

## 初中学校心理健康教育年度工作计划（组合4篇）

### 篇1：初中学校心理健康教育年度工作计划

为进一步加强我校学生心理健康教育工作，更有效地为广大学生健康成长服务，我校学生心理健康教育在20xx年度继续将心理健康活动课、心理健康咨询室及心理健康广播节目等工作落到实处，力争及时发现问题学生，提高学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。因此，我校结合目前的心理健康实际情况，制定2021年度学生心理健康教育工作计划。具体内容如下：

#### 一、加强学习，提高认识，密切联系班主任和学生家长

进一步学习各级各类文件精神，充分认识学校心理健康教育的重要性和必要性，同时充分利用学校教师资源，密切联系学校教师，特别是班主任的学生教育工作状况，及时了解各班学生思想动态，争取及早发现并疏导学生心理问题。同时，应加强与家长的联系，更准确全面地了解学生心理状态。

#### 二、继续开展心理健康活动课程

认真踏实地上好心理健康活动课，做好全校学生发展性、预防性心理辅导工作。高一年级心理健康活动课程由心理辅导教师负责，不少于十个课时，包括亲子教育、正确对待网络、情绪调整、学会选择、问题的解决等技巧教学内容；其他年级由班主任利用主题班会期间适时开展。

#### 三、加强宣传，推进心理咨询工作

要加强对心理咨询服务的宣传，让更多学生乐意走进心理咨询室。依然坚持心理咨询室开放制度，认真、准时、敬业地做好个别心理辅导工作是本学年心理健康教育工作的主要内容。心理咨询室继续向全校师生开放并有专职教师值班，工作时心理教师本着以学生为中心、积极、无条件地关注每一个来访学生，并认真做好值班记录和个案记录。在面对面咨询的基础上，利用电话和网络对学生的心理问题给予及时地劝慰、指导和帮助。

#### 四、深入开展心理健康教育宣传工作

为了进一步营造良好的心理文化氛围，校广播站开设“心灵鸡汤”校园广播节目，宣传心理健康知识，利用心理美文感染学生，塑造健康向上的校园氛围。同时，利用校黑板报和宣传栏，加强心理健康教育宣传工作。

#### 五、寻找学生心理规律，总结心理健康工作方法

心理健康教育尚处于摸索的阶段，还有许多理念和实践需要全体教师不断的探索，我们应充分利用个体心理咨询及心理健康教育工作积累的丰富经验，总结各年级学生的心理

理特点，寻找学生健康工作的规律，有针对性地对各年级学生进行心理教育和辅导工作。同时通过课题研究，以科研引领、促进理论学习和实践探究，也不失为一种好方法。

以上是本学期心理健康工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过不懈的努力，学校心理健康活动会愈办愈好。

## 篇2：初中学校心理健康教育年度工作计划

初中生值青春期，心理不成熟，往往会出现叛逆、偏执等心理问题，再加上疫情的影响，使得本学年心理健康工作挑战巨大。基于学生心理健康的发展，本年度我校心理健康教育工作计划如下：

### 一、指导思想

以积极心理学为理论指引，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

### 二、心理健康教育的主要工作内容

（一）进行一轮学生心理筛查。开展网络心理测评，对于筛查出的重点学生，一人一册建档，并尽快完成一次和心理老师的访谈，形成心理档案和访谈记录。必要时，和班主任以及家长联系，及时沟通情况。

（二）全员育人，全程育心。心理健康教育应渗透到学校教育中的方方面面，在学科教学、班主任工作、班（团队）会活动中，都应注重对学生健康心理的引导和培养，充分实现“全面渗透、全程开展、全员参与”这是心理健康教育的根本途径。

（三）大力开展心理健康教育活动课。学校仍以七年级为主开设心理健康教育课，把开设心理健康教育课作为开展心理健康教育工作的切入口，每周上一节，把传授心理知识富于活动之中，在活动中注重指导学生解决成长中所遇到的较为普遍性的问题，增强学生适应生活的能力，做到心理认识与行为指导同步，切忌上成心理学知识的讲授课。

