

学校野炊活动总结 (通用8篇)

篇1：学校野炊活动总结

一、活动目的：

1、与大自然零距离接触，让学生深入大自然，认识大自然，开阔学生的视线，增加学生的见解。

2、把讲堂延长到自然和社会，培育学生的团联合作意识及自理能力，体验劳动的喜与乐。

3、感觉暮秋的漂亮和丰产的愉悦，经过自己买、洗、烧等一系列野炊过程体验劳动的快乐。

4、在活动中浸透环境保护教育，让学生从小建立环保意识

二、活动时间：初定于xx (如天气原由则另行安排)

三、活动地址：xx

四、活动内容：野炊；

五、活动准备：

1、班主任提早做勤学生的思想动职工作：

a、要修业生要注意自己安全，如：用火时要注意前后左右同学的安全，注意烫伤等。

b、注意野外用火安全，学生须在老师规定的范围内才能点燃火，不得擅自用火，用火结束后，应实时用水将火熄灭。

c、教育学生在活动过程中，要互帮互帮，男生要发挥“绅士”风采，应踊跃主动地肩负比较沉重的任务，照料好女生或许是体弱的学生。

d、对学生行路时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育，往来路上，禁止边走边吃零食边扔垃圾，抵达野炊地址也是这样，不将垃圾丢入田地或小溪。

2、在活动前班主任把学生小组的名单交给结伴带队老师

3、按学生的生活自理能力和学生人数分红若干小组，班主任老师预先安排有关事宜：如食品的采买要优惠、卫生，器具携带状况 (如：引火用的易燃柴火、锅、勺、碗) 等

要提早落实，于活动前日或当日带到学校。

4、学生和教师一律步行抵达目的地，开始野炊活动。

过程：搭灶——生火——做饭炒菜——用餐——自由活动——整理场所，返回时按小组序次步行返校。

5、学生应带物件由班主任、小组负责教师联合学生实质提出建议，为了培育学生的自理能力，所有的东西都由学生自备，但要注意节约第一。事先要由教师查察小组所带东西清单，及本组分工状况。

6、活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生并分组进行总结，写出野炊领会。

六、活动过程：

1、7：00在教课楼前会合整队，重申活动详细要求。

2、7：10出发

3、8：30野炊。在烹饪过程中，各组学生之间可进行手艺大比拼：如垒灶王、高级厨师、环保小卫士等）。整个过程要做好环境保护及灭火工作。

4、13:00清理现场

5、13:30寻宝活动

6、15：00再一次清理现场

7、15：30活动结束,步行原路返回。

七、安全事项：

1、从我校到我们活动的目的地，一路上有必定的行人车辆，但学生所带东西比许多，这是一个应当注意的方面，我们做到前有老师领队，中间、后边有老师保持。这样一整支队伍不分别、不脱节。

2、活动要修业生在生火时注意用火安全，搭的灶要远离易燃物，并做到人走火灭，严防火灾。

3、学生一律禁止带刀具、火具，野炊时的菜所有要修业生在家洗净切好后装袋，所带炊具要安全保存，在野炊时要修业生注意自己的安全，当心烫伤。

4、禁止学生独自行动，禁止学生上到深水坑和其余危险地段去嬉戏。

5、禁止学生喝生水和使用不干净的水煮饭做菜，要求备足必定的饮用水。

6、活动中各教师保持手机的通畅，以便实时获得联系。

2012年11月14日

篇2：学校野炊活动总结

1.活动简介

小学生野炊活动是为了增强孩子们对自然的认识和体验，培养他们的团队合作能力和生活技能而举办的。通过这个活动，孩子们可以亲自动手做饭，与同学们一起分享食物，欣赏大自然的美景，增进彼此的友谊。

