

体育老师工作计划范文模板 (组合7篇)

篇1：体育老师工作计划范文模板

新的学期已经开始了，面对新的教育教学形式，面对新的教育教学工作任务，体育教学显得更为重要，为了更好的完成本学期的各项体育工作，现结合我校的实际制定本学期体育工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以xx区文教局20XX年教育工作会议精神为指导，全面实施素质教育，牢固树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，执行《学生体质健康评定》标准，在全面完成体育教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，培养学生逐步养成“终身体育”的意识。

二、奋斗目标

- 1、按照国家课程计划要求开齐、开全体育课与活动课，开课率达100%。
- 2、认真学习新教材，执行课程标准，完成规定的教学任务。
- 3、结合体育教材向学生进行思想品德教育，培养学生良好的体育道德风尚，陶冶美的情操。
- 4、学校体育活动开展率达到100%。
- 5、坚持体育训练，加强我校的优势项目(跳绳)的提高训练。
- 6、学生体育合格率力争达到98%以上。
- 7、大课间操活动坚持经常、灵活。为学生提供有效的体育活动时间。
- 8、积极参加教育局举办的各项文体活动，竞赛活动，参与与提高并重，不断提高运动水平。

三、具体措施

(一)加强体育教学管理，提高规范化课堂教学模式的构建

- 1、确定本学期体育及教学工作的重点，规范教学工作要求，把主要精力投入到规范化体育课堂的构建模式上。
- 2、学习新课标，新教材，执行《学校体育工作条例》，落实体育课程标准的

实践，开齐、开全体育课，要求教师按规定的课时和课程计划认真授课。

3、提高授课质量，提高教师的自身素质，大力加强现有的设备的使用，充分发展与提高学生的素质。

4、在全面完成体育教学工作任务的同时，加强体育教学研究工作，确定出本学年的体育教研专题，并在时间中逐步实施，定期组织体育教研活动，推动教学研究工作的深入开展。

5、在体育教学中，充分发挥学科特点，向学生进行爱国主义，集体主义，道德品质，行为习惯，安全教育，心理健康教育，陶冶学生美的情操。

(二)、发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强两操活动的组织管理

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，以培养学生能力为主要出发点。

2、本学期着重组织学生开展跳绳比赛，拔河比赛，棋类比赛等活动，并积极组织学生参加xx区文教局及市田径运动大会，并努力获得优异的成绩。

3、以同年组配合，协作开展活动为原则，以学校活动计划为主体方向，班级活动为基本内容开展活动和活动课，并达到要有活动记录、结果。

4、抓好两操活动，使之坚持经常，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，在同年组间进行评比活动，达到以优带劣，以效促质，使两操活动的开展达到上级要求，并逐渐提高。

5、学校方面做到常抓、常管、常落实，尤其注重日常工作的质量，倾向于基础工作，培养学生能力，发展素质，激发学生的参与学习的积极性和兴趣的逐步养成。

(三)、加强体育训练工作，提高我校专业体育运动水平

1、根据学期初的工作安排，确定乒乓球、跳绳、田径等几个训练队。要求训练教师确定训练计划，训练目标，选好人才，拿出具体的训练措施。

2、学校针对训练队的训练，制定出奖励措施，日常训练给予相应的补助，在教育局举办的各项比赛中取得优异的成绩，给予训练教师适当的奖励。

3、在训练中培养学生坚强的意志和顽强的拼搏精神，使我校的运动水平有更大的进步。

四、活动安排

三月份：

- 1、学习体育课标、教材。
- 2、体育课常规教学拉练。

四月份：

- 1、体育教师基本功提高
- 2、学生跳绳比赛

五月份：

- 1、筹备参加区、市田径运动会
- 2、乒乓球强化训练

六月份：

- 1、学生棋类比赛
- 2、体育教师参加区基本功比赛
- 3、组织学生参加区小学生乒乓球比赛。

篇2：体育老师工作计划范文模板

一.引言

幼儿园体育教育是幼儿全面发展的重要组成部分，它不仅能够促进幼儿的身体健康发育和健康，还能培养他们的运动兴趣和习惯，增强他们的体质和协调能力。体育老师的工作计划对于确保体育教育的有效性和连贯性至关重要。以下是一份针对幼儿园体育老师的工作计划，旨在提供一个全面、系统的体育教育框架。

