

## 教师论语学习心得体会 ( 精选3篇 )

### 篇1：教师论语学习心得体会

作为一名老师已不是第一次与《论语》打交道了，《论语》在我看来像是一位变化莫测的好友，每次接触都使我有不同的感情和理解，更有新的发现。这个假期在校领导的建议下，我再次走进《论语》，与它进行心与心的沟通。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，它交给了我们许多处事的方法和做人的道理，它告知我们做任何事都应讲原则，更应当把握原则里的分寸。我们今天总是在说什么事该做什么事不该做，什么事是好什么事是坏，其实有许多时分，一个事情的推断不单单是好坏之分，只是看你什么时间做这件事，或者把这件事做到什么程度，只要把握好这个尺度，就不会显现问题的。孔子的一个同学曾经问过他，有一个人说：以德报怨何如。以德报怨这个词我们并不生疏，我们常常说生活里头有这样的人，无论别人怎样对不起他，他还是对别人那么好，我们觉得这样的人格应当在孔子那里是得到欣赏的，可没想到，孔子反问他了一句，“何以报德？”孔子的意思是说一个人他已经用德埋怨了，那他还留下什么去报人家的恩德呢？

读到这，我迟疑了。在此之前我始终认为以德报怨是大度是豁达的表现，是人生的最高境界，在这里孔子又教会了我一个做人的道理：以直埋怨，以德报德。就是说一个人，假如他有负于你，你可以用你的正直耿介去对待他，去处理这件事，但是你要留着你的恩德和你的慈善去回馈那些真正有恩于你的人！

孔子说：“天人合一”。于丹老师解释说这种天人合一就是人在自然中的和谐。身为一名老师，那么我的和谐是什么？我想最根本的应当是老师与同学的和谐，老师和同学在我看来是相辅相成的一个搭配，而不是对立的搭配。

孔子教育同学时看法是平和的，心中是有信念的。我作为一名小学老师，每天面对的是一张张稚嫩渴望学问的小脸，他们年龄还小，思想尚未成熟，接受学问的力量比拟慢，这就要求我在教育同学的时分能够心态平和，而且要对他们有信念，能够发自内心的肯定他们。在我的职业道路上，我也会抱着“己所不欲，勿施于人”的看法与同事和平相处，做好我的本职工作。

人们常说“老师是人类灵魂的工程师”所以一个老师的心灵思想直接影响一批同学的思想观念。于丹老师在“心灵之道”中这样说道：“人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来，而且要用内心的淡定与坦然弥补遗憾。”因此我在与同学接触的时分即使有什么不开心的事降落，我也要尽量安静自己烦躁的心情，不把自己不良的心情传染给同学。由于我坚信最好的方法就是让它尽快的过去，这样我才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，我才会活得更有效率。我想作为一名老师不仅要有一个好的心态，还要把这种好的心态传播出去教育同学在今天这么一个竞争剧烈的时期，保持良好乐观的心态是多么的重要。要使他们明白在这个时期无论做什么事都要有一个坦荡荡的胸怀。

如今我们生活的环境是相对独立的，每个人都有自己的生活圈。所以无论对好友领导还是家人都要保持肯定的距离，把握好亲疏的分寸。距离和独立是一种对人格的尊重，这种尊重即使在最亲近的人中间也应当保有最美的境界。

常言道：“谁人背后无人说？哪个人前不说人？”人活一世，毁与誉，从来都是如影随形的。名气越大，越是难以防止。今天把你捧上了天，明天又将你狠狠地踩在脚下。岂只是活着的人，即便是盖棺之人，也难以定论。孔子曰：“吾之于人也，谁毁谁誉？如有所誉者，其有所试矣。”别人的攻讦也好，吹捧也罢，全不必当回事的。假设有人捧你捧得太厉害了，其背后肯定隐藏着某种目的。就拿孔子本人来说吧，历朝历代的封建统治者们之所以如此推崇他，不过是利用他的学说，用以禁锢民众思想，作为稳固其阶级统治的工具罢了。所以做人肯定要脚踏实地，做事肯定要心安理得，不要被他人的甜言蜜语所疑惑，要认清糖衣裹着的往往是炮弹。赞也好，贬也罢，嘴巴是生在别人身上的，谁都有说话的权利，岂是谁能左右得了的？

孔子有这样的名言：“人不知而不愠，不亦君子乎？”“不患人之不己知，患己所不能也。”“不怨天，不尤人，下学而上达。知我者天乎！”意思是说别人不了解你，嫉妒你、攻击你，你也不愤怒，而是经常反省自己，我还有哪些缺乏之处？与其铺张时间去还击别人的指责，倒不如埋头做自己的事，不怨天，不尤人，努力充实和完善自己。要坚信走自己的路，让别人说去吧，是金子总会发光的！

