

五年级数学教学总结 (精选5篇)

篇1：五年级数学教学总结

本班39人，学生学习程度不一，接受快慢不同，根据本学期的教学，学生特点及实际情况总结如下：

一、提高教学质量的做法

在本学期的教学工作中，我认真备课，注意书写教案和设定教学环节，始终以一个教师身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶弱工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性，注意培养学生养成良好的学习习惯。

3、注重学生德育教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、注重培养学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点要求学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

二、不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

4、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题 计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

5、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

三、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取更上一层楼。

篇2：五年级数学教学总结

本学期是我作为五年级数学教师的第一学期，在过去的几个月里，我热爱着我的工作并付出了我的全部努力。在这篇文章中，我希望分享我在教学过程中的经验和教训，介绍我如何促进学生的数学学习。

一.教学目标和策略

从本学期的教学目标来看，我的任务是为学生提供数学实践的机会，以便他们能够在数学方面获得更加深入的理解。为了实现这个目标，我采用了一些教学策略，比如：

1. 包容性教学策略:我为每个孩子创造一个包容的环境，鼓励他们在自己的阶段上学习和发展数学技能

2. 类比教学法:我利用一些生活中的类比，比如自行车轮胎、玩具积木等来解释一些难懂的数学概念，使学生更容易理解课程内容。

3. 互动教学法:我鼓励学生在课程中表达自己的意见和观点，尽可能地利用小组讨论和合作工作的方式让他们彼此合作，在自己的思想和兴趣上学习。

二. 教学实践

我学到的一件事是，一位优秀的教师应该是一位有经验的教师。这意味着，将课程内容和学生连接起来，创造一个愉快的学习氛围，让学生们获得积极的学习体验。在本学期中，我在教学实践过程中获得了一些宝贵的经验，包括：

1. 创建友好的课堂氛围:我与学生之间建立了良好的沟通渠道，使学生感到舒适和自信，从而能够发挥出他们的最佳水平。

2. 利用实例讲解难题:我在每个单元课程的开始就简单介绍并解释了几个重点词汇，然后通过数学实例来讲解教科书中的数学问题。这种方法更加生动影响力，并更容易帮助学生理解课程内容。

3. 与其他领域相结合:我使用魔方、橡皮球等元素来与其他学科联系并鼓励学生从多个角度探索数学的真谛。

三. 教学成果

我感到很自豪的是，我能够感受到学生们的积极性和进步。我的教学策略和实践方法不仅激发了学生对数学的兴趣，也提高了他们的自信心。首先，学生们能够更加清晰和准确地解决课程中的问题，对数学理论也有了更深刻的理解。其次，我注意到学生们在他们的数学家庭作业和数学考试中的表现有了很大的提高。他们的平均成绩比上个学期提高了10%至20%以上。这非常令人激动，更重要的是学生们变得更加自信和独立。

四. 教学反思

虽然本学期我的教学成果令我非常满意，但在教学实践过程中我也发现了自己的一些不足之处。

1. 有些课时准备不足，让我在课堂上显得不够深入

2.对于一些学生的学习习惯还没有适当地分析和讲解

3.没有考虑到学生的思维模式和接受能力，没有采用合适的教育策略

我认为我需要做一些更好的准备工作来优化我的教学策略，因为我的学生总是有不同的背景和兴趣，我的工作能够让所有学生都有机会获得知识和理解。

五.总结

在这一学期的教学中我遇到并解决了许多挑战，但最重要的是我喜欢我的工作，我所做的一切都促进了学生的学习。在这个过程中，我学到的最重要的一点是，在教学过程中，需要把学生和教师联系起来。教师需要积极地与学生交流、合作和创造，造福于他们的数学学习和发展。我非常期待在我的下一学期中继续这些工作，为我的学生创造更好的学习环境。

篇3：五年级数学教学总结

时间过的真快，转眼间到了期末，本学年，结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、指导思想

热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，学习新的现代教学方法。充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学思想，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，团结同事，关心学生。坚持教育以人为本的思想，按照《课程标准》进行教学，着眼于学生的全面发展为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质为目标。

二、认真钻研教材、课标、参考资料，研究班级学生情况。

开学初，认真地学习、研读课标、教材、参考资料，仔细研究课标，讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究教材重难点及注意点和关键点，了解教材的编排体系，研究班级学生实际情况，掌握学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

三、严格要求，狠抓学风

对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评拖欠作业的行为。为了提高学生的学习积极性，开展学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学生一有进步，及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

四、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时反思、小结，写出教学反思。

2、教学工作中，立足于课堂。在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和学生的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

五、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。

六、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。将学生在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

八、今后的努力方向

1、继续学习先进教育理论、改进教法，并指导自己的教学实践。

2、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要有耐心、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、

对自己的要求更高。

篇4：五年级数学教学总结

本学期我认真学习关于新课改的教学理论，从各方面严格要求自己，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，并全面完成。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、认真备课。

备课做到不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学办法，并认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，如：长方体、正方体教具。课后及时对该课作出总结，写好教教后反思。

二、努力提升专业技术水平。

尽力增强专业技术能力，提高教学质量，教学做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上利用分组开展比赛的形式，调动了学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，作业量适中。同时对学生的作业批改及时、认真，有评分。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，开展透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学办法，做到有的放矢

四、做好后进生指导

在辅导方面，我加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，并不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，让他们对学习萌发兴趣。通过各种方法激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的办法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在不少知识断层，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，如：补通分就会计算异分母分数加减法，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

五、紧抓学风

我所教的五（2）班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但

有为数不少的学生，因为基础薄弱，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的做法。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了认真的习惯，形成了良好的学风。总之本学期，取得了一定的成绩。但还存在着不足，部分学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还存在不少真空的部分,这些都有待于以后改进。

篇5：五年级数学教学总结

本学期，本人担任小学五年级二班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己。现对本学期数学教学工作进行总结，以促进自己教学工作更上一层楼。

一、以课堂教学为核心。

1.备课

由于我是第二次接触新教材，总觉得还是比较陌生。学期初，为了每一课都做到“有备而来”，我每堂课都在课前做好充分的准备，并找一些各种利于吸引学生注意力的有趣的课件，每单元课后都做出反思与总结。我积极参加教研活动，认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点，还经常找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的内涵。

2.上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

(2) 应用题一直以来都是学生学习的一大难点,针对这一情况,我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，但学生还是惧怕应用题。

(3) 及时复习。新知识的遗忘随时间的延长而减慢。我的做法是新课知识前进行旧知识的复习，逐渐延长复习时间。

二、作业。

从一开始，我就对学生作业严格要求，做到有层次、有针对性布置作业。要求学生要认真做作业，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、注重对后进生的辅导。

对后进生的辅导，我制定了相应的计划和目标，利用课余时间，对这部分同

学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。及时查缺补漏。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

四、业务方面。

阅读一定的教学理论著作，如《教学数学设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，与教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。