

一年级家长会英语老师发言稿

篇1：一年级家长会英语老师发言稿

各位家长,大家好。我是您孩子的英语老师。开学三个月来,虽然我们还未谋面,但通过微信、博客等方式,我们已经有了些交流。我们正携手共同陪伴孩子成长,帮助他们顺利度过幼小衔接,成为合格的小学生。下面我想与大家分享一些我的做法:

一、开学初,我分别给孩子们和家长们写了一封信。我收到了很多热情洋溢的回信,在此表示衷心的感谢。

二、我采取了以下两种做法:

- 1.让同学们在图画本上画出所学的英语单词或短语,并在全班进行展示。
- 2.每节课根据学生的上课表现,在成长树上进行贴章。

三、我的三个指导思想如下:

1.激发学生学习英语的兴趣。我曾收到一位家长的咨询,她担心自己孩子的英语成绩在班级中较为落后,想知道如何提高孩子的学习兴趣。对此,我有以下几点想法:

-我从不给学生排名,因为一年级学生正处于发展变化中,过早贴标签并不合适。每个孩子的学习进度都不尽相同,需要给予耐心和理解。

-培养兴趣是我们一年级英语教学的重点。我在课堂上采取了多种方式,如学习和表演英语小故事、用画画的方式学习英语、安排小游戏、观看英语动画片等,努力让英语学习更有趣。但即便如此,也会有个别学生告诉我"老师,我就是不喜欢英语!"对此,我只能尽量让他们不要讨厌英语。

2.树立学生学好英语的自信心。起始阶段的英语学习只要求孩子能听懂和说出简单的词语。由于孩子年龄较小,在这个阶段会有一个沉默期,进一步的听和说需要一个过程。所以,对孩子在学习过程中出现的问题不要过分着急,不要强迫他们背单词、背句子等超出能力范围的要求,这会让学生产生严重的挫败感,不利于后续学习。对于暂时还开不了口的孩子,我会从多听录音入手,在听录音的同时鼓励他们模仿。

在人格发展理论中讲到这样一个观点:6-12岁的儿童的发展阶段是勤奋对自卑。处于这一阶段的儿童主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感,即对自己以及对自己的能力具有良好的感觉。失败则会带来消极的自我感觉,让儿童自卑。

所以希望家长们能对孩子少一些批评,多一些鼓励。前一段时间,学习四单元数字的时候,我就留了一个作业:让学生们倒着背诵10个数字。

绝大部分的学生都能倒背，但是还有几个孩子，背诵起来有些难度，这些孩子的家长都很着急，纷纷给我微信说：“我们一直督促孩子背，可还是不熟练！”“这两天一直在学习倒着背诵英语数字，在家我们也一直在教，但总是记不住，可能我们也有些着急。”“我们的孩子就属于每个数字都要正着默数，才能背出来的，但孩子已经尽力了！”

看了这些信息，我突然有些过意不去，因为孩子能正着数数字就可以了，我让他们倒着数，只是想训练孩子们的思维，没想到家长们特别负责，还可能因为孩子背不下来跟孩子急等。

于是我赶紧给这些家长回复：每天让孩子练练就足够了，不要强求，你急了，孩子可能就烦了。

其实，我还想说：每个孩子的学习都有自己的速度，在起步阶段，家长一定要有足够的耐心，甚至有的孩子还会有很长一段时间的沉默期，就如同等着一朵花开一样，我们也要等着孩子慢慢成长！从小给孩子树立学好英语的信心，而不是打击他。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读以及同伴合作学习等。在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

四、五个要求：

- 1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。
- 2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。
- 3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。
- 4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。
- 5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

五、补充说明:听读课

听读课现在分两部分内容，一部分是自然拼读，我们一年级本学期的教学目标是在歌谣中感知26个字母的发音，为将来的拼词，自主阅读绘本，默写单词打下优良的基础。

典范英语，我们当做练习自然拼读的绘本使用，也是让学生感知，对英语学习产生进一步的兴趣即可，学生们还不能做到完整地朗读。

六、评价方式：

形成性评价：

- 1、单词朗读
- 2、歌谣说唱
- 3、口语交际
- 4、故事表演
- 5、综合练习

每学完一个单元，我都会检查读单词、说句子的情况。对于有错的孩子，采用单独辅导的方式，确保无一人掉队，全都合格。

后期会带孩子们做两张小卷子，主要是学习如何审题，如何按要求做题

终结性评价：

采取“乐学嘉年华”的形式进行，没有纸笔测试，以听说为主。

篇2：一年级家长会英语老师发言稿

敬重的家长挚友：

大家好，很荣幸这学期由我来担当一年级(1)/(2)/(3)班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参与孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变更。为了让孩子们尽快适应校内的新生活。我们今日聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜爱英语，并学好英语这门学科。