2.活动时间和地点

时间：活动预计在每年的春季或秋季进行，具体时间视天气情况而定。

地点：最好选择离学校不远的郊外地区，以方便家长接送孩子，且具有良好的环境和安全设施。

3.活动准备工作

3.1食物准备

每位家长提供适量的食材和饮用水。建议携带易保存、易分配的食品，如面包、水果、果汁、蔬菜沙拉等。

需要考虑孩子的食物过敏情况，提前了解孩子的特殊饮食需求，并加强监督。

3.2活动物资准备

烧烤用具：提供适量木炭、火柴以及烤架等物资，确保烧烤安全。

炊具和餐具：准备足够的锅、铲子、刀、盘子、筷子等，以确保孩子们能够做饭和享用美食。

桌椅和遮阳篷：提供足够的桌椅和遮阳篷，以便孩子们就餐和休息。

垃圾袋和清洁用品：准备足够的垃圾袋和清洁用品，保持活动现场的整洁。

3.3安全预防措施

儿童安全：提前了解孩子们的过敏情况和身体状况，避免食物过敏和烧伤等意外发生。并为每个孩子提供急救药品。

防止火灾：选择安全离开住宅区域的地方，远离高树和干燥的植物。建议提前清理地面上的干枯物，安置灭火设备。

防止掉入水中：如果在水边，要确保每个孩子都戴好救生圈，并提醒他们不要单独进入水中。

4.活动流程

4.1早上集合

在活动当天的早上，孩子们和家长们在学校门口集合，由老师带领大家一起出发。

4.2到达野炊地点

到达野炊地点后，老师会安排孩子们分组，每个小组有一名成年志愿者或老师进行指导和照顾。

4.3小组活动

洗手和准备：孩子们先洗手，然后准备食材和食物，如切菜、准备烤肉、煮汤等。

烹饪和烧烤：孩子们根据老师的指导，亲手将准备好的食物烹饪和烧烤，锻炼他们的动手能力和创新精神。

野炊午餐：孩子们享受美食，并与小组成员分享食物，增强彼此之间的友谊。

游戏和活动：孩子们可参与一些团队游戏和户外活动，如打水仗、拔河比赛等，在活动中锻炼团队合作和竞争意识。

4.4游玩和观赏

散步和欣赏自然：孩子们与小组成员一起在周围的自然景观中散步，欣赏大自然的美景，增加对自然的认识。

学习和观察：孩子们可以观察和学习周围的植物、昆虫等生物，增加对生态系统的了解和兴趣。

4.5收拾和离开

活动结束后，孩子们和志愿者一起收拾场地，将垃圾装进垃圾袋。离开前，进行简单的总结和道别，在回程中与家长们一起返回学校。

5.注意事项

提前了解孩子们的特殊要求和过敏情况，并与家长、医生沟通，确保孩子们的健康和安全。

监督孩子们的烹饪和烧烤过程，确保孩子们不会受到烫伤或其他意外伤害。

注意环保，带上足够的垃圾袋，并妥善处理垃圾。

注意火源，确保孩子们远离火源，并设置灭火设备。

在活动之前，向家长发放活动须知，包括活动时间、地点、活动流程、孩子携带物品等。

野炊活动是一个有趣和实践的活动，不仅可以让孩子们亲身体验自然，还可以锻炼他们的能力和团队合作精神。通过这个活动，孩子们将能够获得难忘且有意义的经历，并与同学们建立更深厚的友谊。

篇3：学校野炊活动总结

一、活动背景

经过快一年的一起学习生活，但由于宿舍分布的原因，同学们间还是缺乏沟通，为了创造更多的沟通机会，促进同学间的沟通，特组织此次野炊活动。

二、活动目的

- 1、为了促进同学间团结合作，供应同学们相互沟通的机会，加添班级凝集力，亲和力。
- 2、为了丰富同学们的课外生活，让学生在活动中沟通，在活动中学习，促进同学之间的友情
- 3、为了培养同学动手实践本领、创新意和吃苦耐劳、敢于探究的精神，提高同学的动手实践本领。