（四）科学开展心理咨询和辅导，提高教育的针对性。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要及时进行耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。同时，学校要根据一个时期学生普遍存在的心理问题或倾向，开展团体心理辅导。建设和完善心理辅导室，心理辅导老师都能利用心理信箱、心理热线、心理辅导室，定期开展心理辅导，有完整的心理辅导记录。

（五）办好心理健康教育月活动。以5.25心理健康日为契机，把5月份确定为学校心理健康月。通过健康心理小课堂、主题班会、心理海报评比、校园心理剧等形式多样的活动，构建全校师生关注心理健康的氛围，共同引导学生以积极阳光的心态，和谐饱满的情绪学会

学习，乐于交友，享受生活。

(六) 努力建立学校与社会、家庭密切沟通的渠道，开展家庭教育宣讲。对学生进行心理健康教育是学校、家庭和社会的共同责任，要充分利用村、社区资源，通过各种形式对家长进行心理健康教育基本知识的普及，发挥家长的作用，共同形成心理健康教育的合力。同时，学校要会同有关部门，积极净化学校周边及社会环境，创造有利于学生健康成长的良好社会环境。

### 三、实施心理健康教育的主要措施

1. 继续深入开好心理健康教育课程，提高课堂心理教育效果，保证心理健康教育的科学性。

2. 充分发挥心理咨询室作用，做好学生的个别心理咨询工作与九年级学生的团体讲座。

3. 加强队伍建设，提高教师的心育意识。鼓励教师参加各级各类、各种样式的心理健康培训，并做好学习的传帮带作用。

4. 进一步完善学生心理健康档案，提高心理健康教育的目标性。在原基础上，档案由班主任老师负责填写，定期更新。如发现严重问题及时与学校领导和心理咨询教师联系。

5. 针对学生家长进行家庭心理健康知识普及。利用家长学校、家长会等经常宣传有关心理健康知识，促进家庭内部良好氛围形成。

6. 营造良好的校园心理氛围，是拓展学校心理健康范围的重要途径。通过校广播、校园电视、宣传栏、黑板报等做好心理健康教育的宣传工作，传播心理健康知识，加深学生对心理健康的了解。