二.目标与原则

1.目标

提高幼儿的身体素质和运动技能。

培养幼儿对体育活动的兴趣和参与度。

增强幼儿的团队合作精神和社交能力。

传授基本的健康知识和安全意识。

2.原则

趣味性：通过游戏和活动吸引幼儿的兴趣。

适宜性：根据幼儿的年龄和能力设计活动。

安全性：确保所有活动都在安全的环境中进行。

参与性：鼓励所有幼儿积极参与体育活动。

三.学期计划

1.秋季学期

9月：适应期

熟悉班级幼儿，了解他们的运动能力和兴趣。

制定班级体育活动规则和安全准则。

开展简单的热身和放松活动。

10月：基础运动技能

教授基本的跑、跳、投掷和平衡等运动技能。

引入球类运动，如篮球、足球和排球。

11月：团队合作

组织团队游戏，如接力赛、拔河等。

培养幼儿的团队协作和沟通能力。

12月：健康与安全

开展关于健康饮食和安全的主题活动。

学习基本的急救知识。

2.春季学期

3月：户外活动

增加户外活动时间，充分利用自然环境。

教授幼儿户外生存技能，如徒步、露营等。

4月：传统游戏

引入传统体育游戏，如跳绳、丢沙包等。

组织班级间的友谊赛。

5月：舞蹈与韵律

学习简单的舞蹈和韵律操。

培养幼儿的节奏感和协调性。

6月：总结与展示

回顾学期内容，组织体育活动成果展示。

鼓励家长参与，共同见证幼儿的成长。

四.周计划与活动设计

1.周计划

每周制定详细的体育活动计划，包括活动名称、目的、准备和预期效果。

确保每周都有不同的运动类型和活动形式。

2.活动设计

设计活动时考虑幼儿的兴趣和能力，确保活动具有挑战性但可完成。

使用多样化的教学方法和道具，如音乐、故事和体育器材。

五.评估与反馈

定期评估幼儿的运动技能和参与度。

通过观察、记录和谈话了解幼儿的进步和需求。

及时向家长反馈幼儿的体育表现，并寻求他们的支持与合作。

六.专业发展

参加体育教育相关的培训和研讨会，提升专业技能。

与其他体育老师交流经验，分享最佳实践。

七.结语

通过这份工作计划，幼儿园体育老师可以系统地实施体育教育，确保幼儿在安全、有趣的环境中发展身体素质和运动技能。同时，该计划也为老师提供了专业发展的方向，以不断提高教学质量。

篇3：体育老师工作计划范文模板

一.引言

幼儿体育教育是幼儿教育的重要组成部分，它不仅能够促进幼儿的身体发育和健康，还能培养他们的运动兴趣和习惯，以及社交、情感和认知能力。因此，制定一个科学合理的工作计划对于幼儿体育老师来说至关重要。以下是一份针对幼儿体育老师的工作计划，旨在提供一个全面、系统的指导框架。

