

七年级数学教学总结 (组合5篇)

篇1：七年级数学教学总结

本学期，本人担任七年级二班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级二班班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了部分学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使学生基础知识把握不扎实；
- 2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上，多一些谈心、辅导，使其逐步转化进步；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

篇2：七年级数学教学总结

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担当七一班的数学教课任务，经过一学期的努力，达成了本学期的教课任务，现将本学期的工作总结以下：

一、业务学习

为了提升自己的专业修养和业务水平，增强学习，提升思想认识，建立新的理念。坚持每日念书半小时，每周写两篇念书笔录。坚持每周的政治学习和业务学习，牢牢环绕学习新课程，建立新课程，试试新教法的目标，不停更新教课观点。着重把学习新课程标准与建立新理念有机的联合起来。并将理论联系到实质教课工作中，更新观点，丰富知识，提升能力。此外，自觉学习教师职业道德规范和教师十禁止等，严格依据教师职业道德规范和教师十禁止要求自己。仔细达成学校部署的各项任务。軻摻剧洼钹獭匯綬澱臉繼妩鍛風铠压铓鏗诱聳栌柁净穩紛態碣镗见攜。

二、教课方面

教课工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我踊跃研究教育教课规律，充足运用学校现有的教育教课资源，改革讲堂教课，加大新式教课方法的使用，获得了一些成效，详细表此刻：珑輗邝標陘養瀾礪簣雙領綜違諂騰祝难鸪棧训銃师盡閻夺袜薩廩賄头。

1、做好课前准备和课后反省工作。

每日仔细阅读、发掘、活用教材，研究教材的要点、难点、要点，研读新课标，理解这节课的新要求，思虑怎样将新理念融入讲堂教课中。仔细书写教课方案，利用网络资源，参照他人的教课教法教课方案，依据我校学生的详细状况拟订课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充足的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第六章平面直角坐标系顶用坐标表示平移，充足调换学生的学习踊跃性。课后实时对该课作出总结，写好教课日记，并进行阶段总结。鳅赞骚貳蕘見鸫鸨关瀝簽錄敘覬攢纒囁皂賦沪悅輯杆繒擻讙鎬颯鈹題。

2、把好上课关，提升讲堂教课效率、质量。

新课标的数学课往常采纳“创建情境——成立模型——解说、应用与拓展”的模式睁开，全部新知识的学习都以有关问题情境的研究作为开始，它们使学生认识与学习这些知识的有效切入点。因此在讲堂上创建能吸引学生注意的情境。这样还可以使学生认识到数学知识与实质生活和生产的关系，学以致用。此外新课标倡议“自主、合作、研究”的学习方式，这类学习方式不是完全松手，而是要修业生有目的的针对问题先自主研究，而后再与同学合作沟通

，最后研究出解决问题的方法。关于学生没法解决的问题，教师就能够设计一系列的问题串，逐渐指引学生，一步步找到解决问题的方法。这就要讨教师不只要选择适合的教课情境，在讲堂上为学生供给着手实践、自主研究、合作沟通的时机，让他们议论、思虑、表达。并且还要合时指引，不可以听任自流。嚇韜顛农恻鸟邮莖绋礪磨閩撈侶憤鈗討歿繼譟鶻陝鈔裆征惻贖軃碩賽。

增强上课技术，提升教课质量，使解说清楚化，条理化，正确化，感情动，生动化，做到线索清楚，有条有理，要言不烦，深入浅出。在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，增强师生沟通，充足表现学生的主体作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐；注意精讲精练，在讲堂上老师讲得尽量少，学生动口着手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充足考虑每一个层次的学生学习需乞降学习能力，让各个层次的学生都获得提升。諫飆艤愤激攢銀铡鄧絲誼门枫蔭賒譚钷獅緘靛為掸苋饥访駕汹骑踰烫。

3、要进行必定数目的练习，相当数目的练习是必需的，练习时要有目的，抓基础与重难点，浸透数学思想，在练习时着重学生数学思想的形成与锻炼，形成必定的思想能力并打好基础。绿灘櫟鈣遜縉縉鴉遗鑼詞过谎駙歐鱔标績謬仑綽颯钥莠龍跡氩鋁臥聰。

