

四年级环境教育教学计划

篇1：四年级环境教育教学计划

一、班级情况分析：

四年级的学生经过了三年级的学习，已经培养了一些对环境保护的意识。在节约能源，爱护环境，保护自然等方面上已经有了一定的自主能力。但是，保护环境人人有责，这是一个亘古不变的道理。所以学习从各方面保护环境刻不容缓。

二、教材分析：

本册有十八课的内容，从各个方面教会我们如何保护环境珍爱我们的家园。每课内容中又通过开动脑筋、沉默思想、畅所欲言、齐心协力、走出校园等几个方面诠释了每课的主题。

三、教学目标：

- 1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。
- 2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。
- 3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。
- 4、让学生了解节约用水的重要意义，并让学生养成节约用水的好习惯，通过对水的理解达到对环境爱护的意识。
- 5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。
- 6、让学生意识到美好环境要靠大家一起努力，教育学生做个文明好少年。
- 7、让学生了解石油、土地、河流等资源的基本情况，激发学生热爱家乡、热爱地球的情感。

四、教学措施

- 1、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 2、从实践中发掘学生的感触点。

3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

五、教学安排 (教学进度)

间周一课时。

篇2：四年级环境教育教学计划

环境是小学生平时生活中的一件头等大事。因此要教育学生注意爱惜环境，提升提升环境保护的能力。别的，“保护环境，人人有责”，要让学生从小养成保护环境意识，养成优秀的卫生习惯。基于此，特拟订本学期环境教课工作计划。

一、教课目的：

经过衣食住行，认识人类对资源造成的损坏和污染，教育学生保护环境从我做起。经过生活中的物件使用，认识包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学买卖识到保护环境从小事做起。学生经过对水的理解达到对环境爱惜的意识。学生经过认识人类生活中污染环境的方面如抽烟、废旧电池等，做到生活无污染。

二、教课举措：

本学期解说时依据课程特色与学生年纪特色拟订教课举措为：

1、依据小学生的学习心剪发展特色，要用形象生动的教课来指引学生，并让学生自己参加。在实践中让学生自己采集生活中的安全知识，而后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教课过程从讲堂延长到课外。教授同时指引学生观看有关的电视节目，并把此中与中学生有亲密联系的案例拿到讲堂上来剖析，提升学生的兴趣，进一步加强安全意识。

3、培育学生的环境保护意识，教育学生爱惜环境，养成优秀的卫生习惯，不随处扔垃圾，从小养成节俭能源的习惯，加强环境保护意识。

4、利用现代化的教课设施，经过幻灯、录像、V C D、多媒体等直观性的教课方法，提升学生的学习兴趣。

经过以上教课举措使学生达到在校、在家、在外，都可以对自己和别人有必定的保护能力；让学生在实质的交通场景中，可以依据当时的状况进行判断并采纳相应防止危险的行动。

三、教课进度

(略)

篇3：四年级环境教育教学计划

环境教育在现代社会中扮演着重要的角色。在四年级阶段，为学生提供系统的环境教育课程，能够增强学生对环境问题的认识和理解。本文将介绍一份四年级环境教育教学计划，致力于帮助学生树立环保意识，培养环境保护的良好习惯。

一、教学目标：

- 1.增强学生对环境保护的意识，使其理解环境保护对人类的重要性；
- 2.培养学生保护环境的责任感，培养爱护大自然、珍惜资源的价值观；
- 3.培养学生的环保行动能力，激发他们积极参与环境保护活动的热情。

二、教学内容：

- 1.环境的定义及其重要性；
- 2.环境问题的引发原因分析；
- 3.不同环境问题的具体案例介绍；
- 4.垃圾分类与资源回收的意义和方法；
- 5.节约能源、水资源的重要性和方法；
- 6.可持续发展的概念和实际应用。

三、教学策略：

- 1.通过讲解和小组讨论的方式，引导学生理解环境的概念和重要性；
- 2.利用多媒体展示具体的环境问题案例，引起学生的兴趣和思考；
- 3.定期组织学生参观当地环境保护部门，了解环保工作的实际情况；
- 4.组织学生观察身边的环境问题，引导他们思考解决问题的方法；
- 5.引导学生参与环境保护活动，如植树造林、垃圾分类等。

四、教学方法：

- 1.讲授法：通过课堂教学，向学生传授环境保护知识；
- 2.实践操作法：组织学生参与实际环境保护活动；
- 3.合作学习法：分组讨论、小组合作，锻炼学生解决问题的能力；

4.图片和视频展示法：利用多媒体工具，呈现相关环保案例。

五、教学评价：

1.学生表现评价：通过学生的课堂表现和参与度，评价学生对环境教育的理解和兴趣；

2.作业和项目评价：通过学生完成的作业和参与的环保项目，评价学生对环境保护知识的应用能力；

3.考试测评：编写考题，对学生对环境保护知识的掌握进行定量评估。

六、教学资源：

1.教材与参考书：环境保护相关教材和图书；

2.多媒体设备：投影仪、电脑、音箱等；

3.参观和实践场所：当地环保部门、自然保护区、公园等；

4.互联网资源：视频、图片等。

七、教学安排：

1.第一阶段：引入环境概念及其重要性，讨论环境问题的原因；

2.第二阶段：案例分享与讨论，分析具体的环境问题；

3.第三阶段：介绍垃圾分类和资源回收，让学生了解如何减少环境污染；

4.第四阶段：探讨节约能源和水资源的方法，学生提出自己的想法；

5.第五阶段：介绍可持续发展的理念，鼓励学生思考未来的环境保护。

结语：

通过本文所述的四年级环境教育教学计划，我们可以帮助学生提高环保意识，并激发他们积极参与和保护环境的能力。希望通过不断的环境教育，我们能够促进学生的可持续发展观念，为建设美丽的家园做出贡献。

篇4：四年级环境教育教学计划

一、指导思想

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的

全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、教学目标：

- 1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。
- 2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。
- 3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。
- 4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。
- 5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。
- 6、教育学生做个文明好少年。

三、教学中应该采取的措施和方法

- 1、在学习过程中，联系身边的生活实际，多观察、多思考、多动手，用科学探究的步骤去寻找问题的答案。
- 2、课堂教学中，要激发学生积极地去参与课堂，多举实例，来加以说明。
- 3、确保每周一节环境教育知识课，要把环境教育知识传递给每一个学生。
- 4、利用教学光盘、多媒体、录像带、各种宣传图片等资料来丰富学生的知识，以此来增强学生学习的趣味性。
- 5、开展环境教育主题活动。

学校将会利用班会课、思品课、等途径，来组织学生进行讨论、辩论环境教育相关的主题，提高广大学生对环境教育的认识，增强自觉保护环境、爱护环境、改造环境的能力，使校园内形成一个人人讲环境、人人爱环境、的良好氛围。

四、教学内容与时间安排

(略)