

初中英语老师个人工作计划 (精选5篇)

篇1：初中英语老师个人工作计划

一、学生基本情况分析

七年级一班共有学生55人，大部分学生的英语基础不是很好，不过这些学生还比较活跃，能够拥有对英语超强的兴趣，作为科任教师，我希望与学生们一起带着希望 and 梦想，共同学好英语，做一个各方面优秀的人。

二、本学期教育内容及教材分析

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看

(一)语法知识点

- 1、一般疑问句及回答。
- 2、指示代词、人称代词、物主代词。
- 3、名词复数的变化。
- 4、方位介词。
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问。
- 6、实义动词的第三人称单数及变化。
- 7、名词所有格。
- 8、一般现在时。
- 9、时间表达法。

(二)交际用语(略)

四、本学期将采用的教育教学方法

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语。

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语。

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合。

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法。

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

篇2：初中英语老师个人工作计划

我们国家一直很重视英语的学习，从中高考的英语分值就可体现，我的研修总结初中英语。各种社会和历史原因，使得英语越来越重要。英语帮我们开阔眼界，增长见识，以下是在农村教书8年的我，一名普通的英语老师，通过这次学习研修后，以及以往的教育经历中总结的几个方面，和大家交流下：

一、英语单词是英语各种能力的基础

为什么到了初二很多学生放弃英语，多数学生会告诉你单词不认识啊，题目都看不懂课文也听不懂，都是因为单词以前没背熟，现在不认识，所以在七年级的时候就要严格要求单词的拼写及背诵，只能看图说单词是远远不够的。还要了解单词的读音规则及对应的法，让学生把读音，拼写和意义结合起来，才能更好地记住单词，学好对某些学习所谓最难的科目英语。

二、培养兴趣外还需要加强学生的能力培养

七年级时为培养学习兴趣，我们会想很多方法，唱歌，游戏等各种方式来增强学生兴趣，但可能学生新鲜感过后，以会有厌烦。所有各种活动只能作为课堂一部分而不是主体，我们更应学会其他方式来帮助学生背单词，学习语法，英语能力应用。为学生提供更多听，说，读，写的机会，不单单是听力和口语，其实阅读写作同样重要的，也需要进行大量的练习的。此外，坚持每天练习是很重要的，在反复的练习中，才能真正提高学生能力。

三、提高我们老师的自身素养

很多人有误解，认为初中英语老师的自身语言能力不需要很高，只要有一定基础，教学方法好一定要以成为好的老师，其实不然，工作总结《我的研修总结初中英语》。世界更新地很快，社会不断进步，网络化后人与人之间交流增多方便。我们老师若和以前一样满足现状，原地踏步，只能是不进则退，迟早会被社会和世界淘汰的，学生不会满意这样的老师。

英语课本不是也更新了好几版了，也是为了跟上时代。网络使我们的交流更方便和简单，qq，论坛各式交流充斥我们的生活，网络语言大多求简，所以因为网络很多单词有了新的用法，这也是我们需要学习。科学在在进步，每天都有新的产品出来，所以有很新增的单词也需要我去学习掌握。口语不断地影响着书面语，我们不能太拘泥于书本。

只有我们自己不断学习，跟上社会发展，我们教出的学习在毕业后才能在实际

运用英语时，跟上时代，少犯错误。

四、培养和学生的感情能促进教学

以往的经历都告诉我，和学生的感情会直接影响，上堂的气氛及学生的热情，所以加强和学生的情交流是很必要的。

我们应该放下老师的架子，亲切地对待每一个学生，让他们减少对老师及英语的距离感。课堂上我们尊重每一个学生，最大程度激发他的热情，真正愿意和快乐地学习，才能坚持完成英语学习任务。老师才能更有效地提高课堂效率，教出更出色的弟子。

英语教师的教学重点是在放在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在中学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

篇3：初中英语老师个人工作计划

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量,切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

二、基本思路：

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、具体工作：

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽

出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好"备课"、"上课"、"课后辅导"、"培优辅导"等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4、打造"常态课堂、高效课堂"。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5、加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助九年级教师搞好中考复习和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献力量。

篇4：初中英语老师个人工作计划

一、教学工作的方案

1、指导思想

以《新课程标准》为依据，全面贯彻党的训练方针，更新训练理念，树立正确的课程观、教学观，主动推动前进素养训练。以《新课程标准》为准则，争论教学方法，连续利用多种关心教学手段，培育同学力气，提高教学效率。

