

学校办学特色工作计划（精选4篇）

篇1：学校办学特色工作计划

一、指导思想

学校的特色办学工作主要以科学发展观为统领，以学校发展规划为行动纲领，扎实稳步深入地开展“中华古诗文特色”办学工作，促进学校全面工作的主体快速、和谐发展，促进教师的专业发展，不断提高教育教学质量，提升学校办学水平和知名度，打造具有深远影响力的特色教育教学品牌。

二、工作思路

本学期的特色办学工作的中心主要放在扎实有效的开展中华经典诗文特色常规工作，促进特色办学工作的深入发展，加大教师全员培训的工作力度和校园文化建设，特别在读书促进个人自身素质方面要有所创新有所突破，为促进学校教育工作全面可持续发展而作出应有的贡献，为学校特色创品牌、树名牌打下有效而有扎实的基础。

三、具体工作措施与要求

1、特色办学工作常规化方面。

（1）本学期在抓好我们诵读“经典学习、经典诵读落实检查”等常规工作的同时，将针对家长学校、每周旗下经典推荐、每月末集体主题诵读、诵读宣传栏这几个较为薄弱常规进行调整改进规范落实。

（2）继续加大对检查评价的执行和落实力度。扎扎实实的把诵读任务落到实处。

诵读检查按班机自检、大队部抽检、教师代表检查、期末统一进行检测的四级检查进行落实学生的诵读评价。

学生诵读评价要落到实处，课题组加强监督、检查力度，并每月定期对各班进行诵读进度、效果的公示和表彰。加强对特色办学先进班级和教师、学生先进个人的表彰力度。

（3）加强班级特色建设的工作实施和创新，本学期将进行优秀特色建设班级进行表彰。

（4）继续联合教导处德育处加强对学生文明礼仪的规范教育，形成学礼、知礼、行礼、守礼的好习惯。

(5) 规范特色展示室的管理制度，把学校特色工作的资料、图片等物化成果充分的展现出来。并把展示室建设成学校教师的经典阅览休闲室。

(6) 本学期将做好收集好学生平时的日记、习作中运用到经典诗文的好作品，形成学生优秀经典诗文作文集锦本。

2、特色办学诵读课程化方面。

(1) 认真上好经典诵读校本课。实施集体备课制度，做到课前有教案、课中有效果、课后有反思。《经典诵读》校本课将形成我校的特色拳头品牌。

(2) 本学期将在百花奖教学比赛中，进行经典诗文教学比赛，由各年级组推选教师代表上经典诗文校本课、由年级组集中力量对参赛教师进行集体备、研、议课的形式进行参赛，提高全体教师的经典诗文教研能力。

3、特色办学诵读理性化方面。

(1) 找好结合点。继续注重基础教育和传统文化教育的有效点、融合点、创新点。本学期重点在经典诵读与教师读书和学生的大量阅读有效结合上进行研究探索实践。

(2) 抓住机会点。争取充分展示我校进行经典诵读的教育实验后所取的成效，并取得上级部门的有力支持和指导。

4、特色办学活动主题化方面

加强特色办学主题活动的实效性、时代性、和针对性。抓好德育“孝亲尊师”的核心点和“学礼、知礼、行礼、守礼”的表现点。

本学期我们的特色办学主题系列活动主要有：三月的“尊师孝亲常规礼仪教育”；四月是“经典诗文朗诵比赛”；五月是“书香满校园”图书交流活动”；六月是“经典诵读活动特色展示”。七月为“经典诵读表彰大会”

每月主题的活动将联合政教处、大队部制定出具体的方案进行实施。

5、特色办学环境人文化方面。

(1)、学校的特色办学注重以人为本，从细节出发，关心每个

教师和学生工作、学习、生活。真心诚意公平地对待每一个教师，充分发挥教师和学生的才智，尽力协调各部门各层次之间的关系，努力在全体师生群体中形成一个团结向上、和谐发展的团队精神。让每一个教师、每一个学生都真心实意热爱、关心我们的学校，积极为学校的深化发展出谋献策、贡献自己的一份力量。

