

## 一年级语文老师家长会的发言稿

### 篇1：一年级语文老师家长会的发言稿

我是一年级的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有37名学生。其中26位男生，11位是女生。对各位家长来说，从孩子进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及对我们的教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正家长会给我买的。”

这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”

这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十万分的耐心和不嫌弃烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要我们在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读，家长平时还要多关注我们的孩子。我发现，往往那些家长更关注的学生进步更快、信心也更强。我会竭尽所能来帮助每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的个性。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

## 篇2：一年级语文老师家长会的发言稿

各位家长朋友们：

下午好！

一、坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈,提高孩子的口头表达能力

1、谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的;同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。给孩子讲一讲自己的所见所闻，耐心回答孩子的问题。

2、交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性地向他介绍爸爸妈妈一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。观察力、感受力，不是与生俱来的，是可以培养出来

二、帮助孩子复习语文课本。

1、每天有计划地让孩子回家读课本上的内容。要让孩子指读汉语拼音与汉字

；

2、每天监督孩子认读20个生字。

3、每天监督孩子复习一遍汉语拼音表。

4、学有余力的孩子，可以读带拼音的儿童读物。

5、每周背一首古诗。

三、注意孩子写字习惯的养成：

人们常说：“字是人的第二张脸面”。这是因为字写得如何往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。《新课标》提出：写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的写字习惯。对于小学生身心特征来说，写字不仅可以巩固识字，字写得正确端正，行款整齐，有一定的速度，有助于更好地完成各科作业，也为将来的学习、工作打下基础。

1、要培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

要养成良好的书写习惯，良好的写字姿势是基础。小学生写字姿势不正确，危害不小，轻者影响写字质量，养成不良习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。学生正处于生长发育的关键时期，以正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。为了达到这一目的，我首先把正确坐姿及握笔的要点编成顺口溜如：“右手握笔背挺直，眼离书本约一尺，胸离桌子约一拳，手离笔尖约一寸。让学生熟记成诵，并印发给家长，让家长配合学校使学生养成良好的写字习惯。

2、学生中出现的问题采取反复抓

抓反复，尤其应引导学生亲自体验，自悟问题的缘由，方能收到事半功倍的效果。如：过去抓学生的坐姿，握笔，只要求做到“三个一”，至于为什么要“三个一”，学生就不得而知了，常常难以坚持，现在，我把工作做到细微处。先让他们执笔写字时靠近笔尖，学生立刻就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲。再让学生手指离笔尖稍远些，他们就能感到腰板可以挺直了，胸部就能与桌沿一拳的距离了。

这样，使学生在体验养成正确的握笔姿势，在家里，要给孩子准备一张写字的桌子，不要让孩子在床上趴着写字。当孩子写字时，要随时纠正孩子的坐姿。只有孩子在家里也正确的写字，才能在学校里也正确写字，如果孩子在家里不能正确书写，那么学校里的教育也不会有作用。孩子正确的写字，不仅仅是写好字的前提，更是孩子健康的保证。

### 篇3：一年级语文老师家长会的发言稿

我是一（4）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书

，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

作为一（4）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

### 一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步，”。

#### 一、首先说的是生活习惯。

1,早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉。）这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2,生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学是时间是7：50—8：10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4,要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5,平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机。(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看长时间的电视连续剧。)

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能,如穿脱衣服,系鞋带,平时在家多练习扫地,这样也减轻你们的负担,有培养他爱劳动的好习惯,遇到困难会寻求帮助,行走时不要跑、跳,不在马路上玩耍,会用钥匙开门,倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所,做好课前准备再玩。

## 二、学习习惯。

1,写的习惯,大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,不仅要写准田字格中的位置,还要把字写美观。

在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势,写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字,严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势,可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的,这不仅不利于孩子手的发育,也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

这个学期,孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改,家长只用检查,因为孩子在学校里的时间有限,所以《词林采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价,家长在检查的时候要注意,一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写,如果你的孩子不会,要在一旁指导,我要求孩子是每个拼音写6个,我不要数量,但要把每个拼音都写好。

2,听的习惯:对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的。这就需要我们在孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力,现在的情况是,我叫孩子回答问题时,有些孩子会只管自己做自己的事,而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养,家长在家里可以通过给孩子讲讲故事,读读新闻,让孩子渐渐学会去倾听。