二.工作目标

1.身体健康发展

确保每个幼儿每天至少有1小时的户外活动时间。

设计多样化的体育活动，包括跑、跳、投、攀爬等，以促进幼儿大肌肉群的发展。

定期进行幼儿身体协调性和灵活性的训练。

2.运动技能培养

教授幼儿基本的运动技能，如球类运动、平衡、协调等。

鼓励幼儿参与团队合作和竞赛活动，培养他们的团队精神和规则意识。

通过游戏和活动，帮助幼儿理解不同的运动概念和规则。

3.安全与健康意识

强调体育活动中的安全问题，教育幼儿如何保护自己和他人的安全。

教授幼儿基本的急救知识，如跌倒后的处理方法。

培养幼儿良好的个人卫生习惯，如运动后的洗手等。

4.情感与社会技能

通过体育活动，帮助幼儿学会表达和控制情绪。

鼓励幼儿在活动中相互帮助、分享和合作，培养他们的社交技能。

创造积极、鼓励的环境，增强幼儿的自信心和自尊心。

三.工作内容

1.日常体育活动

设计符合幼儿年龄特点的体育活动，包括晨间活动、课间活动和户外活动。

确保活动场地和器材的安全性，定期检查和维护。

观察幼儿在活动中的表现，及时调整活动难度和内容。

2.体育课程设计

根据幼儿发展水平，制定详细的体育课程计划，包括课程目标、内容、方法和评价。

利用故事、音乐、游戏等形式，使体育课程更加生动有趣。

定期评估课程效果，根据幼儿反馈进行调整。

3.家长与社区合作

与家长沟通，了解幼儿在家中的体育活动情况，提供建议和指导。

邀请家长参与体育活动，如亲子运动会，增强家长对幼儿体育教育的重视。

与社区合作，组织户外活动，拓宽幼儿的活动空间。

4.专业发展

定期参加体育教育相关的培训和研讨会，提升专业技能。

与其他体育老师交流经验，共同探讨教学方法。

阅读专业书籍和期刊，了解最新的体育教育理念和趋势。

四.实施步骤

1.准备阶段

分析幼儿的现有运动能力，了解他们的兴趣和需求。

准备必要的体育器材和设施。

制定详细的体育活动计划和评估标准。

2.实施阶段

按照计划开展体育活动，观察幼儿的反应和进步。

记录幼儿的参与情况和活动效果。

根据实际情况调整活动内容和方法。

3.评估与反馈

定期对幼儿的运动技能和健康状况进行评估。

收集家长和同事的反馈意见。

根据评估和反馈结果，调整工作计划。

五.结论

通过这份工作计划，幼儿体育老师可以更好地组织和实施体育活动，促进幼儿的身心健康和全面发展。同时，这也是一个动态的过程，需要根据实际情况不断调整和优化。希望这份工作计划能为幼儿体育教育提供有益的指导和帮助。

篇4：体育老师工作计划范文模板

一、指导思想

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受。在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

二、基本情况分析

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

三、本期学习的主要任务和目的

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

学习目的

- 1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。
- 2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。
- 3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。
- 4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

四、教学措施

- 1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。
- 2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。
- 3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。
- 4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

五、教学内容及课时安排

第1周开学工作、制定教学计划、器材准备等

第2-5周复习并纯熟掌握第三套广播体操-舞动青春

第6-9周球类篮球单手肩上投篮和排球正面双手传接球

第10-14周

跑：耐久跑200米全程计时跑、弯道跑

跳跃：跳长绳、短绳

投掷：双手从体前后抛实心球

游戏：猜猜谁是领头羊、听数抱团、开火车

第15-18周力量、柔韧性训练、俯卧撑、坐位体前屈、跳跃训练、单双腿连续跳

第19周温习预备体育测验

第20周报送成绩

篇5：体育老师工作计划范文模板

一.引言

随着新学期的到来，作为体育老师，我需要制定一份详细的工作计划，以确保本学期体育教学工作的顺利进行，并促进学生的身心健康。以下是我根据学校总体教学目标和体育教学大纲，结合实际情况所制定的工作计划。