(2)、注重校园文化环境的文化建设，加强教室、办公室以及校园内外和周边环境的人文细节建设。以小见大，以微见华，充分展现邱馆小学幽雅、古典、古香的育人环境和氛围。

新学期，我们将根据这些工作计划，注重执行得力、落实到位，检查从严，奖惩分明。把我们的特色办学工作做得更加深化、更加富有内涵、更加深层次的发展，从而推动学校取得更大的发展。

篇2：学校办学特色工作计划

一、学校办学特色

办学特色的问题，是多年来教育界探讨和关注的热点问题，是萦绕在许多校长心头的一个难点问题，同时也是学校持续发展必须解决的现实问题。近日，笔者有幸参加“全国小学特色治校特色教学专题研讨会”，在聆听四位专家讲座及诸多校长交流之后，对学校办学特色有了更明确更清晰的认识，对如何构建学校办学特色有了更深的思考，下面结合学校实际，谈谈学校办学特色的构建。

二、办学特色须因校制宜

任何一所学校要形成特色，不是纸上谈兵，不是简单仿效，不是急功近利，而是必须从自身学校的实际出发，凭借学校的文化底蕴和传统，客观地分析学校在长期的办学过程中，形成的一些“优势”和“强项”，并发挥学校原有的教育优势或利用这些强项，逐渐形成学校相对稳定的个性特色。

我校创办于1907年，新建于1990年，百年风雨兼程，学校英才辈出。近十年，学校在体育方面涌现出如昆山首位参加奥运会运动员 徐志明，国家健将级运动员 陆云等一批优秀体育人才。人才的不断涌现，有力地激发了学校全体教职员的工作热情，有力地推动了学校体育工作的蓬勃发展。2000年，学校通过反复筛选，找到了小女排这一优势点，以点带面，逐步推进，并确立了体育作为学校的办学特色。每学年，学校制定工作计划时，坚持“五育”并举，并始终将体育工作纳入学校工作的重要议事日程，做到有内容、有要求、有目标、有措施。同时，在体育生源、体育经费、体育师资、体育环境等方面予以充分保证。2004年学校体育场地塑胶化，2007年又兴建了体育馆及游泳馆，进一步优化学校的体育环境，推动了学校体育工作的新一轮发展。至目前，学校小女排已获昆山市“十四连冠”，苏州市“六连冠”的骄人战绩，学校体育总分连续十多年位于昆山同类学校前列。排球运动的发展，阳光体育的普及，给学校带来了生机和活力，学校于2003年被命名为昆山市体育传统项目学校，2007年被命名为苏州市体育传统项目学校，学校连续三年被评为昆山市体育工作先进单位，并多次被评为苏州市体育业余训练先进集体。

三、办学特色须整体优化

创建学校的办学特色，必须依据设置的办学目标，充分发挥各类人员的特长和各项工作的特色，进而达到学校总体工作的最佳效能，形成整体特色。它不是局限于某一点，某一面，而是以“点”带面、“以局部带整体”、“以核心带全局”、最终使学校整体地，全方位地及各个角度地反映出这种独特性，成为一种综合效应，成就一种校园文化。

多年来，我校一手抓小女排选材、选拔、交流，一手抓挖掘、提炼、总结，结合学校实际并聘请相关专家编写了《小学排球入门教程》，作为学校地方课程。明确了学生从一年级至六年级各个阶段排球活动的要求和具体的练习方法。如今学校排球已从小女排辐射到小男排，从排球队队员辐射到学校全体同学，并在体育课、大课间活动、课外活动课上展示活动和练习，形成了人人爱排球，人人懂排球，人人打排球的排球文化。同时，学校以排球为龙头，全面积极主动地推进《国家体育锻炼标准》，努力提高体育课堂教学质量，扎实抓好学生体质健康测试，全面提高学生身体素质，全面提升学校办学水平，学校在昆山市小学质量综合考评中，连续七年获得优秀称号。