2、同学状况分析

同学的基本状况是同学的学习习惯始终不好，两级分化较严峻。成果较好的同学学习主动性较高，学习兴趣较浓。但个别优生缺乏进取心，在听力、写作和阅读的部分题上，需要进一步加强。成果落后的同学学习态度不够端正，学习习惯有待进一步提高。上学期班平均及格率基本达到学校的要求，但总体状况不容乐观。同学在学习方法和综合运用学问力气方面还有待大力加强。因此如何培育同学的英语学习素养，照旧是本学期的一项重要任务。

3、教学目的要求

1)学问传授：

围绕任务型教学，融会话题，交际功能和语言结构进行教学。

2)力气培育：

在完成基础学问巩固的基础上，逐步拓展、延长学问，培育同学实际应用语言的力气、阅读力气和写作力气。加强自主学习。

3)思想训练：

在教学中培育同学宠爱祖国文化，熟识祖国传统文化，认真学习的态度。

4.教学内容

1)500个左右生词及200多个短语。

2)学习下列话题：

北京奥运 世界人口 希望工程 社会环境 英美语言 科学天地

3)语法： 现在完成时 动词不定式 规章动词的过去分词与不规章动词的过去分词 主动语态与被动语态 宾定从句

4)教材重难点：

a)教学重点：各单元语言目标、话题和语法。

b)教学难点：现在完成时和被动语态，词汇教学。

5.教学方法形式

交际法、迁移法、讲授法、启发式、多媒体等关心教学法。

6.教学措施

1.加强单词检测。

2. 培育同学听力。
3. 留意课堂教学。
4. 扩高校生阅读量。
5. 多角度的提高同学的学习兴趣和信念。
6. 进一步改进同学的学习方法和学习习惯，提高其学习力气。

二、教学争论的方案：

1. 如何提高各层次同学的学习成果

a类同学：课堂上要求能回答较难提问，思索问题主动，教学任务能当堂完成，课后要求阅读确定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类同学：加强双基教学，多鼓舞多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的方法使他们时时有危机感。

要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类同学：教学中多关怀、多疼惜他们，平常与他们多进行谈话，让他们熟识到英语学科的重要性。另对他们要求严格，但要求不过高。

2. 如何利用多种关心教学手段优化教学

- 1) 呈现形象教具。(实物、自我演示等)
- 2) 使用可视资料。(图片、单词卡片、教学挂图等)
- 3) 精选适用教材。(录音材料、教学(教案)、课件、配套练习等)

3. 如何开展形式多样的课外活动

- 1) 培优补差。(分层教学)
- 2) 指导同学阅读有关英语报刊杂志。(《英语周报》《学英语》等。)
- 3) 收看有关英语学习的电视节目。(cctv-10希望英语栏目等。)
- 4) 开展多项英语活动。(譬如：设英语角、唱英文歌、看英文影片等。)

此外，本人将主动编写适合各层次同学的练习;撰写训练教学(论文)，争取本学期内发表一篇质量较高的论文。每周利用教研和备课活动一起争论一个课题。同时，主动参

预校内外听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高自己。

三、连续训练的方案：

博览群书，培育更广泛的兴趣爱好。平常多关注有关训练教学的文章，自订杂志，多阅读有关训练学、心理学、班主任管理工作等书籍。不断扩宽学问面，为教学内容注入新颖血液，从而提高自身理论学问及操作力气。同时，面对新课改，主动进取，不断更新训练教学的理念，以新课改的思想指导自己的教学。只要有校外或远程训练培训的机会，本人确定主动参预，并做到学习、实践、反思、提高，努力使自身的训练教学水平更具专业化、系统化。

篇5：初中英语老师个人工作计划

一、教学目标

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

二、学情分析

九xx班是原来八xx和八xx班学生合并而成，男生占大部分。从整体情况来看，由于以前调换老师较多，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

三、教材分析

九年级英语是xx出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为SectionA、SectionB、Self-check和阅读四部分，其中A部分为新课呈现，B部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

- 2.使学生明确学习英语的目的性，
- 3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

四、课时安排

本书为初三全年级用书，共15单元，每单元后都有一篇阅读文章，外加两个复习单元，依据上年度xx市的教学进度，本学期具体安排如下：

每单元约6-7课时时间，在其中考试前上完第六单元，本学期上完第十单元。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而九xx班的英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。