心理咨询室

20xx年01月01日

## 篇3：初中学校心理健康教育年度工作计划

### 一、工作目标

1. 提高学生的心理健康意识，促进其形成积极健康的心理品质。

2. 帮助学生掌握基本的心理调适方法，提高心理素质。

3. 通过心理健康教育，预防和干预学生可能出现的心理问题。

4.营造积极向上的校园心理文化氛围，构建和谐校园。

## 二、工作原则

1.科学性：心理健康教育应遵循心理学和教育学的基本原理。

2.发展性：心理健康教育应以促进学生发展为根本目的。

3.预防性：心理健康教育应注重预防为主，及时干预。

4.主体性：心理健康教育应尊重学生的主体地位，激发其内在动力。

5.协同性：心理健康教育应整合学校、家庭、社会多方资源，形成合力。

## 三、工作内容

1.心理健康知识普及：通过课堂教育、讲座、主题活动等形式，向学生传授心理健康知识。

2.心理素质培养：开展心理训练活动，如情绪管理、人际交往、压力应对等，提升学生的心理素质。

3.心理咨询与辅导：提供个体心理咨询和团体心理辅导服务，帮助学生解决心理困扰。

4.心理健康监测：定期开展心理健康状况普查，及时发现和干预学生的心理问题。

5.心理危机干预：建立心理危机干预机制，对有严重心理问题的学生进行及时有效的干预。

## 四、实施策略

1.课程建设：将心理健康教育纳入学校课程体系，确保课时和教学质量。

2.师资培训：加强对心理健康教育教师的培训，提高其专业水平和教学能力。

。

3.活动开展：组织形式多样的心理健康教育活动，如心理剧、心理健康周等，增强教育的吸引力。

4.家校合作：建立家校沟通机制，共同关注学生的心理健康，形成教育合力。

。

5.资源整合：充分利用学校和社会的心理专业资源，为学生提供全面的心理支持。

## 五、保障措施

- 1.组织领导：成立心理健康教育工作领导小组，明确职责分工。
- 2.制度建设：建立健全心理健康教育各项制度，确保工作有序开展。
- 3.经费保障：确保心理健康教育工作所需的经费投入，保障工作顺利进行。
- 4.评估与反馈：定期对心理健康教育工作进行评估，及时调整和改进工作。

## 六、预期效果

通过本计划的实施，预期能够显著提高初中生的心理健康水平，降低心理问题的发生率，促进学生的全面发展。同时，也将提升学校心理健康教育的专业性和实效性，为学生的健康成长提供有力保障。

## 七、总结与反思

在心理健康教育教学中，应不断总结经验，反思不足，持续改进工作方法和策略，以适应学生发展的需要和社会对心理健康教育的新要求。

心理健康教育是一项系统工程，需要学校、家庭、社会的共同努力。通过科学规划、精心实施和持续改进，我们相信能够为学生创造一个更加和谐、健康的成长环境。

## 篇4：初中学校心理健康教育年度工作计划

按照教育局本学期教育工作的要点的要求提出的，学校要把对学生的心理健康教育作为本学期的重点工作之一，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

### 一、指导思想

通过开展心理健康教育工作，提高学生心理素质，开发学生的心理潜能，提高学生的心理健康水平，限度地发挥各种心育阵地作用，扎实开展我校的心理健康教育工作，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。为提高教育教学质量提供心育保障。

### 二、工作目标

1、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力。

2、对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。

### 三、工作任务

全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

### 四、工作措施

#### 1、健全并执行好各项规章制度

心理健康教育工作应用严谨和健全的制度规范我们的行为。学校心理健康教育工作者应按照《心理健康辅导教师工作职责》、《学生隐私保密制度》《心理教育工作是制度》等严格执行。

#### 2、加强队伍建设，提高教师的心育意识

一是加强对目前专兼职心理健康教育教师的岗位培训，提高他们的专业水平，二是通过校本通识培训，提高全体教师对心理健康教育的认识，普及好心育知识，为全员抓心育奠定基础。

#### 3、做好心理辅导室工作

(1) 安排好咨询室的值班工作。

(2) 加强宣传教育，引导好学生正确对待自己的心理问题，鼓励学生有问题时能轻松走进咨询室。

(3) 热情接待好每一位来访者，并做好详细的相关记录和档案工作。在保证学生隐私的前提下，及时与有问题的学生家长进行沟通。

#### 4、抓好心理健康宣传工作

(1) 办好专门的心理健康宣传教育广播栏目，对教师和学生宣传心理健康知识（拟每周广播一至二次）。

(2) 办好校园网站上的心理健康专栏。

## 5、不定期举办心理知识讲座

一是通过校本心理健康的通识培训讲座，加强对教师进行心理知识辅导，引导老师要在繁忙的工作和家务中调节好自己的心态，积极、努力、快乐的工作，保护好学生的心灵，把握学生的思想波动；二是通过聘请专职心理教师对全校学生进行心理知识讲座，让心理健康知识深入学生当中，逐步在学生中普及心理健康知识。

6、重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

## 7、做好心理健康档案的积累和整理工作

及时做好对心理健康教育相关档案，特别是心理健康教育案例档案的整理工作，通过规范档案的管理，为提高我校的心理健康教育工作服务。

1、在初一段每个班开始心理健康教育活动课，间周一次。

2、个别一对一的咨询与辅导，根据学生的自愿预约以及各个科任老师的提醒

。

3、针对某一相似类型情况进行团体咨询辅导，看具体情况而定。

4、加强同各科任的联系沟通来辅助各教学活动的开展，有必要的情况下也需要加强同家长的联系，进行必要的反馈。