誉，一份信任;也是一个舞台，一个重任，现制定如下计划以监督自己能超卓完成使命，真正起到学科带头人的作用，帮助名师工作室开展教研工作，为****的数学教学出自己的一点绵力。

一、积极协作****市教研室的工作安排，帮助名师工作室开展学科教研活动

。

二、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。

1、每月制定一份读书计划。结合自己教育教学工作实际，明确读书内容，做好个人读书记录，

2、每周推举一篇优秀文章。建立读书博客，每周向大家推举一篇好文章并发表在博客上，方便其他老师阅读。

3、每周写一篇读书笔记。每天尽量精读书籍一小时、泛读一小时，每周至少看刊物一本。

4、每月写一篇读书心得。一个月内重点精读和泛读教育教学书籍各二本。每月撰写一篇学习心得，字数不少于500字。

5、每年参与一次论文评比。养成写教育教学工作案例、随笔的习惯，积极参与各级各类论文评比，一年参加市级及以上评比不得少于一篇。

三、做好本土教辅的设计与反馈跟踪，实时倾听运用者的声音，引领大家有效运用。

四、加强科研意识和科研技能，积极开展科研工作。在条件成熟时，开展课题讨论，从本市同学的实际学情出发，从目前老师教学中存在的问题出发，踏踏实实做一个有效的课题。

五、上好公开课，帮助做好相关教育教学讲座。

六、积极参加教研网的建设与维护，坚持上传优秀教学资源；

七、制造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，相互听课，沟通思想，相互学习，共同进步。

篇6：初中数学老师个人工作计划

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

数学教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校三年发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人专业成长计划如下：

一、发展目标和措施：

1、教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止

境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、遇到年轻同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面给予关心和指导，帮助他们尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，使他们尽快深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

二、本年度发展目标和措施：

1、“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。认真理解钻研教材，提高自己的教育教学能力。

积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验。尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

6.认真学习学校制定的《师德师风建设实施方案》和《威宁县哲觉中学师德师风考核评估方案》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教师行为十要十不准》和胡锦涛总书记《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》等文

件，切实提高自身的师德修养.参加全省组织的师德考试.

7、利用业余时间自学普通话，争取提高自己的普通话水平.

8、参加学校组织的各类评比活动，提高自身的业务水平.

9、积极参加数学组课题研究，争取在年内能够出成果，以研究促进自己的科研能力的提高教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作.社会在发展，时代在前进，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命.教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新.”这句话铭记在心，努力工作，决不辜负各级领导对我的信任.

篇7：初中数学老师个人工作计划

一、指导思想

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括，会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到九年级的毕业和升学。八(2)班人数为50人，七年级下期学生期末考试高分人数9人，及格人数27人，低分6人。八(2)班后进面较大，很多同学基础差，有少数学生不上进，思维闲散，和兄弟班级差距大。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出艰巨努力，要加强落实，培优辅差，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、主要措施

1、认真做好教学工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，挖掘整合教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师。给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置A、B、C三类，分层布置，分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关。