

二年级家长会的语文老师发言稿

篇1：二年级家长会的语文老师发言稿

各位家长、亲爱的同学们：

大家好！我是二年级语文老师。首先，我要感谢大家对我的信任和支持，让我有机会在这个美好的年纪与你们一起成长、学习。

回顾过去的一学期，我们在语文课堂上一起探索了汉字的奥妙，阅读了许许多多的童话故事，这些都是你们在语文学科上的重要成果。在表演《小红帽》这个故事时，你们展现了自己的才艺和勇气，使故事活灵活现。而在这个过程中，我们发现了什么呢？是集体的合作、团队的力量。而这也正是语文课堂所要强调的东西之一：团队合作的精神。

当然，我也认识到在这学期中，你们还遇到了许多挑战，尤其是在课堂作业上面临的一些问题。很多同学在书写方面还需要更多的练习，同时，对阅读理解的能力也需要加强。但请大家不要担心，每个人都有自己的进步节奏，只要你们持之以恒、勇往直前，我相信你们一定能够取得更好的成绩。

下学期，我们将更加注重阅读理解和写作能力的培养。希望每个学生都能保持阅读的习惯，积极参与到课堂讨论中，用自己的思考和表达去丰富语文课堂。同时，我还鼓励家长们多与孩子一起阅读，为他们提供更多的素材和参考。只有家校合作，我们才能最大程度地发挥孩子们的潜力。

最后，我要感谢所有家长们的支持和合作。在过去半年的时间里，你们给予了我很大的信任和帮助，我们共同努力，让孩子们在语文方面有了明显的进步和收获。在之后的日子里，我会继续努力，用心教学，让每个孩子都能有所成长，都能沐浴在语文的阳光下。

谢谢大家！祝愿我们的孩子们在二年级语文学科上茁壮成长，取得更好的成绩！

篇2：二年级家长会的语文老师发言稿

各位家长：

下午好！

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语文老师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1、生字：

二年级的教学重点是识字、写字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，有些看拼音写词语字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。因此，学完每课后，我都给每个生字扩了词，打印出来，以词条的形式发给每个孩子，让他们贴在生字的下方，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，及时的督促孩子读读写写扩词，帮助复习，加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

2、阅读：

二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，写话任务。阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子，写话时也会比其他同学写得具体形象，有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，我每天都布置阅读作业，如《成语故事》、《了不起的狐狸爸爸》、《木偶奇遇记》。其实，家长在家还要鼓励孩子再多看看其他的课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，久而久之，孩子的思考力、解读力就会得到培养，表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3、朗读背诵：

在阅读课文读本的基础上，我还布置了古诗文背诵任务，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家预习课文，并把课文读五遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？一个同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢这位妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。所以，我认为，老师布置的阅读任务孩子要不折不扣的完成，家长要进行配合，阅读好后，才能给孩子签字，让我检查孩子阅读作业时做到心中有数。

4、作业方面：

开学以来，我班家庭作业的完成情况比较好，作业完成不理想的同学有几个，因为孩子和家长都有自尊心，所以就不一一一点名了，我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的‘学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

另外，有的孩子早上来校太迟，影响了早晨阅读的大好时光。学校规定早上7:20---7:30到教室进行晨读。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

篇3：二年级家长会的语文老师发言稿

各位家长：

大家好！第一，请同意我代表全部老师向各位家长的到来表示热情的欢迎和由衷的感谢。作为语文老师，接下来我就那孩子的语文学习状况跟各位家长沟通一下。

生字：二年级的教课要点仍是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字愈来愈多，愈来愈难写，二年级的识字量比较大，学生简单反生，学了后边忘前面，一定常常复习。有的家长问我为何孩子在造作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是的确不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。由于一个字能够组好多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在其余词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长假如有时间的话，在孩子学完每课生字后，也实时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反频频复的重复记忆，学生才会记得坚固。

