

小学生国学启蒙教学计划

篇1：小学生国学启蒙教学计划

一、指导思想

与经典同行，与圣贤为友。为深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围。通过背诵经典，让语言文字在儿童心底多一些积淀，多一些感悟，激起学生对中国文化的浓厚兴趣。在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。积极参加学校开展的各项经典诵读活动，在实践中增长积累，提高学生文化与道德素质。

二、总体目标和具体目标

1、总体目标：通过“读、诵、议、评”，使学生增长知识，认识中华文化丰富博大，吸收民族文化智慧，吸取人类优秀文化营养，提高文化品位和审美情趣；通过研读，培养学生探究学习的科学精神，促进校本课程的开发，营造浓厚的学术氛围，创建学习型的文化校园；通过研读，弘扬和培育民族精神，凝聚师生民族情感，增强爱国意识，树立起构建社会主义和谐社会，促进人类社会和谐发展的远大志向

2、具体目标：

- (1) 培养小学生的注意力和记忆力。
- (2) 营造浓厚的阅读氛围，提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。
- (3) 培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。
- (4) 通过天天诵读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。
- (5) 帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。
- (6) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

三、诵读内容

主要诵记国学经典教材中的诗歌。

四、活动形式及方法

- (1) “人人是老师，处处是教室”。只要有热情，就能成为一个诵读老师。

(2) 反复诵读，熟读成诵。带念一遍，再一遍，然后鼓励全班齐念；分组念、个别念、接龙念、默念，想办法多听多念。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

(3) 每日利用早晨预备铃前在校读10分钟。在学校由老师利用语文阅读课、课间背诵。也可以在每节课前由班干部带领读。

(4) 每日回家后，再由家长带动诵读（亲子诵读）15分钟。诵读措施及形式

五、诵读措施

1、采取多种形式，确保诗文诵读活动的质量。

学生兴趣是确保活动成功与否的重要因素之一。要采取多种方式调动学生学习的积极性，通过办诗文黑板报、诗文图展、诗文手抄报、诗文朗诵会等来营造良好的学习氛围。

2、利用早操前和路队时间进行古诗文诵读。

3、定期举行古诗文朗诵比赛、背诵比赛，情境写诗比赛，诗配画、背诗大王评选等。营造诗文学习的浓厚氛围，使该项活动积极健康地发展。形式多样，既让全体学生接受民族传统文化的滋养，又让不同层次的学生都能体验到成功的乐趣。

篇2：小学生国学启蒙教学计划

一、指导思想

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。通过开展经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展。

二、教材分析

本学期学习《笠翁对韵》、《菜根谭》。包罗天文地理、花木鸟兽、人物器物等的虚实对应，单字对、双字对、三字对、五字对、七字对、十一字对，节奏明快，琅琅上口，从中可得语音、修辞的丰富知识，是训练儿童做诗对句、掌握对偶技巧、声韵格律的最佳启蒙读物。

三、总体目标和具体目标

1、总体目标：通过学校组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得中华文化的熏陶和修养。

2、具体目标：

培养小学生的注意力和记忆力。

营造浓厚的阅读氛围，提升学生语文水平，培养学生良好的'语文素养。

培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。

通过天天颂读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

四、教学措施

1、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参与这项活动，并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

2、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生原有的基础上都有所提高。

3、每节课前背诵已学过的诗文两分钟。

4、给家长发校信通，介绍诵读活动，请家长协助搞好此项活动。

5、每星期一早上老师利用早读时间，亲自检查一个学生，会背了即算通过，给他一百分，该生即指定为本周经典诵读班长。让他利用课余时间去检测组长，组长再去检测组内同学。不能通过检测的人，记下名字，交与老师处理。

6、凡通不过组长检查者，由老师特殊处理。让他利用下课时间补念即可。

7、本学期将举行经典诵读比赛，将以小组为单位，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

五、达到目标

本学期四年级学生学习国学达到的目标是：

能够正确、流利、有感情的进行朗读和背诵；

能够大体把握对偶技巧、声韵格律；

能够试着想象诗歌描述的情境，初步理解诗句意思；

在学习中，帮助学生注意积累诗词中优美词语、精彩语句。

为了能让传统文化精华古为今用、重焕生机，我还要进行不断的学习，逐步提高自己的教育教学水平，将中华文化最好的经典教给孩子，逐步提升孩子的文化品位，给民族的未来播撒希望的种子。

篇3：小学生国学启蒙教学计划

一、学情分析：

二年级的学生在一年级时已经接触过传统文化方面的内容，并且在幼儿园也能背诵一些关于《三字经》《弟子规》的内容，但仅限于诵背，没有品尝，感悟的过程，本学期《地方课程》的学习就是要学生真正地去感悟。