三、活动之前的准备

在活动前班委对此次活动进行了讨论，精心的策划，并写好了策划书，同时在班里号召全体同学乐观参加此次活动。班委在活动前就定好了场合，时间，分好了组，做好了活动的准备工作，做好了安全宣传工作。

四、活动的基本情况

活动在星期日（5月20日）早上在余屋烧烤场举办，本次活动在班委和同学们的努力下取得了圆满成功。我们的活动依照之前分好的组进行，以每个小组为单位，组长给每个组员调配好工作。活动从早上8点开始，有组员负责买菜，有组员负责参加合洗餐具。

大家把这些工作都做好后，我们买菜的同学也开始回来啦。我们就开始做饭，炒菜。我们做好后，我们就在一起就餐，沟通。在这过程中，同学们一起合作这次活动才略这么顺利地进行，活动从上午8：00开始到中午12：30结束。

五、活动的成绩

这次活动使同学们更加团结了，相互间更加了解了，同学的感情也更加深厚了。

六、活动好的地方与不足

（一）：好的地方

1. 活动总体上依照计划有序地进行
2. 同学们都比较积极参加活动
3. 活动前的准备工作比较充分，策划比较认真

（二）：不足的地方

1. 东西比较挥霍
3. 有个别同学缺席

总之，这次活动取得了圆满成功，促进了同学间的友情，加强了我班的凝集力。虽然活动也存在不足的地方，但我们会努力改进，争取下次活动搞得更好。

注意：活动都要准备好部分应急措施，同时要提前告知工作人员活动中实在工作

土木学院1102班

二0xx年x月xx日

篇4：学校野炊活动总结

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">一、活动背景

在一起学习生活近一年后，由于宿舍分布的缘故，同学之间还是缺乏沟通。为了创造更多的沟通机会，促进学生之间的沟通，特组织此次野餐。

二、活动的目的

1、为了促进学生之间的团结合作，为学生提供互相沟通的机会，并增加班级的凝聚力和亲和力。

2.为了丰富学生的课外生活，让学生在活动中沟通和学习，促进学生之间的友情

3.为了培育学生的实践能力、创新精神、吃苦耐劳的精神和敢于探究的精神，提高学生的实践能力。

三.活动前的预备

活动前，班委对活动进行了商量，细心策划，并写了策划书。同时，班级号召全部学生参与活动。活动开始前，班委确定了场地和时间，分组，做好活动预备，并进行安全宣传。

四.活动基本信息

活动于周日(5月20日)上午在吴语烧烤店举行。在班委和学生的努力下，活动取得了圆满胜利。我们的活动根据之前划分的小组进行，以每个小组为单位，组长给每个小组成员安排好工作。活动上午8:00开始，部分队员负责在场馆买菜、洗碗。

大家把这一切工作做好之后，我们买菜的同学开始回来了。我们开始做饭和炒菜。做好之后，一起吃饭，一起沟通。在这个过程中，学生们可以共同努力，顺利开展这项活动。活动上午8:00开始，中午12:30结束。这次活动让同学们更加团结，更加了解对方，加深了感情。

优点和缺点

height:36px;">(1):好地方

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1.活动一般根据计划有条不紊地进行

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2.学生在活动中更加活跃

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">3.活动前的预备工作充分，策划细致

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">(二):缺乏之处

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1.事情很浪费

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2.各组协作不好，有的组完成的太快，有的组完成的太慢。场面还是有点混乱。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">3.一些学生缺席了

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">总之，这次活动取得了圆满成功，增进了学生之间的友情，增添了我们班的凝聚力。虽然活动中有一些缺乏，但我们会努力改良，下次做得更好。

篇5：学校野炊活动总结

古人云：读万卷书，不如行万里路。为了不断推进素质教育，锻炼学生的实践能力，走出课堂，丰富学生的课余生活，体验生活，培养学生自立的能力和创新意识，增强团队合作意识。20__年4月22日__小学全体师生举行了野餐活动。本次活动获得了圆满成功。