四、办学特色须巩固发展

学校办学特色的形成不是一朝一夕的事，需要有一个从构建到形成的循序渐进的过程。当然，一旦特色得到广泛认可后，又不能一劳永逸。其实许多所谓的特色都局限在“点”或“线”上，按全面培养人，培养全面的人的全面质量观来说，点上特色，线上特色需要在巩固的基础不断加强、完善、和发展，唯有这样，我们的教育才能与时俱进地推进和提升。

为了巩固和发展，我们有如下思考：一是加大巩固力度。以学校男、女排队为基础，根据不同年级段，以不同的形式开展排球活动，努力培养学生真正喜欢排球活动的兴趣，不断熟练排球的简单技能和较高技能，力争使小学生热爱排球运动，喜爱体育运动，在校园内形成一股强身健体的风潮。二是加大发展力度。正确处理好学生的学习与训练的关系，使学生满意，家长放心，同时不断提高教练员的素质，注重教练员的业务培训工作，不断提高教练员的业务能力和科研水平，加强校际教练员的交流，相互学习、取长补短，并邀请有较高水平的教练员来校指导。另外还需建立不同等级的竞赛制度，发挥体育竞赛的杠杆作用，定期举办不同等级的竞赛，例如年级、校际比赛，传统项目学校比赛等。通过比赛，不断发现体育人才，并积极向上输送，促进我校的排球体育特色更上一层楼。三是全面推进学校体育文化，稳定和加强体育教师队伍，努力提高体育课堂教学质量，切实转变全体教师的思想观念，确立“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的健身理念，努力探索并逐步建立学校体育俱乐部和体育项目联赛制，努力提炼和打造学校体育文化。例：“排球是圆的” 做事要追求圆满，“排球是要传递的” 做事要配合协调，“排球是要接应的” 做人要相互照应，以点带面地推进学校校园文化建设，从而逐步达到文化育人、文化治校、文化强校的至高境界。

篇3：学校办学特色工作计划

（一）加强校内文化及环境建设，打造和谐乐园，为训练均衡发展供应文化保障。

我校在统筹城乡训练，促进训练均衡进展过程中，结合学校文化传统和历史沿革，提出“构建和美文化，实施和美训练”的办学思路，指出新阶段我们的工作目标是“丰润和美理念内涵，提升和美训练品牌”，构建成“和美”乐园。

近年来，我们对学校的文化进行了梳理与甄别，既有传承，又有进展。着力构建具有鲜亮特色的“和美训练”文化，把校训“和美做人，勤恳做事”作为浮江九年制学校的魂，也表达了我们文化的最终追求和愿望。

我校在改善校内硬件设施的同时，大力加强“和美校内”文化建设，对校内进行整体规划，合理规划，乐观启动校内美化、绿化、净化工程，优化校内环境，细心营造阳光、健康、乐观、和谐的校内环境；大力建设寝室文化、廊壁文化、班级文化，力求“一班一特色，一室一文化”。我校主干道的两旁、教学楼的走廊、教室的墙壁等地方，都恰到好处地展现了“和美”文化建设的目标、经典文化育人故事及短语、名言警句等，使同学能时时感受文明、到处眼见经典，真正做到环境会“说话”、墙壁能育人。

进一步完善了“和美校内”建设，依据各班级德育目标，将德育文化与体育文化紧密融合，从一至九班级分别从“礼”、“爱”、“孝”、“善”、“诚”、“勤”、“学”、“律”、“志”等九个方面开展主题训练，构建了九年一贯制学校“德育一体化”管理的新模式。

(二)以校本教研为课改突破口，推动“和美”特色课堂建设，为训练均衡进展供应动力源泉。

1.加强校本教研

为确保以老师的进展促进同学进展，制定了新老师、青年老师和骨干老师了培育方案，建立完善了符合素养训练及新课程要求的教学工作常规、教学工作制度、教学评价标准。以课堂教学为载体，研发“和美”特色课堂，打造和馨老师。