二、教材分析：

本册教材以二年级学生为教学对象，内容涉及广泛，节选的都是接近学生生活，琅琅上口的经典诗句，符合小学生的年龄特点。

三、教学目标：

- 1、懂得做事说话要从容、镇静，对自己严格要求，对别人宽容。
- 2、爱惜粮食，珍惜生活所得。
- 3、懂得做人处世的道理，孝敬父母，凡事从小处做起。
- 4、珍惜时间，勤奋学习。
- 5、感悟民族语言的魅力，学会做人。

四、主要教学措施：

- 1、诵读、熟背、品尝、感悟。
- 2、进行朗读、背诵比赛。
- 3、结合生活实际，谈处理方法。
- 4、搜集优美词句。

五、教学内容及课时安排：

课题

课时

1、声律启蒙 (节选一)

1课时

2、声律启蒙 (节选二)

1课时

3、续小儿语

1课时

4、增广贤文 (一)

2课时

5、增广贤文 (二)

2课时

6、弟子规 (一)

2课时

7、弟子规 (二)

2课时

8、幼学杂字

2课时

9、中华改良杂字

2课时

10、千家诗 (一)

2课时

11、千家诗 (二)

2课时

12、千家诗 (三)

2课时

13、千家诗（四）

2课时

14、神童诗卷首语（一）

2课时

15、神童诗卷首语（二）

2课时

16、随园诗话

2课时

17、世说新语

2课时

18、格言警句

2课时

2011——2012学年度第一学期

篇4：小学生国学启蒙教学计划

一、指导思想

弘扬传统文化，建设中华民族的精神家园，增强学生民族自尊感和民族凝聚力。

二、学情分析

六年级本学期学习《国学启蒙》的背诵《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《名贤集》、《朱子家训》以及默写经典名句（四书五经部分句段）。能翻译经典名句，理解其深刻含义。

三、教材简析

《三字经》涵盖中华五千年历史、文化及伦理道德，言简意赅，非常方便学生学习，具有传授知识和传播伦理道德观念的双重功能，三字经在中国古代蒙学教材中，是影响

最大，最具有代表性的，也因此被称作“蒙学之冠”，全文文笔自然流畅，朴实无华，深入浅出，字句相对来说比较简单，容易理解，比较适合一年级的新学生，通过学习他们可以认识一些字以及多音字等一些基础知识，若与语文教学有机结合，将为学生学习能力的提高奠定基础。

本学期二年级学习《三字经》。《三字经》是我国早期的蒙学课本。北宋被视为狮子教育的重要一环。它不是简单的担子堆积，而是咏物咏事、条理分明、通顺可诵的韵文，其内容涉及自然、社会、历史、教育、伦理等多方面的知识。所选千字，大都是常用字，生僻字不多，因而便于识读。《三字经》虽短，字不重复而能做到包罗万象又颇具纹理，难能可贵。

三年级学习《山海经》，《孔子》，《孟子》等。节奏明快，琅琅上口，从中可得语音、修辞的丰富知识，是训练儿童做诗对句、掌握对偶技巧、声韵格律的最佳启蒙读物。

四、教学目的

- 1、背诵《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《名贤集》、《朱子家训》以及默写经典名句（四书五经部分句段）。
- 2、能翻译经典名句，理解其深刻含义。

五、教学重难点

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵三字经、《山海经》，《孔子》，《孟子》，倡导学生先求熟读，并初步背诵所学内容；国学教学的重点之二是，在教学中，有许多品德教育渗透其中(尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等)，注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

六、教学措施

- 1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。
- 2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师、鳄鱼吃人”等。
- 3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生原有的基础上都有所提高。小学生20xx年国学启蒙教学计划（二）

篇5：小学生国学启蒙教学计划

一、指导思想

《国学启蒙》是经山东省中小学教材审定委员会审查通过的地方课程，学习传统文化，在研读中华经典的同时，注重国学思想精髓与当代教育思想的结合，并融入学生创新能力拓展和研究性学习等内容。通过这些经典内容的学习，能使学生明白热爱学习，孝敬老人，关爱他人等道理，促进孩子们身心健康发展。

二、教材分析

本册教材包括两个单元《经典驿站》和《艺术乐园》，共有十八课。当你畅游于这套教材的时候，你会看到一个丰富多彩的人生世界。在“经典驿站”里，你会感悟到我们民族语言的魅力，会聆听到古代圣贤关于做人、处事的语重心长的教诲；你还会学到读书的方法和道理，会欣赏到具有浓郁民族文化气息的风景人物，每篇都是历代文人墨客留下的精华之作；在“艺术乐园”里，你会领略到流传了上百年甚至上千年的中国的民族艺术……

三、教学目标

能够熟读、背诵这些经典名句。

能够理解这些名篇名段的意思。

学习了这些经典之后，能感受到中华民族文化的博大精深，能聆听到古代圣贤语重心长的教诲，并能在实际中学以致用。

四、教学重难点

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵，倡导学生先求熟读，并初步背诵所学内容；国学教学的重点之二是，在教学中，有许多品德教育渗透其中，注重教育学生，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

五、教学措施

教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。

注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等。

注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生原有的基础上都有所提高。

六、教学进度

一年级每两周一课二年级每周一课时