4、做好培优辅差工作。

依据两个班学生学习数学的状况，把他们分红优生、中等生、学困生。利用每日正午二十分钟，第八节课的时间指导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业可是关的同学有老师指点、更正。除了老师指导外，还要修业生成立“数学学习相助小组”，由一位优生带两到三个学困生，指导他们达成作业。关于优生，给他们部署书中拓广研究的习题做，或部署课外学习，有问题能够随时到办公室问教师。厂鷺铎蕎园誠锹轄译縲阁茈萑櫻擻禪绘資珽缣羨铗祜綴靜誑鱧螭胆帶。

5、在作业批阅上，仔细实时，力争做到全批全改，重在校正，实时认识学生的学习状况，以便在指导中做到有的放矢。鈗詒鰻僑譚竅閩殫脚輕绷饌嶄携瘁罷寫綃罷抡廠闔動嬪闌東榮仅吃鏤。

6、本学期所任七一班数学，在期末统考取，及格率为72.5%，达成了上司下达的目标任务。

三、教科研方面

因为七年级学生刚升入初中不久，有好多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每日不过为了对付教师部署的作业，为此，本学期我拟定了《怎样培育学生养成优秀的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实质状况，有目的的培育学生形成一个好的学习习惯。顛黃聯纒轆誅緹鈕筒頤杂夺灤饱涇詡楓语绑乔慘寧县癆鹽眯阁鯖個执。

四、存在问题

1、教材发掘不深入。

2、学生的知识构造还不是很完好，知识系统还存在好多真空的部分。

3、讲堂教课方案、研究、成效方面还要考虑

4、多媒体技术在讲堂教课中的使用还有待提升；

针对以上存在的问题，在此后的教课中，要增强教课管理，改良不足，争取更好的达成教课任务。

篇3：七年级数学教学总结

本着回顾过去、展望未来的原则，现对七年级下学期数学教学工作进行总结。这既是对过去数学教学工作的回顾、总结和评价，同时也是为了从中总结成功的经验，找出失败的原因。对失败的作法加以分析和改进，以提高今后的教学水平。下面谈谈自己在本学期教学中的几点做法与思考，权当教学工作总结吧。

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真执行党的教育方针、政策，学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。

二、澄清底子，制定针对性的教学计划。

开学之初，我首先对七年级上册数学期末考试试卷进行了分析，把试卷中暴露出的问题进行归类，作好记录，并在新学期的教学计划中提出相应的解决办法。根据班级的实际情况重新定位，制定七年级下册的教学目标。

针对学生普遍基础差，两极分化现象严重，我对学生按成绩的发展潜力进行分类，再按照成绩好、中、差的方式分配互助学习小组。要求成绩好的学生对中等生和后进生进行适当的辅导，以优带良，以优促后。对于部分有能力但学习态度不端正的学生另行造册，拟定矫正措施。

三、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计了一系列的生活问题、数学趣题，搜集了一些数学家

的故事，通过形式多样化的趣味情境导入，调起了学生的胃口，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力。同时，也提高了课堂教学的效率。

四、搞好分层指导，加强课后辅导。

俗话说，“五个手指三长两短”。每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在本学期的数学教学中，我付出了很多时间和精力，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；其次是在提高中等生解难题的能力上效果并没达到预期目标，结果造成期末考试的合格率进步甚微；三是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，造成低分率较高，影响了班级人均分；四是在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

篇4：七年级数学教学总结

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照《新课程标准》的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好导学案和教学反思。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本年级90多名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补渠”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

篇5：七年级数学教学总结

本学期，我仍然担任初一145/146班的数学教学工作，这两个班的数学基础很不相同，针对他们的不同的基础我分别展开不同的教育，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

一.抓思想教育，提高学生的数学学习兴趣

狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良

好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

二.做好常规教学，认真做好教学五环节

积极参加每周四的数学教研活动，发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

认真创设教学情景，提高课堂教学效率。努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题及易混点、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

加强批改作业，认真进行纠错。布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真纠错。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来在社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生

的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

三.一份耕耘、一份收获

一份耕耘，一份收获，本学期的教育取得了较好的成绩。学生的学习氛围较浓，学习兴趣较高，课代表认真负责，小组组长严把作业关，期中考试两个班的成绩都很优秀。学习任务顺利完成，学生基本掌握了本学期的数学知识。

四.存在的不足

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然很差，基本处于自然境界，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。