一、走出课堂，丰富学生的课余生活

庄严肃穆的升旗仪式结束后，整齐蓬勃的队伍，迎着朝阳来到了野炊营地。同学们表现出积极的热情，每组同学分工明确，拾柴，铺好吃饭场地，打水，之后进行游戏。野炊后，工具收拾井然有序，遗留的垃圾用塑料袋装好，展现了新一代小学生良好的精神面貌和道德素养。在活动中师生互助，生生互助；在欢歌笑语中拉近了师生之间、生生之间的距离，野炊成为了“桥梁”，一座构架在心中的友谊之桥。主动、团结、和谐；这三个词语成为活动的主旋律。这条旋律也必将贯彻在以后的学习生活中，全校师生将会更加紧密地团结在一起，为更高的目标共同努力、奋斗！我们相信；校园明天会更美丽！学生明天会更美好！

二、走出课堂，管理之处再现新意。

围绕野炊，全校老师共同讨论，广泛参与，积极出谋划策。我们欣然地发现；区别与以往不同，在校外的管理中，我们的老师活动组织呈现新意：做饭时互帮互助，展现团结友爱。老师们贴近学生，走进他们，在欢快的声音中讲解传授实际动手技能，这是一堂别开生面的课堂，这是一种平等的对话，朋友式的交流。学生在游戏时表现出的团结友爱。老师在交流中纷纷谈到：让生活课堂回到校园课堂。让欢声笑语始终环绕在校园上空。

篇6：学校野炊活动总结

这次活动培养了学生自主自理能力，动手实践能力，创新意识和吃苦耐劳敢于探索的精神，提高了学生的动手实践能力。更多的是让同学们真正体会到生活中存在的平凡也是最重要的东西即团结与友爱。“众人拾柴火焰高”在这次野炊活动中我们真正体会到了这句话的含义。大家一起忙碌，各自努力完成着自己的任务，这是一次久违的而又发自内心的忙碌，“自己动手，丰衣足食”得到了真正的体现。同学们的笑声伴着小鸟的歌唱，在山谷的上空久久回荡。

在做饭的过程中，虽然眼睛和鼻子被烟熏的很难受，可没人抱怨，更没有人退缩；尽管手被火考的很痛，但那些“厨师”们没有在意，他们在意的是锅里的饭菜有没有做好：他们的这种精神让我感到材料五班的魅力是那样的动人，它的精神是那样的让热五体投地。这种热火朝天的场面只能意会不能言传。饭做好了，当我吃着自己做的，用最原始的方法烧出来的饭菜，我们品尝的不仅是美味佳肴更是大家在一起的幸福，让我们学会了珍惜，珍惜友谊，珍惜集体，珍惜眼前的一切。

在这次野炊活动中，大家遵守纪律，服从组织安排，利益大学生形象，更注意怀化学院的形象，没有做出有违道德的事。此外，在这次活动中，同学们一起动手，共同努力，真正体会到了在材料五班这个集体中的自豪感，也体会到了团队的气力与快乐你，增进了同学们的感情。

这次活动不是单纯的野炊，它让我们懂得了团结友爱，学会了生活，培养了自立能力。总之这次野炊活动的圆满成功，功劳在于全体班干部的积极策划和全体同学的积极配合。这次野炊活动让我们真正体会到“天高任鸟飞，海阔任鱼游”的自由与欢愉。这次活动只是我们生活的一个片段，希望以后能有更多的机会举行这样的活动。