重点实施了五项教学质量保障措施：

(1)加强老师培训。

(2)把阅读文本作为基本切入点，以读书为载体，通过“书香校内”等活动，努力培育学习型老师，提升老师文化品位，促进老师的专业化成长。

(3)实施了领导带头听课制度，校长、书记、教学副校长、中层领导每学期听课达20节以上。一般老师一学期听课不少于15节，听课掩盖各个学科、各个班级。既有检查督促、又有对青年老师的成长跟踪；既有共同讨论，又有个体示范。

(4)实施了同学问卷，评比“我心目中的好老师”活动和课堂教学反馈。

(5) 课堂评价重心的下移。在创新课堂评价中，主要看同学主体地位是否得到充分体现，能否真正体现同学自主力量、自主合作探究地学习学问。

2. 促进课堂改革，推动“和美课堂”建设。

提倡师生在课堂教学中都有所进展，课堂教学突出“五个让”：让课堂融汇新知，让课堂进展思维，让课堂产生思想，让课堂迸发创新，让课堂焕发生命活力。

推动“和美课堂”建设，把握新课标内涵，全面转变教学观念，形成“和美课堂”的基本理念：A. 以生为本。B. 和谐进展。C. 以学论教。D. 才智创新。E. 追求生命成长之美。

我们依据以生为本的理念，在课堂评价上特殊关注“三个获得”：让同学获得什么。让同学怎样获得。同学获得了多少。

3. 提高课堂效率

高效课堂的基本表征是“五注意”：

(1) 注意“三度”：课堂活动指向思维密度、思维深度、思维高度。(2) 注意层次(3) 注意质量。(4) 注意减压。(5) 注意进展。

4. 大力开展送教下乡活动，促进全乡训练均衡进展。

为了更好地实现训练资源的优化与均衡进展，把先进的训练教学理念和教学方法送往偏远村小。我校学校部语数教研组乐观、主动地、富有制造性地开展工作：把调研、教研与老师培训三结合，发挥骨干老师、学科带头人、优秀老师的示范辐射、专业引领、传帮带作用，让这些土生土长的“实践专家”献身说法，通过送教下乡——送去先进理念和方法，促进老师专业化进展；通过互动研讨与讲座——搭建了校际沟通的桥梁，激发了老师参加的乐观性；通过自我反思——同伴互助——专业引领，提高了教学讨论的实效性，促进教学水平的不断提高，保证了训练资源的共享，推动了课程改革的快速进展。

(三) 坚持德育为首，打造“和美”特色训练管理，为训练均衡进展供应质量保证。

实行和洽管理，以德育活动为载体，弘扬“和美训练”与“和煦德育”；开设和乐课程，以艺术训练为载体，打造“和美”特色艺术；以校内环境为基石，营造诗意“和美”校内，培育和美少年。

近年来，我校紧紧围绕“创建和谐、平安、文明校内”，坚持“和美共进，励行启智，厚德至善，深邃求真”的办学理念，实施“和美训练”与“和煦德育”，全方位绽开德育探究，大力开展文明礼仪训练、“三字经”、“弟子规”、“二十四孝”“诸子家训”等经典文化诵读活动，弘扬传承中华民族的优良传统。

1.以和美文化及文明校内建设为核心，倾力打造和美特色校内，致力实施“和美训练”与“和煦德育”，开展文明礼仪训练及感恩训练，弘扬传承中华民族的优良传统。使同学知孝道、懂感恩、会报德，春风化雨，无声育人。

2.以德育活动为载体，通过环境育人、管理育人、活动育人来实行和洽管理，打造“和煦德育”。以实施“和美训练”为宗旨，研发“和美”特色课堂，打造“和馨”老师，培育“和美”同学。