阅读：二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会显然比其余同学好，写句子时也会比其余同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，我们班每日正午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓舞孩子看课外书，我们家长能够给孩子选择一些图画书、故事书，并敦促他每日阅读几页，养成念书的好习惯。对于书中人物的语言、行动，儿童也会思虑为何这么说这么做，思考力、解读力就会获得培育。表现能力及语言表达能力也会显然提升。

朗诵背诵：周三清晨是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，，家长在家能够教孩子背一些简单的古诗，吃过晚餐后，能够取出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小竞赛，激发孩子背古诗的兴趣。对于朗诵，一次我让孩子夜晚回家把课文读三遍，次日问孩子们昨晚回家读课文了吗？咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一同分角色读课文了。当时听了我很宽慰，特别感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长假如有时间的话，夜晚能够陪孩子一同读念书，这样既能够拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有我们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，向最终的目标。

篇4：二年级家长会的语文老师发言稿

很高兴和大家见面，也很期盼跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再

就是了解孩子的学习情况。作为二三班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

一、在语文自学方面，二年级的语文自学已不同于一年级了，识字量小，写作科学知识激增，难度加强。有些孩子一时难于适应环境，再加之没不好的自学习惯和自学基础，这样也就很难发生两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些见解去跟大家交流一下。

1、我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与80分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是……

做为家长，我们上捷尔萨将孩子的成绩展开横向比较和纵向比较。所谓的横向比较，就是将孩子现在同过去相同时期所获得的成绩相比较，就是进步，还是倒退，或是原地踏步跑。进步是因为他在哪些方面有所改进，必须予以引导，使其发扬光大，已经开始表彰的频率必须低。比方等同学，尽管分数托福的相对较低，但跟我开学初第一次模底考试成绩较之，存有非常大进步，这种孩子的成绩就应该确实。我们班踏步走、倒退了是因为他不深入细致，还是方法欠妥，分析得出结论后对症下药，扎出来后再牵上跑一程，稍存有进步，做为家长可以借助老师的口吻，生硬一点表彰，践行起至自信心，使他自强不息。所谓纵向比较，就是能够将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，打听差距和严重不足，具备良好习惯的孩子，成绩通常都很杰出，而这一切，一方面归因于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们何不回去请教一番，再融合自己孩子的特点展开课堂教学，的定存有斩获。

2、关于课堂方面

课堂四十分钟就是最重要的，也就是最有效率的。一个可以自学的孩子在课堂上确实就是积极主动深入细致地参予自学，手脑用。我们班上的情况也就是

这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

二、著重孩子自学过程，直面孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

三、在这里，我期望家长们以后必须努力做到以下几点：

1、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

2、缔造较好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通交流，擅于辨认出他们的长处，冷静地鼓励孩子正确认识自己的严重不足。并协助他们改正缺点；

3、让孩子多读健康有益的课外书；

4、正确认识孩子的分数(不要指出分数就是一切，考试分数低，必须鼓励孩子不要沾沾自喜，分数不理想，必须与老师、孩子一起研究问题的所在)。

5、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

6、培育孩子定时专心自学的习惯。自学就是一种艰辛的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注就可以提升自学效率，获得较好的成绩。为并使孩子培养专心致志的自学习惯，父母必须深入细致地对待孩子自学这件事。小学生放学比较晚，摆了学可以使孩子在外面玩玩一会儿，然后回去

家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。

也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿抨击孩子书包弄得太脏、文具摆得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最出色就是起身去搞些没声响的工作。如果这时父母也能够趴在孩子旁边读书、看书，那就更好了，这样，除了给孩子一个较好的自学环境，还能够给孩子践行一个快乐自学的榜样。按照上面所说的回去搞，孩子就可以把自学当做生活中的必要程序去顺利完成，每至自学时间，就可以主动起身去搞功课，再也用不着告诫、嘱咐和训斥了，他们可以很自然地培养定时、专心的好习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家

篇5：二年级家长会的语文老师发言稿

大家好，我是郑老师，现担任二年（5）班的语文，今天家长会，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今天的家长会。