篇7：学校野炊活动总结

郭庄小学五六年级野炊活动总结作为学校春游活动的一部分，我们五六年级的秋游活动的主题是野炊。

3月27日，天公作美。白云顿首，活动紧张有序，快乐充溢，欢声笑语使整个野外都热闹起来了。五六年级六个班分成了六个区块，占地为营。各班炊烟袅袅。有家长带着一

群孩子，热火朝天，六班的烧烤十分专业，专业的烤架，娴熟的手法，快乐随着食物一起升温。他们准备的食品的丰富超出了我们的预期，更为重要的是，孩子们体会到了快乐，家长们也体会到了自己是学校的一份子，找到了童年的乐趣。

野炊活动在一片喧闹中浮出水面。从讨论方案出炉时的热火朝天到活动举行时的如火如荼，一切都充满了快乐和期待。但是，每一个快乐活动的背后，都凝聚着智慧和辛劳。没有后勤部分员工默默准备柴、炭、油、水，活动就不能得以顺利的举行，特别是于老师，活动当天既是放火的，又是灭火的，活动结束后，一个火堆一个火堆的检查过去；班主任老师及配班老师一个电话一个电话的打过去，事无巨细，无微不至。水饺好还是馄饨更合适，事必躬亲；同样的，没有家长的大力支持和无私分享，仅凭我们老师的两只手，恐怕留下来的也只有忙碌了。特别让我印象深刻的是，一些学生的父亲，扛水、劈柴，点火、烹饪无所不能……我想，在这个过程中，我们收获的不单单是食物，更多的是承担、分享、智慧、亲情和快乐。

总之，活动结束后，留下了快乐，更多的应该是思考。感谢本次活动的所有参与者。

篇8：学校野炊活动总结

1.引言

学校野炊活动是学生们期待已久的一项活动，既可以让同学们远离课堂上的学习压力，又能够增进同学之间的感情。在活动中，同学们可以欢快地玩耍、享受美食、体验大自然的愉悦。本次学校野炊活动吸引了大部分同学的参与，取得了圆满成功。下面就来对这次精彩的学校野炊活动进行总结。

2.活动准备

为了确保活动的顺利进行，我们提前做了充分的准备工作。首先是场地的选择，我们选取了离学校较近的山区，这里有温暖的阳光、清新的空气，能够给同学们提供一个放松心情环境。之后，我们成立了一个野炊活动小组，负责活动策划、物资采购等工作。我们在学校内广泛征集意见，听取同学们的建议，并根据实际情况制定了详细的活动计划。同时，我们还进行了必要的安全培训，并邀请老师参与到活动中，确保活动的安全可靠。

3.活动过程

活动当天，同学们早早地来到学校门口，兴奋地开始登上巴士。车上的同学们相互打闹、唱歌，气氛十分轻松愉快。经过大约一个小时的车程，我们到达了目的地。在山区边缘停好巴士后，全体同学站成一排有序地走向目的地。

到达目的地后，我们迅速安排好各种活动，包括搭帐篷、布置用餐区、准备食材等。同学们积极参与，并互相协作，整个过程井然有序。每个小组做好准备后，我们开始了

户外活动。在户外活动中，同学们可以自由选择，有的同学去探险，有的同学去玩水，还有的同学选择在草地上晒太阳。每个同学都找到了属于自己的乐趣，充分释放了压力，感受到了大自然的美好。

此外，我们还组织了一些娱乐活动，如炒菜比赛、烧烤比赛等。同学们分组参与，各展其能，纷纷展现出自己独特的才艺。这些活动不仅增强了同学们之间的团结，还提高了大家的沟通能力和合作精神。

午餐时间到了，我们开始了美食宴会。每个小组都准备了丰盛的食物，有烤肉、水果、凉菜等。同学们围坐一起，笑语盈盈，一边品尝美食，一边分享着快乐。餐后，大家又玩起了各种游戏，如抓绒兔子、拔河等。这些游戏不仅增加了活动的趣味性，还锻炼了同学们的身体素质。

下午，我们组织了一次山上的环保活动，鼓励同学们保护自然环境。在老师的指导下，同学们捡拾树叶、纸屑等垃圾，并将其分类处理。这项活动不仅提高了同学们的环保意识，也让他们深刻体会到保护环境的重要性。