二.教学目标

本学期体育教学的目标是：通过有计划、有组织的体育活动，增强学生的体质，提高学生的运动技能，培养学生的团队合作精神和竞争意识，同时促进学生的全面发展。

三.教学内容与安排

1.基础体育技能训练

田径：重点训练学生的跑、跳、投等基本技能。

球类：篮球、足球、排球等，每周至少安排一次专项训练。

体操：教授学生基本的体操动作，增强他们的柔韧性和协调性。

2.健康教育

.定期开展健康知识讲座，提高学生的健康意识。

.教授学生基本的急救知识，如心肺复苏术等。

3. 体育竞赛与活动

.组织校内体育竞赛，如田径运动会、球类比赛等。

.鼓励学生参加校外体育比赛，如市、区级比赛。

4. 户外拓展与生存技能训练

.定期组织学生进行户外拓展活动，如徒步、露营等。

.教授学生基本的生存技能，如野外定向、紧急避险等。

四. 教学方法与策略

1. 理论与实践相结合

.课堂上结合理论讲解和实际操作，加深学生对体育知识的理解。

.利用多媒体技术，展示体育项目的动作示范和比赛实况。

2. 分层教学与个性化指导

.根据学生的体能和技能水平，进行分层教学。

.对有潜力的学生进行个性化指导，提高他们的竞技水平。

3. 合作学习与竞争机制

.设计合作学习环节，让学生在团队中学习如何合作。

.引入竞争机制，激发学生的学习动力。

五. 教学评估与反馈

1. 形成性评价与终结性评价相结合

通过课堂表现、平时作业和期末考试等形式，对学生的体育技能和知识进行综合评价。

2. 学生自评与互评

鼓励学生进行自我评价和相互评价，提高他们的自我认知和团队协作能力。

3. 家长与教师沟通

定期与家长沟通，了解学生的体育活动情况，共同促进学生的体育发展。

六.安全与健康

1.安全教育

每次体育活动前进行安全教育，确保学生了解并遵守各项安全规则。

2.健康管理

.关注学生的身体健康状况，对有特殊情况的学生进行个别管理。

.建立学生健康档案，跟踪学生的健康变化。

七.专业发展与提升

1.继续教育

参加各类体育教学研讨会和培训课程，不断提升自身的专业水平。

2.教学反思

定期进行教学反思，总结经验教训，改进教学方法。

八.结语

通过上述工作计划的实施，我相信能够有效地提高学生的体育素养，促进他们的全面发展。同时，我也将不断学习，不断创新，以适应新时代体育教育的发展需求。

篇6：体育老师工作计划范文模板

一.引言

随着新学年的开始，体育老师的工作也进入了新的周期。为了确保体育教学工作的顺利进行，提高学生的身体素质和运动技能，同时结合学校的发展规划，特制定本年度工作计划。

二.工作目标

本年度体育教学工作的总体目标是：

1.提升学生的身体素质，增强学生的运动能力。

2.培养学生的体育兴趣，促进全面发展。

3.加强体育教学团队建设，提升教学质量。

4.组织多样化的体育活动，丰富校园体育文化。

三.教学计划

1.课程设计

根据学生的年龄特点和体质情况，科学设计体育课程，包括田径、球类、体操、武术等基础项目，以及根据学校特色开设的特色课程。课程设计应注重学生的参与度和兴趣培养，同时兼顾竞技性和趣味性。

2.教学方法

采用多样化的教学方法，包括理论讲解、示范教学、分组练习、竞赛活动等，提高学生的学习兴趣和运动技能。同时，运用现代教育技术手段，如多媒体教学、智能运动设备等，提升教学效果。