再次之前我想跟大家共享之前一个家长的英语心得，他是这样说的：

十个孩子，九个对英语感爱好，八个能回家练习，但七个爷爷奶奶外公外婆觉得孩子太小，压力太大，六个爸爸心疼珍宝太累没时间玩耍，五个家长感觉是额外开支，四个没时间去送嫌远停车不便利到处堵车，三个觉得以后要应付考试再亡羊补牢也不迟，只有一个最终坚持了下来，于是大家起先艳羡这个孩子，说他有天赋，爱学习，自觉又聪慧，说他英文真好，却不知道这个孩子以及他的家长在背后付出了怎样的坚持与努力！

时间会证明你的孩子正在与他身边的同龄人渐渐拉开差距，一滴墨水变更不了一盆清水的颜色，但已经变更了它的本质，因为你的选择与坚持将注定你的孩子别出心裁。

一、教材介绍

我们从一年级就起先开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小起先接触和驾驭一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为10个学习模块Moudle,一个复习模块，四个单词表，一个补充阅读版块以及一个综合运用实践项目。每个学习模块包括两个单元，第一单元是语言呈现单元,其次单元是语言扩展和语言练习单元，各个单元从单词、对话、嬉戏、歌曲、歌谣等等都能够吸引孩子的爱好，这样支配遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们按部就班地学习奠定基础。也就是说从现在起先，我们必需要转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

三、孩子的特点以及本期的教学举措

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特殊喜爱玩，特别好动；留意力还不能稳定长久，这个阶段的孩子留意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右；思维特别详细，简洁受外界影响。但他们可爱，聪慧，热忱，正处于驾驭新语言的最佳阶段。作为英语老师，我将尽职尽责，全力以赴，通过丰富多彩，形式多样，充溢趣味的教学活动,多媒体课件等培育孩子们的学习爱好，以最大限度的耐性来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我准备从以下几个方面入手：

1、大英语课堂的学习

(1)每日一句、每日歌谣的学习，除此之外，我还会添加一些比较经典的英语歌曲的学习。

(2)抓好教学主阵地

课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习学问的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的驾驭英语学问。因此，本期英语课堂我遵循以下原则：

1)培育孩子的自信念。学习英语的最终目的就是好用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培育孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培育一个只会考试的机器，而是希望孩子真正驾驭一门语言那就是大胆、自信说英语。

2)让全部孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品德都不同，有的孩子参与的热忱特殊高，回答问题特别主动，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给全部孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆识、口语都能得到熬炼。

2、良好的英语学习习惯的培育

(1)养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2)养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3)养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。

四、家长协作

咱们家长都很年轻，素养也比较高，而且教化理念新，则我想咱们对待孩子的英语学习也肯定是很关切的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

1.我们一年级英语书面作业较少，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有方法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的状况做一简洁的小结，签上家长的姓名，到校我们会依据大家的签字赐予孩子评价和激励。这样孩子在校和在家都能对所学学问进行巩固和复习，长此以往，他的英语爱好、口语、成果就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”同样英语也可以采纳这个方法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简洁的英语对话，这都是对英语孩子英语爱好的培育，这比你买很多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担忧，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种胜利的心理体验。

3.准备一个播放机（待定）和一个家庭作业本

我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生视察发觉很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开肯定的差距。那相对来说假如刚起先没有专心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们双方在珍宝们的基础阶段都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信念，信任您的孩子会赐予你更多的回报！

当然了，孩子的教化不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以常常的沟通和沟通，信任在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！

再次感谢大家的到来！

篇3：一年级家长会英语老师发言稿

各位家长：

你们好！

很荣幸本学期由我来担任你们孩子的英语老师。从刚刚一堂英语课中，我们可以发觉孩子们十分可爱、聪明，但也非常好动。针对他们这一特点，我平时在课堂中采用多媒体教学，并通过丰富多彩、形式多样的教学活动，让他们既动手也动脑，培养他们的英语学习兴趣，并帮助养成良好的学习习惯。

通过这半个多学期的观察，我发觉有些孩子在英语课堂上学得很好，老师教的一般都会读，但第二天的反应却比较差。一年级学生的学习能力、承受新知识的能力比较强，但遗忘能力也十分强，如果当天晚上不开展复习的话，第二天往往会把前一天学习的内容忘记。所以为了让您的孩子英语学习有连续性，在课外，我希望家长能够多关心孩子的英语学习状况，并提以下几点建议：

1.帮助孩子养成听英语习惯。

每天安排一个固定的时间（10分钟左右）敦促孩子听英语。如每天固定在晚上7：00听英语，则每天一到这个时间就帮助孩子准备好，让孩子养成习惯。听英语时，能听一句跟着说一句，并比照自己的发音，尽量模仿，自己纠正。

