

# 北师大版七年级数学上册教学工作计划

## 篇1：北师大版七年级数学上册教学工作计划

### 一、指导思想：

本教学工作计划以新课标为准绳，以“面向每一个学生，一切为了学生的发展”为指导思想，落实新课改，体现新理念，探索有效教学的新模式，全面提高教育教学质量，使学生会用数学知识解决生活问题，会用数学思考问题。

### 二、教学目标：

- 1.让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2.让学生知道这是自己终身学习和发展的需要；
- 3.贴近生活实际让学生爱数学，自主的学数学；
- 4.让学生掌握数学基本知识和技能。

### 三、学情分析：

通过小学毕业水平测试的成绩来看，学生的数学成绩较差，高分段不多，低分段密集。在学习态度上，想方设法激发与进一步发展学生学习数学的兴趣；逐步引导学生掌握高效的学习方法，如课前预习，课堂适当做笔记，课后复习，有问题应有勇于提问，作业要当天做、独立做、及时改正等。

### 四、教材简析：

本学期的教学内容共计六章，分别为“丰富的图形世界”、“有理数及其运算”、“整式及其加减”、“基本平面图形”、“一元一次方程”和“数据的收集与整理”。教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。因此教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

### 五、教学措施：

- 1.课前认真备课，写好教案；课后及时作出总结反思，积累教学经验。
- 2.增强上课技能，在课堂上注意调动学生的积极性，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学

生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。并在课堂上适当给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3.虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边思考，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

## 篇2：北师大版七年级数学上册教学工作计划

### 一、计划目标

本教学工作计划旨在通过系统的教学安排和有效的教学策略，提升七年级学生的数学素养，培养他们的逻辑思维能力和解决问题的能力。具体目标包括：

- 1.确保学生掌握七年级数学上册的核心知识点和技能。
- 2.提高学生的数学应用能力，能够将所学知识运用到实际问题中。
- 3.培养学生的自主学习能力和合作学习精神，增强他们的学习兴趣。
- 4.通过多样化的教学方法和评估手段，促进学生全面发展。

### 二、背景分析

随着新课程标准的实施，数学教学面临新的挑战与机遇。七年级是学生数学学习的重要阶段，学生在这一阶段的学习态度和将直接影响他们后续的学习。因此，制定一份切实可行的教学工作计划显得尤为重要。

当前，学生在数学学习中普遍存在以下问题：

基础知识掌握不牢固，解题能力不足。

对数学学习的兴趣不高，缺乏主动学习的动力。

合作学习和交流能力较弱，影响了学习效果。

针对这些问题，教学工作计划将重点关注知识的系统性、学习的趣味性和合作的有效性。

### 三、实施步骤

#### 1.教学内容安排

根据北师大版七年级数学上册的教材内容，制定详细的教学进度表，确保每个知识点都有充分的时间进行讲解和练习。具体安排如下：

### 第一单元：数与代数

理解数的概念，掌握整数、分数、小数的运算。

学习代数式的基本运算，培养代数思维。

### 第二单元：方程与不等式

学习一元一次方程的解法及应用。

理解不等式的性质，掌握不等式的解法。

### 第三单元：几何初步

学习平面图形的基本性质，掌握周长和面积的计算。

理解立体图形的基本特征，学习体积的计算。

### 第四单元：统计与概率

学习数据的收集与整理，掌握简单的统计图表。

理解概率的基本概念，进行简单的概率计算。

## 2.教学方法与手段

为提高教学效果，采用多样化的教学方法，包括：

启发式教学：通过提问和讨论，引导学生思考，激发他们的学习兴趣。

合作学习：组织学生进行小组讨论和合作解决问题，培养他们的团队合作精神。

情境教学：结合实际生活中的数学问题，增强学生的应用意识。

多媒体辅助教学：利用多媒体课件和数学软件，丰富教学手段，提高课堂的趣味性。

## 3.评估与反馈

建立科学合理的评估体系，及时了解学生的学习情况。具体措施包括：

阶段性测试：每个单元结束后进行测试，检验学生对知识的掌握情况。

作业反馈：定期布置作业，及时批改并给予反馈，帮助学生发现问题并改进

。

课堂表现评估：关注学生在课堂上的参与度和表现，给予适当的鼓励和指导

。

#### 四、数据支持与预期成果

根据以往的教学经验，合理的教学安排和有效的教学方法能够显著提高学生的学习成绩。通过实施本计划，预期达到以下成果：

学生的数学成绩平均提高10%以上。

学生对数学学习的兴趣明显增强，参与课堂讨论的积极性提高。

学生的合作学习能力和解决问题的能力得到提升，能够独立完成较复杂的数学问题。

#### 五、总结与展望

本教学工作计划的实施将为七年级学生的数学学习提供系统的支持。通过明确的目标、科学的安排和多样的教学方法，力求在提升学生数学素养的同时，培养他们的综合能力。未来，将根据学生的反馈和学习情况，持续优化教学策略，确保每位学生都能在数学学习中获得成功与快乐。

### 篇3：北师大版七年级数学上册教学工作计划

#### 一、指导思想：

全面贯彻党的十八大教育方针，以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。以学校教学计划作为中心任务，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高教育教学能力，提高学生的综合能力。

#### 二、学情分析：

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

### 三、教学目标

- 1、有理数的运算，对有理数运算法则的理解。
- 2、掌握整式的加减运算，合并同类项和去括号是进行整式加减的基础。
- 3、使学生从实物和模型出发，让学生感受到几何知识点的应用无处不在，让学生感受到学习图形与几何知识的重要性和必要性。注意培养学生的学习兴趣，同时注意概念的定义和性质的表述。逐步使学生懂得何语句的意义并能建立几何语句与图形之间的联系，逐步学习用语言正确表达概念、性质。

### 四、教材分析：

本书共有四章，每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言。供学生预习用，可做教师导入用。正文设置了“思考、探究、归纳”等栏目。栏目中以问题，留白或填空等形式为学生提供思维发展，合作交流的空间。同时也安排了“阅读和与思考、观察与猜想、实验与探究、信息技术应用”等选用内容;还安排几个有一定综合性、实践性、开放性的数学活动，小结、回顾与思考。学习过程中还有练习、习题、复习题三类。

### 五、教学措施和方法

- 1、认真钻研课程教学目标和要求，认真钻研教材。
- 2、想方设法提高学生在课堂上学习的积极性和兴趣。
- 3、加强课堂教学设计，用直观式、启发式、探究、共同合作、交流等方法进行教学。
- 4、充分利用多媒体等教学手段，增加课堂容量，努力提高课堂教学效率。
- 5、做好学生学习等各方面的评估工作。