孔子曾说过，看一个射箭手技术的上下主要是看他是否射中了靶心，而没有必要非要到靶子后面去看看他是否射穿了靶子没有。看似简洁的一句话，其实向我们揭示了一个非常重要的道理：对他人不能太苛刻，宽容别人其实更是宽容自己。

人生在世，总是会与各种各样的人打交道，也总会产生各种不快与摩擦，在处理问题上，有的人会三思而后行，而有的人却实行了极端的方式，害人又害己。有的时分我们宽容了别人，别人就会宽容我们，善待我们；而我们对别人苛刻，别人也会反过来以更加恶劣的看法来回击我们。让我们用宽容对待身边的人吧，这不是消极或软弱的表现，而是真正的君子之度，是大家之风。

是《论语》使我对人生有了新的看法，对工作燃起了新的激情，它教会我最多的就是宽容。人与人之间需要宽容、需要理解。宽容是催化剂，可以消退隔膜，化解冲突；宽容是润滑剂，可以调整关系，防止碰撞；宽容是清爽剂，会令人感到舒适，感到温馨，感到自信。宽容是一种豁达的风范，更是一种幸福。它是一盏绿灯，帮忙我在今后的人生道路中通行。选择了宽容，便选择了财宝！读懂了《论语》，便读懂了人生！

## 篇2：教师论语学习心得体会

说到对《论语》的了解，只有在中学学习《论语》六则的时候有些初步的认识，真正对《论语》感兴趣，那是女儿参加孔庙读经班以后，为了鼓励孩子学习，我也专门借了有关《论语》的书来看，不读不知道，一度停不了。真的感觉到回味无穷，受益匪浅。像“父母在，不远游”、“不在其位，不谋其政”、“道不同，不相为谋”、“任重而道远”、“朽木不

可雕也”这些人们常挂在嘴边、耳熟能详的话，以前我竟然不知出于《论语》。读了《论语》这部书，我认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，还有他的儒家思想??中庸之道，为历代君王所推崇。虽然他的有些思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了中国文化几千年的东西，肯定有它的可取之处。

孔子讲究孝道，“父在，观其志;父没，观其行;三年无改于父之道，可谓孝矣”、“事父母能竭其力”等等都能体现孔子的孝道思想。现在看来，身为人子，就应该对父母尽孝，这是天经地义的事情，同时也是中华名族的传统美德。但是世人也有不赡养父母、\_老人的行为出现，这就连最基本的社会道德都已沦丧，就更谈不上孝道了，只能作为反面教材，受到人们的谴责。

在治学方面，孔子谈的就更多了。像“学而不厌，诲人不倦”、“知之为不知，不知为不知”、“敏而好学，不耻下问”、“三人行必有我师”这些回忆起来依旧朗朗上口的名句不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗?其中“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就说我们周围的人吧，就有篮球猛将、绘画巧匠、书法好手、象棋大师;有的是上晓天文，有的是下通地理，有的是精通数理化，有的又满脑子诗词歌赋;还有的能歌善舞……多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。高山，是那样地雄伟绵延，它之所以高，是因为它从不排斥每一块小石;大海是那样地壮丽无边，海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”。

同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚;好知不好学，其蔽也荡;好信不好学，其蔽也贼”也可见治学是仁信的基础，体现了学习的重要性，为我们今天如何求学指明了方向，提供了方法，是值得我们去借鉴和发扬的。

### 篇3：教师论语学习心得体会

道不同，不为友

孔子是非常重视友情的，朋友在他心目中占据着很高的地位。他关于“友情”、“朋友”的言论，在我们今天，仍具有重要的借鉴意义。

孔子认为，“道不同，不相为谋”，如果不是志同道合，根本就不会在一起策划，就更谈不上交友了。因此，有着相同的追求，共同的爱好、志趣，才有可能成为朋友。曾子是孔子的学生，继承了孔子的思想，他曾经说过，以文会友，以友辅仁。他认为，朋友之间交往，还应当有利于培养提高彼此的道德素质。

当今社会生活节奏加快，人们静下心来思索的机会越来越少，从而带来情绪

上的浮躁，情感上的淡漠。真正的友情、朋友，才显得如此珍贵。我非常赞赏刘心武先生的说法：友不过三。他认为，在人的一生中，真正的朋友不会超过三位。检视自己，在芸芸众生中走过了几十年，其实真正能够称得上“朋友”二字的尚不足三位，人来人往，常不过是泛泛之交，过眼烟云。正因如此，我们更要学会珍惜，好好把握。在生活中一旦遇到志同道合的人，实属不易，一定要认真交往，用心呵护这份友情。如果缺少机缘，无缘相逢，也不必过于急躁，拥有一份宁静的心情不被打扰，也是一件美丽的事情。世间事大多是不能够强求的。

其实，只要我们用心感悟，用心寻觅，真正的友情一定在不远处微笑着等待我们。