(1) 环境育人：建设静态文化，以“文”育人；打造多样文化，以“文”养人；建设互诉文化，以“文”化人。

(2) 文化育人：注意校内文化氛围对同学的熏陶和感染，努力创建丰富健康的校内文化。

(3) 管理育人—我校大力法律规范同学行为，夯实常规工作检评，启动校内明星评比，全面铺开“三评”活动。评比“最美班级”和“最美寝室”；评比“最美同学”与“最美孝心少年”；评比“校内明星”。“全方位赏识同学，给每一位同学胜利的机会”观赏、善待每一名同学，为同学铺设“星光大道”，给每一名同学供应追“星”逐梦的机会；打造“和馨”老师，开展一种布满理解、管放结合的无痕训练。

篇4：学校办学特色工作计划

1、读书特色。“让校园弥散书香，书声朗朗；让师生共同阅读，共享阅读”是我校不懈追求的工作目标。学校重视学生阅读的培养，各班继续建立并完善“班级图书角”培养学生热爱阅读的兴趣，坚持集体与个人相结合，定期与不定期相结合的方式，继续保证学生每天1小时的在校读书时间：早读30分钟自由朗读，中午30分钟的自由默读。要求学生每学期读课外书不少于2-3本，积极背诵古诗文，低年级学生每学期背20首，中年级学生会背40首，高年级学生会背60首。全体教师特别是语文教师要关注学生的阅读。提高学生的学习兴趣，开阔学生的视野，增长学生的知识。不仅要培养学生的阅读兴趣，教师也要积极参与阅读，丰富知识，并且要写读一本好书的心得体会。

2、班级特色。为了创建特色校园，我校全体师生共同努力，开展了创建班级文化特色活动。创建了雏鹰班、进取班、文明班、春笋班、雷锋班、和谐班、七彩阳光班、向阳班、书法班、百合班、美德班、榜样班等特色班级。每个班级各具特色，向阳班充满青春活力，充满自信；文明班讲文明，和谐融洽；雷锋班，助人为乐，人人争当小雷锋；榜样班处处以榜样为准……各班根据不同特色创建了班徽，班训，班级口号，班级形象和公约。每位师生时刻以公约要求自己，以班级特色不断创新。通过创建班级特色，提高了教师地管理水平，培养了师生自主、创新地学习能力。在班级中形成了探索与探究问题的良好学习氛围，提高了学生的积极性，树立了学生从小热爱校园，乐于助人、拼搏求实地进取精神，增强了班级凝聚力，各班正气不断上升。

3、特色大课间。“阳光课间伴我行，健康快乐享一生”是我校的特色亮点。“阳光大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成部分。它是校风校纪的集中反映，是我校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动在健体、炼志的基础上，培养学生德、智、体、美的和谐发展，合作能力，充分体现了素质教育的全面性和学生发展的主动性。

我校大课间活动以集体做操为主，分场地、分时间、分年级的形式，有合有分，以音乐为背景串联活动全过程，将艺术、体育、文化融为一体。在开展大课间活动过程中，我们注重学生创造性思维的开发，有意识地把一些游戏和活动内容作为引玉之砖之举，让学生在实践中发挥聪明才智，创编更多、更好、更适合自己的活动项目，极大地丰富了大课间活动内容。全校师生都积极投入到以提高师生的身体素质为目的，走向操场、走到阳光下的体育锻炼活动中来，掀起了我校阳光体育运动的高潮，确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，融造了和谐的校园氛围。

4、活动特色。为了丰富学生的课余生活，我校成立了少先队鼓乐队。每次开展校园活动时，聆听着激扬的队鼓，嘹亮的队号，内心就会产生一种不同于自然美的浩瀚无比的壮美感。充分显示了学生朝气蓬勃，奋发向上的精神面貌！

5.特色节目

花样篮球舞蹈相声小品哑剧课本剧

6、特色教学。目前我校正走在探索“小组合作学习”教学模式的路上。“自主、合作、探究”是主要的教学模式，尤其是小组合作学习，它注重了以学生为主体，教师为主导，更多的让学生自主参与学习，自主实践，发挥学生的各种优势，积极主动交流，合作学习互动，提高了解决问题的能力。现在我校的“小组合作学习”取得了初步成果，还在继续探索之中。

XX学校单店校区