帮助孩子完成听说英语作业。因为我们是从口语开始训练，所以一年级的英语作业大多是听和说。让孩子看着英语单词卡片说一说，或边做动作边说等等。并建议家长让孩子看着英语书第一页的英语汇总表让孩子读一读上面的句子和单词。

2.帮助孩子养成用英语的习惯。

我们的英语教学不从abc字母开始，而从英语口语开始，一方面是遵从学习规律；另一方面是为了孩子应用的需要。我希望您能多问问孩子“今天英语学到了什么”，孩子学到的儿歌，歌曲等可以鼓励他表演给别人看。有条件的还可以用学到的与孩子对话。总之，鼓励孩子把学到的在家里用起来。

最后，欢迎您对我的教学工作提出意见和建议，我乐意与您交流。没时间面谈的，可以请孩子带个条子给我或者给我电话。祝我们的合作愉快！谢谢！

篇4：一年级家长会英语老师发言稿

敬爱的各位家长：

下午好！

特别感谢你们能从百忙之中抽时间参与今日的家长会。今日，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也希望着与您携手，与您沟通，共同探讨孩子成才的问题。英语学习特别重要。现在打好英语学习的基础，将来能更为轻松地应对以后的英语学习。

首先，简介一下第一册教材及教学要求：

本册供学校一班级上学期运用。全书分十一个模块，内含一个复习模块。每模块分两个单元。第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供假设干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。学习用英语问候，介绍自己，问答姓名，年龄等；数目的多少，颜色。能听懂指令并作出动作；询问物品的位置等。

第二，这里重点说说孩子学习英语时普遍遇到的困难：

- 1、缺乏足够的语言环境：课时少〔每周2节〕，平常接触少，运用少；
- 2、教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，同学越掌控不好，越对英语学习失去爱好与信心。
- 3、英语是一种语言的学习，需要锲而不舍，按部就班，一开始就要把学习基础打好，一旦底子没有打好同学就会对英语学习失去信心，差距也就越来越大；
- 4、同学缺乏学习的自觉性，很多的同学不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个班级，六个班，同学太多〔300个左右〕，工作量大，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文、数学要难得多。这也就是有些同学语数都好只有英语不好的缘由。

但我坚信：假如您的孩子在您的支持协作和老师的指导下能够仔细地上好每堂课，并实时完成每天的学习任务，教育您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神，坚持严谨的学习作风，肯定能学好英语。

第三，就英语学习提出以下要求：

- 1、每天仔细听读磁带半小时，要看书读，边听、边看、边指、边读，不仅要能听懂会说，而且肯定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并在英语书后签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分同学没有听读签字。面对六个班，我根本无法做到每天找

他们，惟有请家长督促，肯定要坚持完成。还没有为孩子买英语磁带的，请尽快购买。

2、可阅读一些儿童英语故事书籍，听写英语儿童歌曲，收看少儿英语电视节目，多看英语动画片，总之多接触英语，但是不必强求孩子每次课外学习都即刻获得成效。课外学习不是每次都能达到一个详细目标，而需要很长时间才能起到潜移默化、厚积薄发的作用，达到良好的学习效果。

3、尽量参与英语课外辅导班，以弥补校内英语学习时间上的不足。

学好英语最难也是最重要的就是多听、多读和多写，这个习惯很难在短时间内培育好，请肯定要有耐烦，任何时候相信您的孩子是最棒的，并肯定能学好英语，请多多鼓舞您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子将来进展的重视，正是我所要全力以赴达到的工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但肯定会尽全力援助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告知我并理解。

欢迎提出珍贵看法并与我多多沟通！

英语老师XXX

篇5：一年级家长会英语老师发言稿

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx。很荣幸这学期由我来担任一年级（2）/（3）班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

一、英语的重要性

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

二、教材介绍

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部分：Let 's act.Let 's talk..Let 's learn.Let 's play.Let 's enjoy.这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

三、孩子的特点以及本期的教学举措

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右(男孩子要稍差一些)；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

1、大英语课堂的学习

(1) 每日一句、每日歌谣的学习

低年级的英语学习任务并不大，平时主要是以培养孩子的学习兴趣为主。在我们学校每天都有全校师生一起学习英语每日一句和每日歌谣的时间，在这麼浓厚的学习氛围中，我想抓住这个学习的机会，让孩子充分感受到学习英语的热情和大的英语学习氛围，从而激发他们学习英语和使用英语的积极性。

(2) 抓好教学主阵地

课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。因此，本期英语课堂我遵循以下原则：

1) 培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

2、良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3) 养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。

四、家长配合

通过开学前家访时与咱们家长的接触，我发现咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

1. 我们一年级没有英语书面作业，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固和复习，长此以往，他的英语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理体验。

我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们方都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！

当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经

常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！

再次感谢大家的到来！