3,读的习惯,平时老师布置了读书的作业,一定要您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听,特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音,有的在暑假中可能有接触过,学起来比较轻松,有一部分孩子是第一次接触拼音,对这一部分孩子来说,拼音是比较难学的,家长一定要让孩子在家中多读,多练,老师布置的读的作业一定要按质按量的完成.....我们的 词林采撷 、 课时特训 上面都有读的内容,还有班级博客中有每课拼音过关测试,都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧,只要每天坚持读,孩子的拼音就不怕学不好了。

4,说的习惯,家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言

训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

### 三、培养学生良好的阅读习惯。

#### (1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友识字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

#### (2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

### 四、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

#### 语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙

完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

#### 五、几点让家长配合做到的建议：

1、(1) 学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力比较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上6、7支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。

(2) 为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

(3) 要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈，烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的格！

(4) 放学后，家长要把孩子及时接送回家，为了有更好的放学秩序，请一年级家长不要争先恐后，在门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己来接一下孩子。

(6) 树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。（现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解

)。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

#### 篇4：一年级语文老师家长会的发言稿

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级（1）班的语文兼班主任教师，我姓刘。首先感谢在座的各位家长朋友能来参加这次家长会，我也衷心的希望今后的每次家长会都能得到您的支持。不知各位家长是否还记得孩子们刚刚入学的那天，炎炎烈日下，我们的孩子第一次排着整齐的队伍走出教室，走进你们身边，而今天他们已经是实验小学大家庭里的一名光荣小学生了。静下心来，让我们一同回顾孩子这一路走来的变化、进步，我深知：每一个孩子都经历了不会——会、不懂——懂、不听——听、不规范——规范、不大方——大方、不礼貌——礼貌、不自立——自理等等这一过程。这些进步、成长与家长的大力支持、认真配合密不可分。在这里我代表所有老师向在座所有家长朋友表示衷心的感谢。由于时间关系，成功的经验我们就不总结了，为让我们的孩子更好更快地进步，我结合近一个多月的观察和体会，把自己的的一点想法和建议跟大家做一下简单的交流。不当之处还请各位家长批评指正。

##### （一）关于家庭教育

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。但家庭教育也往往会在不经意间产生一些误区。

家庭教育的误区与建议：

记得有一句广告词是这样说的：不要让孩子输在起跑线上。我常常想：对于刚刚入学才六、七岁的孩子来说，是什么决定了他们起跑的速度呢？经验告诉我：是习惯的养成。而好习惯养成的前提是：家庭、社会、学校三种环境的教育影响，对于和社会接触较少的孩子来说，好习惯养成的前提就是家校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们一直在强调入学的这半年每一个家长都要和老师一样，我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。通过近二个月的接触，我们发现绝大多数家长都能够积极主动的配合老师，但还是有一些家长在教育孩子中存在着一些误区，下面我为大家介绍一下低年级家长的一些典型教育误区和我个人给出的一些指导性建议：



1、聪明的孩子都成才。

聪明的孩子不一定都成才，真正的聪明是不张扬。聪明不是制胜法宝，有时候他是打败仗的根源

## 2、总是寄希望于“等孩子开了窍”。

孩子的言行、思维等都可以通过引导进行训练。家长不可寄希望于“等孩子开了窍”，因为孩子的成长经历不可能重来，我们要从低年级抓起、从开始抓起。

3、总强调：“我真的尽力了，实在是没办法……”（写字母）“人家孩子多……”“为什么别的孩子都……”

要尊重孩子的个体差异，十个指头不一样长。每个人的基础不一样，进步自然不一样，我们要看孩子是否真的努力了。如：一岁多的孩子会说话，那是因为它365天每天都在吸收语言信息，放到野外三岁也说不成；有的孩子二岁多才开口说话，但并没有因为说的晚而影响他的语言表达，反而是说得更清楚。所以说，不能因为孩子现在不会，而不教给他，甚至是打骂、放弃。寄希望于种下种子就发芽、长叶、开花只能是欲速而不达。

## 4、周末了让孩子放松放松。

放松不等于生活没秩序。家长们要为孩子合理安排生活作息，选择科学、合理的放松方法。

## 5、上学决不是幼儿园的重复。

内容一样但要求不一样，不能用幼儿园的标准要求孩子，家长要尽快进入状态。因为和幼儿园相比一年级有作业、要考核。知识内容的面广了、难度深了，我们既要让孩子们知其然更要深挖知识然孩子知其所以然。

## 6、孩子大，让他自己多磨练。

6、7岁的孩子，不具备很完全的自我约束与检查能力，需要家长从旁辅助引导，及时的发现孩子的不足与知识遗漏点。及时的帮助能拉近家长和孩子之间的距离，更能使孩子系统科学的理清学习的思路与方法。

