# 中学班主任个人述职报告（精选4篇）

**篇1：中学班主任个人述职报告**

尊敬的各位领导、各位老师

大家好！

时光荏苒，岁月不居。一年来，在学校领导的关怀与鼓励下，在年级组老师的帮助和支持下，我努力做好各项工作。下面从两个方面来小结自己本学年的工作，不当之处敬请大家批评指正！

一、教之有道，学贵有恒，努力提升教学成绩

本学年我担任一年级12班的语文教学和班主任工作。为了有效地提高教学质量，我从以下几点入手。

（一）不打无准备之仗

要想让孩子喜欢自己的课，备课是关键。我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，精心制作课件。每一课都尽量做到“有备而来”，并在课后及时作出反思。

（二）重视基础教学

万丈高楼平地起，必须要为学生的成长打下坚实的基础。首先要抓好识字教学。一年级学生在语文方面主要以识字为主，重点关注字音、字形，重视语言积累。二是抓好写字训练。写字教学是低年级语文教学工作的难点。所以在平时的教学中，我注重对学生写字的要求，通过课堂板书给学生做好示范，对于书写优美的字给予评星奖励，利用评语进行激励“如果你每天都写这么好，该有多好！”“孩子，你的字越写越棒了，继续加油额！”

（三）注重良好学习习惯的培养

对于一年级的学生，培养良好的学习习惯非常重要，也是非常难的一件事情。因此，开学第一周，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲。通过一学年来的培养，班上大部分学生已养成良好的学习习惯。

二、爱岗敬岗，不忘初心，传承良好师德师风

没有爱就没有教育，要想让学生“亲其师，信其道”，进而“乐其道”就得慧爱学生。我热爱我的每一位学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；

活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱。对身体残疾的李同学细心呵护，随时掌握她的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助，定期与孩子妈妈进行交流，及时反馈孩子情况，关注孩子成长。一学年来，孩子活泼开朗，没有觉得自己“与众不同”。回家是话唠，一到校就不开口的陈同学，在课堂上只要捕捉到一点儿他表现好的地方我就及时的表扬他。疫情期间，路上偶遇，破天荒的居然向我问好，欣喜万分的我第一时间就电联我的搭档向茜。开学后，课堂上回答问题还是不愿开口，我就走到他面前侧着头，让他轻轻地告诉老师。虽然声音小到听不见，但总算是迈出了第一步。家长对我说孩子回家可高兴了，说他今天在学校回答问题了。孩子能够碰到朱老师，真幸运。学习上，我更是牺牲掉自己的休息时间，把自己的孩子舍在一边，不厌其烦地帮助那些学习上有困难的孩子。多少个夜晚，夜深人静的时候，还在微信、钉钉上上向家长们汇报今天孩子们的学习表现情况。正是用这持之以恒的恒心，无微不至的细心，足以融水的爱心，赢得了孩子们那天真无邪的童心，赢得了家长们的一致好评，

走上讲台,教书育人;走下讲台,为人师表。一年来，我热爱教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。在日常工作中，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的校外培训机构上课或有偿家教活动，不诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训，不以任何形式向家长索要财务。廉洁从教，透明从教。

教育是一项长期的工作，需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，少点烦躁，多点耐心；

少点懒惰，多点反思；

少点死板，多点创新。以更饱满的热情投入工作，为教育事业奉献自己的绵薄之力。谢谢大家！

**篇2：中学班主任个人述职报告**

各位领导、各位老师，

中午好！

刚才看很多老师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有句话是这样的：

像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自己还开心；同时又说：自己批评教育x孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应该让他们独立，不是都说授之以鱼不如授之以渔吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让

他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢可以本文来自小草范文网全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就可以避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三

（1）的班主任，我对我们班的期望是：让今天的笑容比昨天多一点；让今天的动作比昨天快一点；让今天的效率比昨天高一点；让今天比昨天提高一点点。这也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的x类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到山外有山，楼外有楼，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵建议。谢谢！

**篇3：中学班主任个人述职报告**

各位领导、老师您们好!

我就任中学二级以来，起初从事地理教学工作，后来一直从事语文教学工作，并从XX年10月起至今担任班主任工作，下面对自己近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

我从事语文教学这几年，正是课改时期，可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排名第二，只有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有一定的印象，因此在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断进步，也博得了家长的一致好评。

**篇4：中学班主任个人述职报告**

XX年教师班主任的个人述职报告

在这个学年里,本人在学校的工作安排下,担任了八年级六班的班主任工作和八年级四班到六班的思想品德教学工作。一学年以来,在学校领导的关心、支持下,尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下:

一、思想政治学习

以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚决拥护中国共产党的领导,坚持四项基本原则。认真参加政治学习,认真贯彻党的教育方针。热爱本职工作,责任心较强,并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨,敢挑重担,乐于接受学校安排的常规和临时任务,并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度,工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在日常工作中,能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习,尽力做到学以致用。积极参加教研活动,并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索,大胆尝试,逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性,发挥学生的主体地位,努力提高课堂教学的效益。

三.考勤方面

本年度我在座班制时,能尽力做到遵守学校的制度,能准时到岗到位,按时签消到,有事履行请假制度,尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任八年级六班班主任工作中,结合本班学生情况,做到认真完成学校布置的各项工作,重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严格管理,积极与家长配合,研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间,针对学生常规工作常抓不懈,培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯,努力创造一个团结向上,富有朝气的班集体。

五、努力方向

1、充分向骨干教师学习,进一步全面提高自身素质能力。

2、积极参与课题研究,提高论文的数量和质量,提高获奖率和发表率。

3、积极认真地开展家访工作,想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。

4、努力学习先进的教学手段,搞好个人的学习准备阶段工作。