我先肯定的是我们二年（5）的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，宋老师是一个责任心和爱心很强的，可以说他是一个非常好的班主任，同学们也都很喜欢他。

这次家长会的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。作为二五班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

首先说一下期中考试情况：本次期中考试试卷有些难度，这次考试最高分98.5分，90分以上的22人，80分以上的47人。前五名的分别是蔡祖源、唐华骏、徐铨浩、高家豪、李奕良。

学生失分的主要有以下原因：

1、拼音字母掌握不牢，这部分内容我们在一年级都已经学过，现在是结合大写字母教会孩子查字典。

2、做题太慢，考试时不够专注，没能够认真检查，甚至出现漏做题的现象。

3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。比如请用波浪线画出比喻句，结果有些孩子画横线。题虽然选对了，但不按题目要求做题，所以不得能分。

请各位家长可以从以上3个方面督促孩子。

这次考试反映出一些问题：1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。2、有些孩子的阅读能力还有待加强。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他别的原因，这也需要我们具体分析才是。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。

心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

重视习惯培养。

习惯比智商更重要。（责任能力智商）心理专家：播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。小学重在习惯养成，而一、二年级是习惯养成的关键时间。

1、课前预习习惯预习要求：标读画

2、注意力集中习惯上课思想开小差、分神、小动作多、坐不住，这样的孩子要想提高成绩，那将是很困难的。

3、知错就改的习惯（订正）

4、专心作业习惯（摆弄小东西喝水吃东西看电视听歌）

5、不懂就问的习惯（学问欠缺多对今后学习不利）习惯养成既需要老师，更需要家长帮助。家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。（一、二年级扶着走，有了以后就省心了）总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

1.加强预习，在二年级下册我们起码要达到：

（1）课文至少读3遍。达到能够通顺读课文的要求。

（2）标出自然段或小节。找出课文中的生字，把所在的词语用横线画出来。

（3）家长要配合老师签字，签字要写明读了几遍，背诵情况，读了几页，要具体。

2.加强阅读，积累词语，积累语感，课文是最好的范本。（该背的一定要背熟，其余的一定读熟练，练习读出感情。）识字熟练，朗读通顺，可以再读点课外书。

3.写话认真写，读通读顺了，加上标点才能交来，家长可以指导，但不可以说一句他写一句。先一起说，然后再自己写，不会了，可以提示一下。以尊重他的感受为主。

4. 写话，写日记，要写真话，会用，。？！四种标点。可以模仿范文来写，但不等于编。说真话，写真事，才会有真情实感，与三年级作文衔接。

5. 作业书写要认真，工整，不能应付。

其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

期中检测刚刚过去，一些家长对孩子的成绩并不是很满意。当然，卷面的分数不能作为检测孩子学习的唯一标准，但是我们能从试卷上看出孩子学习中的薄弱环节。从班级整体情况来看，基础题，如听写、按课文内容填空方面失分较多。

那么，家长应当从哪里入手来补习孩子的学习，提高孩子的学习成绩呢？我给家长一些这样的建议：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率，并要签字。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能马虎了事。

第三、根据孩子的个性特点，对孩子作出必要的指导与调整。

孩子的个性各有不同，在做作业时也表现出不同的特点，例如：

有的孩子做作业是快而马虎，草草完事；有的孩子虽然仔细，认真却过于磨蹭，而且仔细的过份，橡皮不离手，别的孩子做十分钟的作业，他要一个多小时；有的孩子边写边玩，每天作业写到八、九点钟还做不完。这些不良的做法，久而久之都会形成习惯，不但会严重影响学习，还会给今后的工作生活带来不良的影响。希望家长能够及时采取相应的方法，如：马虎的重写、慢的规定完成时间等，千万不能听之任之、

总之希望各位家长能够在家庭作业方面给予多一些的关注，这是给老师最好的配合，也是对孩子最大的帮助。

最后，希望在座的家长能与我们老师一道共同教育好孩子，为您的孩子多尽份心，多留份心，期盼孩子的后段学习中取得更大的进步。谢谢大家。