### （二）给家长的建议：

#### 1、不要过分的保护孩子。

今天的保护，就等于让他将来受更大的伤。迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好在离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子形成习惯、正确的是非观、明白努力有所获、违反要惩罚的处事道理。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提，试想、迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？

## 2、有事要及时的和老师沟通、要多理解他人。

(1) 孩子的话要分析的接受，有些时候孩子对老师话的并不理解。

(2) 不要借口“我们孩子绝不会动手”“孩子从不说谎”。心理学教授调出显示，孩子特定时期的撒谎、是对自己的保护，是一种成长的表现。在医学上称之为“撒谎期”，家长要正确引导孩子，不可因为自己的疏忽或过度的信任导致孩子养成撒谎的习惯。

(3) 请家长换位思考：家中您面对的是你对一个孩子，而在学校老师面对的是70多个孩子，工作中难免会有失误。家长有任何问题都要第一时间与老师取得联系，进行面对面的沟通交流。希望每一位家长都能够理解并支持老师的工作，如果孩子没

有固定接送的家长，彼此之间要做好交接工作，以免因为传达不及时造成老师工作中的不便。

## 3、让孩子做一个跳起来够桃子的人。

(1) 难度不大

(2) 但必须得努力才能达到

(3) 在努力的过程在能体验出成功的喜悦

## 4、对孩子的希望比天高，对孩子的溺爱比海深。

表现在：说得多，做的少；要求的多，真正检查的少。看别人进步的多，分析自己不进步原因的少。

说得多+要求的多+看别人多（只找榜样） 孩子会进步

做得多+督查的多+分析原因（找出努力方向）=孩子一定会进步

## 5、做智慧家长

### 《石头的故事》

一般孩子摔到N次一般家长给孩子搬走石头，聪明孩子绕开石头，聪明家长在石头上标记（请绕行），智慧孩子踢走石头，智慧家长教给踢石头的方法。路都是一样的路，有的孩子有人拔荆棘，最后丧失拔的能力。（开头轻松，最后无路可走）；有的孩子在家长帮助下学会了不断的铲平荆棘。（走一路干一路，一直不轻松）；有的孩子和家长分析长出荆棘的原因，破快它的生长的。（开头辛苦，最后是阳光大道）。

## 篇5：一年级语文老师家长会的发言稿

尊敬的各位家长:

下面我们一起来探讨一下孩子的语文学习问题。

语文学习是一件漫长而不容易见效的事情。如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢?想要驾驭它，必须了解它。因此，我们首先来了解一下五年级语文教学特点。

五年级作为高年级的起始段，要求学生养成良好的语文学习习惯，比较系统地掌握小学阶段的语文基础知识，形成较强的听说读写能力，如，能阅读程度合适的文章，概括理解意思，体会中心思想和感情，能在40分钟写出一篇400字左右的记叙文，文从字顺，有中心，有条理，有一定的文采，特别要注意一定要有独特的感受、独特的视角、独特的见解，要特别重视细节描写等，为下一阶段的语文学习打下扎实的基础。

要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。我们着重要从以下三方面入手。

### 一、写好字——提笔就是练字时

“端端正正写字，堂堂正正做人。”写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

我们学校历来非常重视学生的写字训练，“写字”课是学校督促和辅导学生练字、有效提高学生习字水平的一个平台。在练字的时间里，孩子们凝神于一笔一画，身心得到了陶冶，写字水平得到了提高。如今，我校已推出了七期《百花亭学生书法作品集》，可以说成果斐然，我以前任教的班有许多同学榜上有名。更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。在练字这个问题上，希望我们的家长大力支持。

首先，为孩子准备一本合适的字帖。书法训练都是从临摹开始的，准备一本好的字帖尤为重要。家长应该根据自己孩子的写字特点进行选择。对于字形工整、笔画到位的同学，可以选择风格明显的字帖;对于基本功不太扎实的同学，不要好高骛远，要扎扎实实从楷书练起。

其次，坚持督促，严格要求。孩子字写得好，固然有天赋的因素，更在于后天的严格训练。如果只是寄托于一周一节的练字时间写好字，平时的作业却不认真写，要想把字写好，那只能是天方夜谈。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。所以希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写

得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。

## 二、读好书——培养良好的读书习惯

也许有的家长很烦恼：我的孩子很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们培养孩子良好的阅读习惯。

有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。

小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。

### 1、培养每天阅读的习惯

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，指导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。从而让阅读成为孩子的自觉行为。当然在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。

### 2、培养专心阅读的习惯

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。