

环境保护活动总结 (精选3篇)

篇1：环境保护活动总结

一、指导思想

根据上级文件精神 and 联系我校实际，将教书育人和社会实践、人文精神紧密的结合；营造“爱我家乡，保护环境”的浓厚氛围，让学生积极参与本活动，提高学生对环保知识的深入了解，提高学生的环保意识。

二、活动内容

- 1、悬挂标语，利用国旗下讲话，对学生进行宣传教育。
- 2、利用主题班会：使学生了解本次活动的中心思想和进一步明确绿色对地球、对校园、对每个人的重要性和不可缺少性。
- 3、出一期以环保教育为主题的黑板报。
- 4、开展实践活动：使学生深入了解家乡，增添爱家乡、爱校园的责任感，树立很强的主人翁意识，让每个学生以家乡而骄傲、而自豪。
- 5、开展一次社会调查：让学生切入社会，利用周末去体察周围不利于家乡环保的因素收到学生发现的几十余条，这些因素都是学生亲眼目睹、事实存在的鲜活事例，有社会的、有学校的等等。

三、活动成效：

- 1、通过本次活动，提高了学生的环保意识和培养了学生自觉爱护环境的良好习惯。
- 2、成立环保小分队深入校园每个角落，为校园的绿色、整洁出一分力、发一丝光，小分队的任务是不仅要自己做好，还要经常深入校园卫生死角及时发现问题、解决问题，同时还对一些破坏校园卫生、绿色的不良现象进行及时指出并纠正。
- 3、通过国旗下讲话、班队活动，利用标语、校园广播、黑板报等对学生进行广泛有效的宣传教育。
- 4、请专家学者到学校进行环保知识培训，让学生深切体会到垃圾对人类的害处和如何正确处理垃圾的小常识。进行一次环保小论文评选活动，学生以自己的亲身体验和耳闻目睹写出了一些原汁原味的小学生环保论文，进一步打牢他们的环保意识，并对论文进行展示，激励其他学生都携起手来“爱我家乡，保护绿色”。

5、开展“小手拉大手”活动，以学生带动家长，以学校带动社会，让全社会都来关心环境、爱护环境，形成积极向上的社会环保效应。

篇2：环境保护活动总结

环境爱护是我国的一项根本国策，环保教育是九年义务制普及教育的组成部分，在中学教育中普及环保教育，浸透环保意识，是提高同学整体素养的有效途径，也是全面实施素养教育的一个重要组成部分。我校依据上级主管部门的要求，在宣传月活动中，充足重视同学环保教育，层层落实，号召全校同学参与到爱护环境，建设绿色家园的行动中来，拿起画笔，书写环保愿望，描绘环保蓝图，完成环保抱负；提倡生态文明、绿色文明，树立社会主义环境道德观，突出了和谐文明的主题。工作中从以下几方面着手，增加了同学的环保意识和行为标准。

一、注意管理、层层落实。

对于中同学的环境爱护教育，做到了有组织、有方案地落实，取得了较好的实效性。我们建立了以政教处、团委、班主任老师为主的环境管理网络，各班成立了“环境爱护小组”，制定了相应的方案，并将其列入学校工作方案，使全校的环保教育开展的绘声绘色。

二、全面普及，综合浸透。

学校教育教学工作有肯定的相对独立性和特别性，如何将环保宣传教育与同学的各学科合理地浸透，有机地结合是值得探究的一项重要工作。我校随时利用国旗下的演讲、班会等形式对同学进行环保学问教育，并结合语文、思想品德、地理、生物、化学、健教和劳动等学科浸透环保教育，提高了同学的环保意识。

三、美化环境，创设气氛。

我们还意识到环保教育不仅指爱护环境卫生，更重要的是如何在校内里创设一个人人注意环保的气氛。活动月中，我校在整治校内环境、周边环境、卫生死角的同时，开设了环境教育专栏，张贴了环保教育宣传标语，各班出了一期“我与环境”为主题的宣传墙报。使同学从中接受了学问，接受了教育，强化了环保意识。使校内得到了净化、绿化、美化，创设了良好的育人环境气氛。

四、开展活动，参与实践。

我们非常重视让同学在丰富多彩的环保教育活动中愉快身心，自主感悟、自主认识，从而到达接受环保教育，增加环保意识，参与环保宣传的目的，实践证明这是一条有针对性、有实效性的教育途径。

1、大力宣传，强化意识。

活动月中，各班利用周一下午的班会时间，开展了全方位的环保宣传教育活动，并在六月份的第二周，各班进行了“我与环境”为主题的主题班会。

2、开展活动，扩大影响。

六月中旬，我校进行了“我与环境”为主题现场绘画，号召全校同学拿起画笔，书写环保愿望，描绘环保蓝图。活动中，同学创作出了很多优秀的环保美术作品。在参与活动的过程中培育同学宣传环保学问的力量，在同学心中种下了环保的种子。

综上所述，我校在环保教育活动月中从方案落实、教育普及和活动诸方面作了努力。今后将连续把爱护环境，尤其是在中同学中普及环保学问，强化环保教育、增加环保意识作为我们的工作职责，进一步强化环保教育的广度和深度，争取更多更好的成果。

篇3：环境保护活动总结

我校在开展环保活动中我们尝试做到“四个结合”，以多种实践活动为载体，培养学生环保责任感，逐渐规范学生的行为。

1、环保教育与卫生习惯养成相结合。学校对学生提出了明确的环境卫生要求，即“洁、齐、美”，杜绝“脏、乱、差”。校园里所有卫生区“划片负责，包干到户，责任到人”，卫生清扫做到“一日三小扫，每周一大扫”，并结合每天一日常规工作，对班级环境卫生、个人卫生加大检查评比力度，力促整个校园全天候保持干净、整洁。校园环境卫生的净化，也培养了学生们的卫生观念和劳动观念，促使了学生良好卫生习惯的养成。

2、环保教育与社会实践相结合。学校开展活动课，组织3-6年级的学生走出校园，对学校周边的环境如水资源、土壤、绿化、白色污染等情况进行调查和分析，获得第一手材料，增强环境保护的感性认识。此外，我校大力鼓励学生参加农村劳动，了解农作物的生长条件和种植技术，体验种植、种豆、种菜、除草、剪枝等绿色劳动的快乐。

3、环保教育与艺术活动相结合。学校将环保教育融入到歌舞、课本剧、书法、绘画作品中，以此增强学生环保意识，激发学生对自然的喜爱之情，均收到良好的效果。此外，学校还举行“环保绘画”、“环保手抄报”、“环保征文”、“环保黑板报”等比赛和展览，参加各级各类环保艺术活动，促进了环保教育的开展。

4、环保教育与教科研相结合。学校在制定教科研工作计划时，考虑到环境教育的因素，力求两者有机地结合起来。并要求教师人人参与，获得较好收益。