3.安全保障

确保体育教学过程中的安全，制定安全管理制度，定期进行安全检查和培训，预防运动伤害。同时，建立应急预案，确保在突发事件发生时能够迅速处理。

四.团队建设

1.教师培训

定期组织体育教师参加专业培训和教研活动，提升教师的业务水平和教学能力。鼓励教师参与科研项目，促进体育教学的科学化和专业化。

2.合作交流

与兄弟学校和专业体育机构建立合作关系，定期开展交流活动，分享教学经验，提升教学质量。

五.体育活动

1.校内外竞赛

组织校内体育竞赛，如田径运动会、球类比赛等，同时鼓励学生参加校外各级各类体育竞赛，提高学生的竞技水平和比赛经验。

2.体育节

策划并实施年度体育节活动，包括开幕式、竞技比赛、趣味运动会等，丰富校园体育文化。

3. 户外拓展

组织学生参与户外拓展活动，如远足、登山、露营等，增强学生的团队协作能力和意志品质。

六. 评估与反馈

1. 教学评估

定期进行体育教学评估，通过学生问卷、家长反馈、教师互评等方式，了解教学效果，及时调整教学策略。

2. 数据分析

利用学生体质健康测试数据，分析学生的体质变化，为体育教学提供数据支持。

七. 结语

通过本年度的工作计划，体育老师将致力于提升学生的身体素质和运动技能，同时营造积极向上的体育文化氛围。在实施过程中，将不断总结经验，调整策略，确保工作目标的实现。

篇7：体育老师工作计划范文模板

一. 引言

体育教育是学校教育的重要组成部分，它不仅能够促进学生的身体健康，还能培养学生的团队合作精神、竞争意识和坚韧不拔的意志品质。作为一名体育老师，我的工作计划应以学生的全面发展为出发点，合理安排教学内容和活动，确保体育课程的有效实施。以下是我为本学期制定的工作计划。

二. 教学目标

1. 身体健康目标

- .提高学生的身体素质，包括力量、耐力、柔韧性和协调性等。
- .传授基本的体育知识和技能，帮助学生养成良好的运动习惯。

2. 心理健康目标

- .通过体育活动，帮助学生释放学习压力，提高心理健康水平。

.培养学生的自信心和自我管理能力。

3.社会适应目标

.增强学生的团队协作能力和社交技能。

.培养学生的规则意识和公平竞争精神。

三.教学内容与活动安排

1.田径类项目

.开设短跑、长跑、跳远、投掷等课程，全面锻炼学生的身体素质。

.组织班级间的田径比赛，增强学生的竞争意识和集体荣誉感。

2.球类项目

.教授篮球、足球、排球等球类运动的基本规则和技能。

.定期举行班级间的球类比赛，培养学生的团队协作能力。

3.体操与舞蹈

.学习简单的体操动作和舞蹈基本功，提高学生的柔韧性和协调性。

.组织学生参与学校的大型表演活动，增强学生的自信心和表现力。

4.户外拓展活动

.开展登山、远足、露营等户外活动，增强学生的生存技能和环保意识。

.通过团队游戏和挑战项目，培养学生的领导能力和问题解决能力。

四.教学策略与方法

1.情境教学法

.根据教学内容创设情境，激发学生的学习兴趣。

.利用多媒体技术，展示体育赛事和运动明星的精彩瞬间，引导学生体验竞技体育的魅力。

2.合作学习法

.设计小组合作学习活动，鼓励学生相互帮助，共同进步。

.通过角色扮演和小组讨论，培养学生的沟通能力和合作精神。

3.实践教学法

.安排学生进行实地训练和比赛，将理论知识与实践相结合。

.利用学校或社区的体育设施，开展多样化的体育活动。

五.评价与反馈

1.形成性评价

.通过日常观察和课堂表现，对学生的学习情况进行持续评价。

.利用体育测试和比赛成绩，客观评价学生的体育技能水平。

2.总结性评价

.学期末进行综合评价，包括体育知识、技能、态度和参与度等方面。

.鼓励学生进行自我评价和相互评价，提高学生的自我认知能力。

六.专业发展与提升

1.参加教研活动

.定期参加学校组织的教研会议，与其他体育老师交流经验。

.参与市、区级体育教学研讨活动，了解最新的体育教学动态。

2.继续教育学习

.利用业余时间进行专业学习和培训，提升自身的体育教学水平。

.阅读体育教育相关的书籍和期刊，紧跟学科发展前沿。

七.安全与健康

1.安全教育

.定期进行安全教育，提高学生的安全意识和自我保护能力。

.确保体育器材和设施的安全性，定期检查和维护。

2.健康管理

.关注学生的身体状况，对于特殊体质的学生给予特殊照顾。

.引导学生合理安排运动量和运动强度，避免运动损伤。

八.结语

体育教育不仅仅是传授体育技能，更是塑造学生健全人格的重要途径。本学期，我将严格按照上述计划开展工作，不断优化教学方法和手段，确保体育课程的质量和效果，为学生的全面发展贡献力量。