4.活动总结

通过这次学校野炊活动，同学们不仅获得了放松身心的机会，还增进了友谊、增强了团队协作能力。活动结束后，同学们对这次活动纷纷表示赞赏。他们认为这次活动不仅增加了他们对大自然的了解和感受，还让他们的团队意识得到了提高。同时，他们也提出了一些建议，如希望增加一些新的娱乐项目、改进食材的选择等，以提高下次活动的质量。

总之，这次学校野炊活动是一次美好的经历。通过活动，同学们不仅享受了大自然的美景，还锻炼了身心，增进了友谊。相信这样的活动将会成为学校的一项传统，不断丰富同学们的校园生活，为他们提供更多的成长机会。

5.学生反馈和改进建议

在活动结束后，我们收集了同学们对此次学校野炊活动的反馈和改进建议。通过问卷调查和小组讨论，我们得知大部分同学对此次活动表示非常满意，他们认为活动内容丰富多样，组织得很好，并且给他们留下了深刻的印象。他们对活动场地的选择、食物的准备等方面都表示很满意。同时，他们还提出了一些改进建议，以进一步提升学校野炊活动的质量和体验。

其中有一些同学建议增加一些新的项目或游戏，以丰富活动内容。他们认为，增加一些团队合作的项目，如拓展训练和团队建设活动，可以更好地促进同学们之间的团结和协作精神。另外，一些同学建议增加一些有关大自然的教育活动，如户外探险和植物认知，以帮助他们更好地了解和保护自然环境。

还有一些建议涉及活动的组织和安全方面。同学们希望在活动开始前，能够

提前了解具体的活动流程和安排，以便他们更好地准备。此外，他们建议增加更多的现场安全指导，以保证同学们的安全。

6.活动的意义和影响

这次学校野炊活动不仅仅是一次简单的户外活动，更是对同学们身心发展的一种促进。这次活动让同学们远离了繁重的学业压力，放松了心情，重新认识和感受大自然的美好。通过参与各种活动，同学们提高了团队合作和沟通协作的能力，并培养了他们的环保意识。同时，活动还加强了同学们之间的友谊和团结，让他们更加了解和尊重彼此。

学校野炊活动对学生的身心发展有着积极的影响。参与户外活动可以增强学生的身体素质，培养他们的勇气和毅力，提高他们面对挑战和困难时的应对能力。与此同时，通过室外环境的互动，学生们可以增加对自然界的认知，培养保护环境和尊重生态的意识。

此外，学校野炊活动对学生的社交能力也有积极的促进作用。学生们在活动中需要与不同的同学合作，增加了他们的团队合作和沟通能力。通过共同参与活动，学生们之间的友谊得到加深，互相之间的理解和包容也得到提高。这种良好的社交环境对于学生的成长和发展有着重要的意义。

7.活动的改进和展望

根据同学们的反馈和改进建议，我们认识到学校野炊活动还有进一步完善的空间。为了提高活动的质量和体验，我们可以考虑以下几点改进：

首先，我们可以增加一些新的项目或游戏，以丰富活动内容。可以组织一些拓展训练和户外运动等团队合作项目，让同学们更好地锻炼团队合作和沟通协作的能力。同时，可以增加一些与大自然相关的教育活动，如植物认知和环境保护等，让同学们更好地了解和保护自然环境。

其次，我们可以在活动开始前，提前向同学们介绍详细的活动流程和安排，以便他们更好地准备和参与。同时，可以加强现场安全指导，确保同学们的安全。

最后，我们可以进一步加强活动前的宣传和组织工作，以吸引更多的同学参与。可以通过海报、社交媒体等渠道向同学们介绍活动的魅力，提高他们对活动的兴趣和参与度。

通过不断改进和完善，学校野炊活动将成为学校的一项传统，为同学们提供更多的成长机会和快乐体验。